

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Иркутска
средняя общеобразовательная школа
с углублённым изучением отдельных предметов № 64**

**Карта самооценки готовности ОУ к введению федерального государственного образовательного стандарта
среднего общего образования**

№	Предмет самооценки	Обеспечено	Да 1 б	Частично 0,5 б	Нет 0 б	Примечание
1.*	Готовность нормативно-правовых и организационных условий					
1.1	Разработана и утверждена основная образовательная программа СОО				0	Указываются разделы, которые не разработаны
1.2	Внесены изменения в Устав образовательного учреждения и локальные акты		1			Положение о рабочей программе; Положение об аттестации педагогических работников в целях соответствия занимаемой должности; Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся ОУ Положение о порядке приёма, перевода отчисления и восстановления учащихся, отчисленных по инициативе ОУ Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ОУ Положение о внутренней системе оценки качества образования; Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся. Положение о научно-исследовательской работе учащихся. Положение об индивидуальной образовательной программе.
1.3	Заключены договоры о сотрудничестве с организациями и учреждениями, привлекаемыми		1			Юридический институт ИГУ- Соглашение от 16 октября 2014 г.;

	к реализации ООП СОО					Евразийский лингвистический университет (ИГЛУ) - договор о сотрудничестве от 16. 01.2012 г. БГУЭП - договор о сотрудничестве от 01.10.2015 г.
1.4	Обновлены и переоформлены договоры с родителями обучения по ФГОС СОО		1			
1.5	Утвержден приказом директора список учебников и учебных пособий школы на учебный год		1			
1.6	Создана рабочая группа по подготовке школы к введению ФГОС ООС		1			
1.7	Утвержден план ОУ к введению ФГОС СОО		1			
1.8	Создана рабочая группа по подготовке школы к введению ФГОС СОО		1			
1.9	Утвержден план подготовки ОУ к введению ФГОС СОО		1			
2.	Готовность кадрового состава к реализации ООП СОО					
2.1	Штат образовательного учреждения укомплектован полностью		1			Указываются вакантные должности по всем категориям работников: административно-управленческий состав, педагогические работники, учебно-вспомогательный персонал
2.2	Квалификация педагогов (учителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов – организаторов и др.) соответствует квалификационным характеристикам		1			<i>Примечание:</i> требования к квалификации утверждены приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 №761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»»
2.3	Все педагоги , участвующие в реализации ООП СОО, имеют 1 (высшую) аттестационную категорию или прошли квалификационные испытания на соответствие занимаемой должности		1			<i>Комментарий:</i> относится к педагогическим работникам, реализующим ООП ООС в 5-9 классах (по ФГОС ООС)
2.4	Педагоги , участвующие в реализации ООП СОО, прошли обучение по дополнительным			0,5		<i>Комментарий:</i> 1 относится к педагогическим работникам,

	профессиональным образовательным программам в объеме не менее 108 часов (не реже 1 раза в 5 лет)					<p>реализующим ООП ООО в 5-9 классах (по ФГОС ООО);</p> <p>2. учитывается обучение не ранее 2010 г. по программам повышения квалификации; 108 часов может быть накоплено;</p> <p>3. самооценка проводится относительно педагогов, по мере их включения в процесс реализации ФГОС (2015/16 уч. год – только 5 классы; 2016/17 уч. год – 5 – 6 классы и т.д.)</p>
2.5	Педагоги , которым предстоит участвовать в реализации ООП СОО, имеют 1 (высшую) аттестационную категорию		1			План повышения квалификации педагогов, реализующих ООП СОО
2.6 *	Квалификация административного персонала соответствует квалификационным требованиям		1			<i>Примечание:</i> требования к квалификации утверждены приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 №761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»»
2.7 *	Педагоги владеют современными образовательными технологиями (системно-деятельностный подход, метод проектов, методика «портфолио», информационные технологии, исследовательское обучение) (<i>% от общего количества</i>)		1			<i>Комментарий:</i> относится к педагогическим работникам, реализующим ООП ООО в 5-9 классах (по ФГОС ООО) /будут реализовывать ФГОС СОО
2.8*	Организовано научно-методическое и информационно-методическое сопровождение педагогов (методическая работа), реализующих ООП СОО		1			<i>Комментарий:</i> относится к педагогическим работникам, реализующим ООП ООО в 5-9 классах (по ФГОС ООО)
2.8.1	Сформированы навыки проектирования учебного процесса: <ul style="list-style-type: none"> могут разработать рабочую программу по предмету с учетом планируемых результатов, заявленных в ФГОС; 		1			

