

УЧЕБНЫЙ ПЛАН КАК ОДИН ИЗ ОСНОВНЫХ МЕХАНИЗМОВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ДОСТИЖЕНИЕ ОБУЧАЮЩИМИСЯ РЕЗУЛЬТАТОВ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС СОО

*МБОУ г. Иркутска СОШ №64,
Зам. директора по НМР Рожкова А.Ю.*

В основе современных стандартов школьного образования лежит представление об образовании как институте социализации личности. В контексте культурно-исторического системно-деятельностного подхода выделяются, во-первых, основные задачи образования как института социализации, во-вторых, набор ценностных нормативных характеристик личности как идеального представителя гражданского общества. На подготовительном этапе перехода на ФГОС СОО выявлена проблема: недостаточная социальная ориентированность выпускников. Выбор выпускниками дальнейшего пути зачастую случаен, они мало подготовлены для индивидуального и социально эффективного самоопределения. Более 75% старшеклассников испытывают трудность в выборе дальнейшего пути образования и трудоустройства. Диагностика по методике Е.Н. Степанова «Я и смысл моей жизни» показала следующее: на вопрос «Что ты можешь сказать о своей будущей профессии?» 38% сделали выбор, но не могут сказать, что он окончательный, 35% - есть несколько приемлемых вариантов; лишь 19% - сделали окончательный выбор, у 8% -нет никаких конкретных вариантов.

Проект «Учебный план как один из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов в соответствии с требованиями стандарта».

Цель проекта: Создание условий, направленных на качество образования, позитивную социализацию и индивидуализацию.

Задачи:

- 1) Разработать учебный план для учащихся среднего общего образования, который обеспечит возможность построения индивидуальной образовательной траектории, что поспособствует формированию у учащихся к окончанию школы обоснованных, осознанных жизненных планов и профессиональных намерений.
- 2) Обеспечить каждому ученику возможность получить образование не ниже уровня, предусмотренного государственным образовательным стандартом и наряду с этим построить собственную образовательную программу с учетом личных запросов, склонностей, интересов.
- 3) Организовать внеурочную деятельность учащихся через выбор образовательных программ, проведение социальных практик и профессиональных проб.

Учебный план среднего общего образования обеспечивает возможность построения индивидуальной образовательной траектории, способствует формированию у учащихся к окончанию школы обоснованных, осознанных жизненных планов и профессиональных намерений.

Отличие от основного общего образования заключается в профильном обучении. На уровне СОО сформировано 4 класса: 10А – социально-экономический профиль, 10Б и 11Б – классы с углублённым изучением немецкого языка, 11А – класс универсального профиля.

Предметы учебного плана в части формируемой участниками образовательных отношений предназначены для расширения и углубления общеобразовательной подготовки обучающихся, призваны обеспечить преемственность со следующим уровнем образования (среднего и высшего профессионального) в избранном направлении или области специализации.

Реализовать идеи ФГОС СОО, мы попытались через разработку учебного плана как одного из основных механизмов, обеспечивающих достижение планируемых результатов.

Формирование учебных планов по ФГОС СОО за два года работы	
2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
<p>10А – универсальный профиль (лингвистическое и социально-экономическое направление); 10Б – класс с углублённым изучением немецкого языка.</p> <p>Формирование 10-х классов шло на базе 3-х девятых классов (2 класса углублённого изучения иностранных языков, 1-общеобразовательный).</p> <p>В результате изучения образовательного спроса было выявлено, что не все учащиеся хотели бы продолжить углублённое изучение иностранных языков. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, позволила нам сформировать две профильные направленности: гуманитарную и социально-экономическую.</p> <p>В вариативную часть учебного плана включён широкий выбор факультативных курсов: <i>«Лабиринты международных экзаменов»</i>, <i>«Немецкий язык как второй иностранный»</i>, <i>«Русский язык обобщение и систематизация знаний»</i>, <i>«Анализ художественного текста»</i>, <i>«Задачи с параметрами»</i>, <i>«Обществознание. Подготовка к ЕГЭ»</i>, <i>«История правовых и политических учений»</i>, <i>«Природа и человек: проблемы экологии»</i>, <i>«Экономика»</i>.</p>	<p>10А – социально-экономический профиль. 10Б – класс с углублённым изучением немецкого языка.</p> <p>10А – социально-экономический профиль. Учебный план сформирован в соответствии с РУП №920 (Приложение 3.7.).</p> <p>Профильные предметы: математика, обществознание, экономика, право, география; в компонент образовательного учреждения вошли ОБЖ, <i>«Трудные случаи орфографии и пунктуации»</i>, <i>«Решение нестандартных задач по химии»</i>, <i>«Нестандартные задачи физики»</i>, <i>«Природа и человек: проблемы экологии»</i>; по программам «Основы менеджмента», «Основы маркетинга» организовано сотрудничество с БГУЭП, по программе «Живое право» (юридическая клиника) - с юридическим институтом ИГУ, добавлен 1 час на прохождение программы по физике.</p>

Учебный план МБОУ г. Иркутска СОШ №64 при получении среднего общего образования

- обеспечит каждому ученику возможность получить образование не ниже уровня, предусмотренного федеральным государственным образовательным стандартом и наряду с этим построить собственную образовательную программу с учётом личных запросов, склонностей, интересов;
- способствует конкурентоспособности выпускников;
- обеспечит возможность для успешной адаптации к новому уровню образования;
- создает условия для преемственности уровней образования.