

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ШКОЛЬНИКА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

*МБОУ г. Иркутска СОШ №64,  
Зам. директора по НМР Рожкова А.Ю.*

Основной принцип деятельности ФГОС СОО – индивидуализация образовательного процесса. В школе разработано положение об индивидуальной образовательной программе учащихся. Индивидуальная образовательная программа (далее - ИОП) - это совокупность целенаправленных действий учащегося, включающих в себя выбор профессии, ВУЗа, предметов, постановку целей, задач и отработку последовательных действий, направленных на достижение конкретного результата, который является продуктом, представленным к защите по окончанию школы.

ИОП старшеклассников реализуются через следующие формы: набор обязательных базовых учебных предметов (русский язык и литература, математика, английский язык, информатика, физическая культура и ОБЖ); учебных предметов на профильном и углублённом уровнях, элективных курсов по выбору учащихся; систему внеурочной деятельности (образовательные экскурсии, реализация социально-культурных проектов, социальные практики и т.д.); систему тьюторского сопровождения разработки и реализации ИОП, систему работы с портфолио.

### **Содержание ИОП (разделы):**

1. **Разработка замысла.** В данном разделе ученики 10-х классов создают образ будущего: указывают профессиональные интересы, склонности, возможности; планируют по каким предметным областям им необходима дополнительная подготовка; определяют, чему хотят научиться (ставить цели; планировать свою образовательную/социальную деятельность; видеть и вычислять основные проблемы; строить предположения об их разрешении; принимать решения и нести ответственность за них).
2. **Формы деятельности:** мой учебный план, факультативы по выбору, подготовка к государственной итоговой аттестации, план внеурочной деятельности, формы самообразования, работа над индивидуальным проектом.
3. **Индивидуальное расписание занятий:** данный раздел включает в себя вышеперечисленные формы деятельности с указанием дней недели и времени учебных и внеучебных занятий.
4. **Анализ деятельности:** мои учебные результаты (зимняя сессия, итоги первого полугодия, летняя сессия, итоги года); результаты предметных олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов; самооценка универсальных учебных действий (личностно-регулятивные, коммуникативные, познавательные УУД по всем предметам).
5. **Портфель достижений учащихся:** Раздел документов: дипломы, грамоты, свидетельства, сертификаты; Раздел работ: индивидуальный проект, языковые проекты.
6. **Дневник практиканта внеучебной практики социально-профессионального самоопределения:** Резюме; учет и содержание деятельности; отчет о практике; отзыв о практике.

В практику школы вошло прохождение социальных практик с целью реализации индивидуальных образовательных программ учащихся. Данное направление включает в себя ещё один проект в рамках введения ФГОС СОО «**Внеурочная деятельность как организационный механизм реализации основной образовательной программы**».

Внеурочная социальная практика профессионального самоопределения учащихся 10-х классов является составной частью образовательной программы профильного обучения и служит целью развития самоопределения учащихся.

**Задачи практики:**

- развитие менеджерских компетентностей;
- создание условий для оптимизации профессиональных и жизненных планов;
- адаптация в среде, отличной от учебной (найти для себя различные способы выстраивания делового общения - научиться контактировать с незнакомыми взрослыми людьми, представлять себя, знакомиться, договариваться, сотрудничать, быть полезными; изучать современный социум и найти свое место в нем; работать с деловой документацией; кооперироваться с другими людьми и работать над совместным делом; выстраивать и проектировать свою деятельность).

<p>В 2014-2015 учебном году социальная практика осуществлялась в рамках Академии лидерства и деловой карьеры на базе БГУЭП. Учащиеся школы посещали практические занятия по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Основы управления государством;</li> <li>2) Создай свой бизнес: от идеи до воплощения;</li> <li>3) Язык телодвижений;</li> <li>4) Менеджмент как искусство управления организацией;</li> <li>5) Будь успешным! Построй свою карьеру!</li> <li>6) Психология управления конфликтами;</li> <li>7) Реклама и PR;</li> <li>8) Туристский и гостиничный бизнес;</li> <li>9) Как стать большим начальником;</li> <li>10) Курс начинающего следователя;</li> <li>11) Уроки финансовой грамотности.</li> </ol>	<p>В 2015-2016 учебном году социальная практика осуществлялась на базе БГУЭП, Академии Правосудия. Учащиеся школы посещали практические занятия по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Основы менеджмента;</li> <li>2) Основы маркетинга;</li> <li>3) Живое право;</li> <li>4) Юриспруденция как важная область человеческих знаний; Основы денежно-кредитной системы. Валютное регулирование и валютный контроль</li> <li>5) Занятость населения. Содействие гражданам в обеспечении занятости и трудоустройства. Трудовой договор</li> </ol>
--	--

67% учащихся 10-х классов ежегодно проходят курс социальных практик в рамках ИОП, заполняют дневники-практикантов.

**Разработан план-график разработки и реализации ИОП 10 классы.**

I этап	Сентябрь-октябрь 10 класс	Ученик создает проект будущей ИОП, ОУ определяет тьюторов для сопровождения
	Декабрь	Заполнение ИОП, промежуточные результаты
II этап	Май-сентябрь	Выполнение учебной программы базовых и профильных дисциплин, посещение элективных курсов.
	Апрель-май	Предъявление результатов выполнения ИОП. Творческая защита (реферат, проект, исследование, презентация и др. формы)
III этап	Май	Диагностика, утверждение ИОП на 10 класс
IV этап	Сентябрь - апрель	Выполнение учебной программы базовых и интегративных дисциплин, посещение элективных курсов, реализация ИОП.
V этап	Май, 10 класс (летняя сессия)	Подведение итогов. Открытое предъявление результатов выполнения ИОП, защита индивидуального проекта (творческая презентация и др. формы)

<p>В рамках проведения летней сессии в 2014-2015 учебном году каждый ученик 10А представил свою образовательную программу и защитил индивидуальный проект.</p>	<p>В 2015-2016 учебном году защита индивидуальных проектов прошла в рамках летней сессии 24 мая в 10А и 10Б классах.</p>
--	--

Темы индивидуальных проектов представлены по различным предметным областям, проблемам экологии и здорового питания, представлены творческие и социальные проекты. Продуктом проектных работ явились: интерактивные презентации («Иркутск для немцев», «ВУЗы Иркутска или куда пойти учиться», «История города Иркутска до XX века»), декоративные поделки («Пасхальное дерево», «Топиарий», «Декоративная подушка»), проекты спортивного городка («Двор моей школы – место для спорта»).

Безусловно, в процессе введения отдельных требований ФГОС СОО обозначились проблемы: не все учащиеся 10 классов понимают смысл работы над индивидуальным проектом, учащиеся не могут самостоятельно делать осознанный выбор предметов изучения на базовом и углублённом уровнях, не умеют рационально распределять время работы над проектом.