	<ul style="list-style-type: none"> • для разработки проекта урока используют технологическую карту; • проектируют «учебные ситуации» (% от общего количества); 					
2.8.2	<p>Владеют навыками организации работы учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в группах и парах, • в мобильных группах, • индивидуальная поддержка детей <p>(% от общего количества);</p>		1			
2.8.3	<p>Владеют (знакомы с) вариативными формами оценивания процесса и результатов образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеют системой формирующего (критериального) оценивания метапредметных и предметных результатов; • используют различные способы оценивания результатов учащихся; • постоянно используют в работе накопительную форму оценивания («портфолио») учащихся; • знает особенности оценивания результатов проектной деятельности учащихся <p>(% от общего количества)</p>		1			
2.9	Все педагоги владеют умениями проводить мониторинговые исследования результатов образовательного процесса		1			Комментарий: относится к педагогическим работникам, реализующим ООП ООО в 5-9 классах (по ФГОС ООО) /будут реализовывать ФГОС СОО
2.10	ИКТ-компетентность педагогов		1			
2.10.1*	Педагоги являются опытными пользователями компьютера (владеют современными инструментами коммуникации, используют мультимедийные информационные источники и пр.) (% от общего количества);		1 (90%)			

2.10.2*	Организуют обучение с использованием ИКТ - средств (интерактивная доска, документ-камера, система голосования, цифровой микроскоп, ЦОР и т.д.) (<i>% от общего количества</i>);		1 (100%)			
2.10.3*	Используют электронный дневник учащихся (<i>% от общего количества</i>);		1 (100%)			
2.10.4*	Организуют оперативное информирование и взаимодействие с родителями через Интернет (<i>% от общего количества</i>);		1 (80%)			
3.	Готовность финансово-экономических условий для реализации ООП ООО/СОО					
3.1	Разработаны механизмы оказания платных образовательных услуг				0	
3.2	Финансовое обеспечение выполнения муниципального (государственного) задания осуществляется в соответствии с утвержденными нормативами		1			
3.3	Организован бесплатный подвоз обучающихся к образовательным учреждениям				0	при необходимости
4.	Готовность материально-технических условий для реализации ООП ООО					
4.1	Соблюдаются санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса (водоснабжение, канализация, освещение, воздушно-тепловому режиму, к заданию и его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию)		1			Указываются нормы, которые не выполняются в полном объеме
4.2	Соблюдаются требования к социально-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены)		1			Указываются требования, которые не выполняются в полном объеме
4.3	Соблюдаются требования к социально-бытовым условиям (рабочие места учителей, рабочие места обучающихся, учительская: рабочая зона и места отдыха, комнаты психологической разгрузки, административные кабинеты, помещения для		1			Указываются требования, которые не выполняются в полном объеме

	питания, хранения и приготовления пищи, санузлам, местам личной гигиены)					
4.4	Соблюдаются требования пожарной и электробезопасности		1			
4.5	Соблюдаются требования к транспортному обслуживанию обучающихся (при необходимости)					
4.6	Соблюдаются требования охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений		1			
4.7	Соблюдаются требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования		1			
4.8	Текущий и капитальный ремонт проведены своевременно в необходимых объемах		1			
4.9	Обеспечена возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры ОУ					
4.10*	Оборудованы лекционные аудитории для учебных занятий		1			Комментарий: требования к оснащению учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием 1. утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 №986; 2. представлены в рекомендациях министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03.
4.11*	Оборудованы помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и творчеством (лаборатории, мастерские)			0,5		
4.12*	В информационно-библиотечном центре созданы рабочие зоны, читальные зал			0,5		Рекомендуемая наполняемость читального зала 14 человек для малокомплектных школ, 25 человек для иных школ
4.13*	В информационно-библиотечном центре создана медиатека		1			
4.14	Оборудован актовый (хореографический) зал					Комментарий: при необходимости для реализации программы
4.15	Оборудованы спортивные сооружения					Комментарий: при необходимости для реализации

	(комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир)					программы
4.16	Организовано горячее питание обучающихся (в т. ч. горячие завтраки)		1			Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
4.17	Оборудовано помещение медицинского кабинета		1			
4.18	Все помещения оснащены современной мебелью		1			
4.19	Все помещения оснащены расходными материалами и канцелярскими принадлежностями		1			
5.	Готовность психолого-педагогических условий для реализации ООП ООО/СОО					
5.1*	Разработанная система психолого-педагогического сопровождения обучающихся предусматривает различные уровни оказания помощи (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень ОУ)				0	
5.2*	Разработана система мероприятий (программа), направленная на формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, их родителей, педагогов, администрации				0	
5.3	Наличие специалистов службы сопровождения обучающихся в образовательном учреждении				0	
6.	Готовность информационно-методических условий для реализации ООП ООО					
6.1	Все учащиеся обеспечены полным комплектом учебной литературы		1			
6.2	Все предметы учебного плана укомплектованы печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами		1			
6.3	По всем предметам учебного плана существует фонд дополнительной литературы и электронных ресурсов		1			
6.4	Обеспечен доступ обучающихся к электронным		1			

	и печатным образовательным ресурсам				
6.5	Обеспечен доступ обучающихся и педагогов к образовательным ресурсам сети Интернет		1		
6.6	Имеется школьный сервер		1		
6.7	Создан и поддерживается школьный сайт		1		
6.8	Имеется локальная сеть		1		
6.9*	Существуют различные базы данных, необходимые для реализации ООП и управления образовательным процессом		1		1С Хронограф
6.10	Создана школьная служба поддержки применения ИКТ		1		
	ИТОГО БАЛЛОВ		49,5		