

**Результаты самообследования опережающего введения ФГОС ООО в  
Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении г. Иркутска  
средней общеобразовательной школе с углублённым изучением отдельных  
предметов № 64**

*(полное наименование ОО в соответствии с Уставом)*

		<i>Показатели и критерии</i>	<i>Комментарии</i>	<i>Баллы</i>
<b>1.</b>	<b>Представление материалов пилотирования на сайте школы (указать адрес страницы на сайте)</b>			
1.1	Выставлена действующая (до 2017 года включительно) дорожная карта опережающего введения ФГОС ООО в данной школе		Да- 20 баллов Нет- 0 баллов	20
1.2	Выставлена ООП ООО школы, включая рабочие программы		Да- 20 баллов Нет- 0 баллов	20
1.3	Выставлено Положение о системе оценивания планируемых результатов реализации ООП ООО		Да- 20 баллов Нет- 0 баллов	20
1.4	Выставлено Положение об индивидуальном проекте обучающегося в данной школе		Да- 20 баллов Нет- 0 баллов	20
1.5	Представлены материалы для оценивания планируемых результатов реализации ООП ООО		Да- 20 баллов Нет- 0 баллов	20
1.6	Представлены методические материалы, разработанные администрацией и педагогами школы при реализации ФГОС ООО в опережающем режиме		По каждой предметной области- 20 баллов Не менее 50 % предметных областей – 10 б Нет- 0 баллов	20
1.7	Обновление страницы, посвященной пилотированию и новостной ленты по опережающему введению ФГОС ООО		Ежемесячно- 5 баллов Еженедельно – 10 баллов	5
<b>2.</b>	<b>Трансляция опыта пилотирования на муниципальном уровне, с указанием проводимых мероприятий</b>			
2.1	<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема выступления в рамках какого мероприятия</b>	Заносятся ТОЛЬКО МЕРОПРИЯТИЯ, освещенные на сайте школы. За каждое представление опыта <b>5 баллов</b>
	1.	31 октября 2013 год	«Применение системно-деятельностного подхода в обучении как механизма реализации ФГОС ООО», семинар для заместителей директора г. Иркутска (свердловский округ)	
	2.	29 ноября 2013 год	«Формирование предметных и метапредметных результатов на уроках математики», городской семинар для учителей математики	
	3.	8 февраля 2014 год	День открытых дверей в рамках IX городского образовательного форума «Образование - 2014»	
	4.	Май, 2014 год	«Модель организации образовательного процесса «пилотной» площадки опережающего введения ФГОС ООО», публичный отчет на базе МБОУ СОШ №29	
				35

	5.	27 марта 2014 год.	«Организация внеурочной деятельности», весенняя сессия «Школа современного руководителя»		
	6.	30 апреля 2015 год	«Индивидуализация образовательного процесса как условие успешной социализации учащихся», семинар для заместителей директора г. Иркутска		
	7.	14 декабря 2015 год	«Учебно-воспитательный процесс в современных условиях», аккредитация МБОУ г. Иркутска СОШ №64		
3.	<b>Перечень региональных стажировочных площадок (сессий), в которых руководящие и педагогические работники школы принимали участие</b>				
3.1	№	Дата	Тема стажировочной площадки (сессии)	10 баллов – в качестве докладчиков 5 баллов – в качестве участников.	5
	1.	11.03.2013	«Реализация программы развития УУД в условиях введения ФГОС через проектное управление»		
4.	<b>Наличие системы индивидуального учета результатов освоения обучающимися ООП ООО, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях</b>				
4.1	Предметные результаты: <u>Бумажная, 25 лет</u> <i>(с указанием формы и срока хранения в архивах)</i>			Да- 20 баллов Нет- 0 баллов	20
4.2	Метапредметные результаты: <u>Бумажная и электронная, 5 лет</u> <i>(с указанием формы и срока хранения в архивах)</i>			Да- 20 баллов Нет- 0 баллов	20
4.3	Личностные результаты: <u>Бумажная, 5 лет</u> <i>(с указанием формы и срока хранения в архивах)</i>			Да- 20 баллов Нет- 0 баллов	20
5.	<b>Готовность обучающихся 8-9 классов к выполнению и защите индивидуального проекта</b>				
5.1	Количество обучающихся 8 классов, для которых реализуется ООП ООО в опережающем режиме введения ФГОС ООО			Число обучающихся, не суммируются с баллами!!!!	118
5.2	Количество обучающихся 9 классов, для которых реализуется ООП ООО в опережающем режиме введения ФГОС ООО			Число обучающихся, не суммируются с баллами!!!!	100
5.3	% обучающихся 8 классов, участвовавших в разработке и защите проектов; 100%			50-75 %-20 баллов 76-100%- 40 баллов	40
5.4	% обучающихся 9 классов, участвовавших в разработке и защите проектов; 100%			75-90 %-20 баллов 91-100%- 40 баллов	40
5.5	% обучающихся 8 классов, показавших средний и высокий уровень готовности к выполнению индивидуального проекта (на основе анкетирования); 72%			50-75%-20 баллов 76-100%- 40 баллов	20
5.6	% обучающихся 9 классов, показавших средний и высокий уровень готовности к выполнению индивидуального проекта (на основе анкетирования); 87%			75-90 %-20 баллов 91-100%- 40 баллов	20
6	<b>Готовность педагогического коллектива к руководству выполнения и защиты индивидуальных проектов обучающихся</b>				

6.1	Количество педагогов, реализующих ООП ООО в опережающем режиме введения ФГОС ООО	Число педагогических работников, не суммируются с баллами!!!!	47
6.2	% педагогов, реализующих ООП ООО в опережающем режиме введения ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года. (требование ФГОС ООО п.22) 100%	100%- 50 баллов Менее- 0 баллов	50
6.3	% педагогов, реализующих ООП ООО в опережающем режиме введения ФГОС ООО, руководили разработкой и защитой проектов обучающихся. 70%	50-75%-20 баллов 76-100% - 40 б	20
6.4	% педагогов, реализующих ООП ООО в опережающем режиме введения ФГОС ООО, показавших средний и высокий уровень готовности к руководству выполнения индивидуального проекта (на основе анкетирования) 82%	50-75%-20 баллов 76-100%- 40 б	40
<b>Общая сумма баллов</b>			<b>405</b>

Директор школы \_\_\_\_\_



Г.И. Газенкамф