
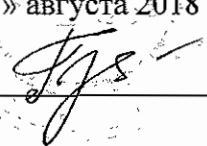


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Иркутска
средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №64

Приложение к Основной образовательной программе
основного общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ №64

Рассмотрено на заседании МО Протокол №1 от «30» августа 2018 г. Председатель МО Т.А. Гуторова 	Согласовано на заседании НМС Протокол №1 от «31» августа 2018 г. Зам. директора по НМР А.Ю. Рожкова	Утверждено Директор МБОУ СОШ №64 Г.И. Газенкамф от «31» августа 2018 г. 
--	---	--

Рабочая программа
**по технологии направлению «Технология ведения
дома»**

Класс	8 а б в г д
Количество часов в год	34
Количество часов в неделю	1
Количество контрольных работ в год	2
Количество самостоятельных работ в год	

ФИО учителя: Ведерова Надежда Андреевна

Уровень: базовый

2018-2019 учебный год

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»
направление *Технология ведения дома*.**

8 класс

Планируемые предметные результаты

Технология домашнего хозяйства

Ученик научится:

- Понимать понятия: энергосбережение, теплоснабжение, водопровод, канализация, приточно-вытяжная вентиляция в помещении, система фильтрации воды
- . Определять расход и стоимость горячей и холодной воды за месяц

Ученик получит возможность научиться:

- определять основные элементами систем энергосбережения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском домах.
- определять составляющие системы водоснабжения и канализации в школе и дома.

Электротехника

Ученик научится:

- Понимать понятия: электрический ток, источники, потребители эл. тока, проводники, изоляторы, диэлектрики, электрическая цепь, электроизмерительные, электронагревательные приборы, отопительные электроприборы, бытовые электроприборы, электроосветительные, электронные приборы, умный дом.
- Определять расход и стоимость электроэнергии месяц, мощность электронагревательных приборов
- Читать простые электрические схемы
- Применять правила техники безопасности при работе с различными электроприборами

Ученик получит возможность научиться:

- Организовывать и осуществлять работу с электрической и индукционной плитами на кухне, отопительных приборов, феном, стиральной машины автомата, холодильников, вытяжек,
- Подбирать электроосветительные приборы
- Защитить электронные приборы от скачков напряжения; оценивать допустимую суммарную мощность электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной сети.

Семейная экономика

Ученик научится:

- Понимать понятия: бюджет, расходы, доходы, потребности, потребительские свойства товара
- Анализировать потребности членов семьи, планировать расходы семьи учётом её состава

- Анализировать качество и потребительские свойства товаров

Ученик получит возможность научиться:

- Оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи
- Защитить права потребителя
- Планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность

Современное производство и профессиональное самоопределение

Ученик научится:

- Понимать понятия: сферы и отрасли современного производства, профессия, специальность, квалификация,
- Искать информацию в различных источниках о возможностях получения профессионального образования.

Ученик получит возможность научиться:

- Анализировать структуру предприятия и профессиональное разделение труда.
- Анализировать предложения работодателей на региональном рынке труда.
- Проводить диагностику склонностей и качеств личности. Строить планы профессионального образования и трудоустройства.

Технологии ведения дома

Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности

Ученик научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы

выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;

- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Ученик получит возможность научиться:

- *организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;*

- *осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда*

Предметные результаты:

В познавательной сфере:

- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико – технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой и неживой природы и социальной среды, а так же технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;
- применение общенаучных знаний в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;

- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре на производстве.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов, инструментов и оборудования с учётом области их применения, характера объекта труда и технологии;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда;
- выявление допущенных ошибок и обоснование способов их устранения;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчёт себестоимости продукта труда.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выражение готовности к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при выборе объекта труда и выполнении работ.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учётом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;

- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований нормативов и стандартов;
 - публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
 - потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.
- В физиолого – психологической сфере:*
- развитие моторики и координации движения рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
 - достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций; сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

2. Планируемые метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- определение адекватных имеющимся организационным и материально – техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;

Познавательные УУД

- выбор для решения познавательных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет – ресурсы и другие базы данных;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико – технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- диагностика результатов познавательной – трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

Коммуникативные УУД

- согласование и координация совместной познавательной – трудовой деятельности с другими её участниками;
- выбор для решения коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет – ресурсы и другие базы данных;

3. Планируемые личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиции будущей социализации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Содержание учебного предмета

8 класс

Семейная экономика. Бюджет семьи. Источники доходов. Потребности семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Защита прав потребителя. Предпринимательская деятельность.

