

## **Аналитический отчет по итогам первого года опережающего введения ФГОС СОО в МБОУ г. Иркутска СОШ №64**

На основании приказа департамента образования №214-08-664/14 от 21.04.2014г. «О введении ФГОС среднего общего образования в образовательных организациях города Иркутска в 2014-2016 гг.» началось внедрение ФГОС среднего общего образования в образовательный процесс 10А класса в «пилотном» режиме.

Создана рабочая группа по введению ФГОС СОО, в которую включены учителя-предметники, представители администрации: зам. директора по УВР Савина И.Г., зам. директора по НМР Рожкова А.Ю., зам. директора по ВР Игумнова И.А., психолог школы Ильина А.Б., зав. библиотекой Лиханова Г.М.; учителя школы: Быцко А.В., Харченко М.А., Анфиногентова В.А., Прохорова Л.В.

Администрацией школы выбран проектно-технологический тип организационной культуры по внедрению ФГОС. Он состоит в том, что единый процесс деятельности разбивается на отдельные завершённые циклы, которые называются проектами. Введение новшеств с помощью проектных технологий обеспечивается не только и не столько теоретическими знаниями, сколько аналитической работой команды исполнителей и её поэтапным осуществлением.

Деятельность «пилотных» площадок опережающего введения ФГОС СОО находится на подготовительном этапе. В «пилотном» режиме осуществляется учебно-воспитательный процесс в 10А классе. Одним из *единичных проектов* на 2014-2015 учебный год является разработка учебного плана как одного из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов в соответствии с требованиями стандарта. Учебный план 10А класса на 2014-2015 учебный год сформирован на основе универсального профиля, в котором предусмотрена профильная направленность обучения (лингвистического и социально-экономического профиля). В результате изучения образовательного спроса обучающихся 3 ступени, в вариативную часть учебного плана включён широкий выбор факультативных курсов. **Лингвистический профиль:** «Лабиринты международных экзаменов», «Немецкий язык как второй иностранный», «Русский язык обобщение и систематизация знаний», «Литература»; **социально-экономический профиль:** «Задачи с параметрами», «Обществознание», «История правовых и политических учений», «Природа и человек: проблемы экологии», «Экономика». Элективные курсы, представленные в вариативной части учебного плана, направлены на развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать

изучение смежных учебных предметов на профильном уровне и получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена; обеспечивается удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Также в 2014-2015 учебном году начата работа над проектом «План внеурочной деятельности как организационный механизм реализации основной образовательной программы». Сформирован план внеурочной деятельности учащихся 10а класса. В учебном процессе используется сетевая модель организации внеурочной деятельности. В рамках сотрудничества с Домом технического творчества, языковыми центрами «Граница без границ», «Эврика» и организации социальных практик для обучающихся (в рамках реализации Программы развития школы «Школа социализации личности») учащиеся социально-экономического профиля изучают курс по экономике «Юный финансист», учащиеся лингвистического профиля проходят курсовую подготовку к сдаче экзамена на международный уровень, а также проходят социальные практики в соответствии со своей индивидуальной образовательной программой.

Основной принцип деятельности ФГОС СОО – индивидуализация образовательного процесса. На данном этапе разработано положение индивидуальной образовательной программы учащихся МБОУ г. Иркутска СОШ №64. ИОП (индивидуальная образовательная программа) - это совокупность целенаправленных действий учащегося, включающих в себя выбор профессии, ВУЗа, предметов, постановку целей, задач и отработку последовательных действий, направленных на достижение конкретного результата, который является продуктом, представленным к защите по окончанию школы.

ИОП старшеклассников реализуются через следующие формы: набор обязательных базовых учебных предметов (русский язык и литература, математика, английский язык, информатика, физическая культура и ОБЖ); учебных предметов на профильном уровне и элективных курсов по выбору учащихся; систему внеурочной деятельности (образовательные экскурсии, проведение исследований, реализация социально-культурных проектов, социальные практики и т.д.); систему тьюторского сопровождения разработки и реализации ИОП, систему работы с портфолио. Содержание ИОП:

1. Разработка замысла.
2. Формы деятельности.
3. Индивидуальное расписание занятий.
4. Анализ деятельности.
5. Портфель достижений учащихся.
6. Дневник социальных практик.

Организовано прохождение социальных практик с целью реализации индивидуальных образовательных программ учащихся. Внеучебная социальная практика профессионального самоопределения учащихся 10-х классов является составной частью образовательной программы профильного обучения и служит целью развития самоопределения учащихся.

**Задачи практики:**

- развитие менеджерских компетентностей;
- создание условий для оптимизации профессиональных и жизненных планов;
- адаптация в среде, отличной от учебной (найти для себя различные способы выстраивания делового общения - научиться контактировать с незнакомыми взрослыми людьми, представлять себя, знакомиться, договариваться, сотрудничать, быть полезными; изучать современный социум и найти свое место в нем; работать с деловой документацией; кооперироваться с другими людьми и работать над совместным делом; выстраивать и проектировать свою деятельность).

В 1-м полугодии 2014-2015 учебного года социальная практика осуществлялась в рамках академии лидерства и деловой карьеры на базе БГУЭП. Учащиеся школы посещали практические занятия по следующим направлениям:

- 1) Основы управления государством;
- 2) Создай свой бизнес: от идеи до воплощения;
- 3) Язык телодвижений;
- 4) Менеджмент как искусство управления организацией;
- 5) Будь успешным! Построй свою карьеру!
- 6) Психология управления конфликтами;
- 7) Реклама и PR;
- 8) Туристский и гостиничный бизнес;
- 9) Как стать большим начальником;
- 10) Курс начинающего следователя;
- 11) Уроки финансовой грамотности.

37% обучающихся 10-х классов прошли курс социальных практик в рамках ИОП, заполнили дневники-практикантов.

Разработан план-график разработки и реализации ИОП.

I этап	сентябрь-октябрь 2014 г. 10 класс	Ученик создает проект будущей ИОП, ОУ определяет тьюторов для сопровождения
	декабрь, 2014 г.	Заполнение ИОП, промежуточные результаты
II этап	сентябрь 2014 г. – май 2015 г.	Выполнение учебной программы базовых и профильных дисциплин, посещение элективных курсов.
	Апрель-май, 2015 г.	Предъявление результатов выполнения ИОП. Творческая защита (реферат, проект, исследование, презентация и др. формы)
III этап	Сентябрь 2015 г. 11 класс	Диагностика, утверждение ИОП на 11 класс

IV этап	Сентябрь 2015 - апрель 2016 г. 11 класс	Выполнение учебной программы базовых и интегративных дисциплин, посещение элективных курсов, реализация ИОП.
V этап	Апрель 2016 г. 11 класс	Подведение итогов. Открытое предъявление результатов выполнения ИОП (творческая презентация и др. формы)

Зам. директора по НМР

Рожкова А.Ю.