Технология домашнего хозяйства. Инженерные коммуникации: отопление, газо- и электроснабжение, кондиционирование и вентиляция, информационные коммуникации, системы безопасности, водоснабжение и канализация

Электротехника. Электрический ток и его использование. Электрические цепи.

Электроизмерительные приборы. Электроосветительные приборы. Бытовые электронагревательные приборы. Разработка плаката по электробезопасности. Цифровые приборы. Творческий проект «Дом будущего».

Современное производство и профессиональное самоопределение. Пути освоения профессии. Классификация профессий. Профессиональное самоопределение, интересы, склонности, способности. Определение самооценки, склонностей. Темперамент, характер, психические процессы. Профессиограмма, психограмма, профессиональная проба.

Технологии творческой и опытно-конструкторской деятельности. Проектирование. Последовательность проектирования. Выбор темы проекта. Нахождение и изучение информации. Банк идей. Реализация проекта. Подготовка документации. Выполнение практической части проекта. Подготовка презентации. Анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и защита проекта.

Тематическое планирование с указанием количества часов

8 класс

Разделы и темы	всего часов	в том числе	
		теоре тич.	практ ич.
Семейная экономика	6	3	3
1. Потребности семьи.	1	0,5	0,5
2. Бюджет семьи. Источники доходов	1	0,5	0,5
3. Технологии семейных покупок. Потребительские качества товаров и услуг.	1	0,5	0,5
4. Учёт потребностей. Ведение учётной книги.	1	0,5	0,5
5. Способы определения качества товара. Защита прав потребителя	1	0,5	0,5
6. Предпринимательская деятельность. Бизнес- план.	1	0,5	0,5
Технология домашнего хозяйства	3	1,5	1,5
7. Инженерные коммуникации	1	0,5	0,5
8. Инженерные коммуникации	1	0,5	0,5
9. Водоснабжение и канализация	1	0,5	0,5
Электротехника	7	4	3
10. Электрический ток и его использование	1	1	

11. Электрические цепи. Электронизмерительные приборы.	1	0,5	0,5
12. Электроосветительные приборы.	1	0,5	0,5
13. Бытовые электроннагревательные приборы.	1	0,5	0,5
14. Разработка плаката по электробезопасности.	1	0,5	0,5
15. Цифровые приборы.	1	0,5	0,5
16. Творческий проект «Дом будущего».	1	0,5	0,5
Современное производство и профессиональное самоопределение	6	3	3
17. Пути освоения профессии.	1	0,5	0,5
18. Классификация профессий.	1	0,5	0,5
19. Профессиональное самоопределение, интересы, склонности, способности.	1	1	
20. Определение самооценки, склонностей.	1		1
21. Темперамент, характер, психические процессы.	1	0,5	0,5

22.Профессиограмма, психограмма, профессиональная проба.	1	0,5	0,5
Технологии творческой и опытнической деятельности	12	4	8
23. Проектирование. Последовательность проектирования	1	1	
24. Выбор темы проекта	1	0,5	0,5
25. Нахождение и изучение информации	1	0,5	0,5
26. Банк идей	1	0,5	0,5
27. Реализация проекта	1		1
28. Подготовка документации	1		1
29. Выполнение проекта	1		1
30. Выполнение проекта	1		1
31. Подготовка презентации	1	0,5	0,5
32. Анализ результатов работы	1	0,5	0,5
33. Оформление пояснительной записки	1	0,5	0,5
34. Презентация	1		1
Итого:	34	15	19

Календарно - тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся
8 класс, 2018/2019 учебный год

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Дата	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Планируемые результаты (УДД)	Формы контроля
			план			
	1 полугодие	32				
	Семейная экономика	6				
1	Потребности семьи.	1	1 нед. сент.	анализировать потребности членов семьи, планировать расходы семьи учётом её состава.	<i>Личностные УУД:</i> устанавливать связь между целью учебной деятельности и ее мотивом; оценивать усваиваемое содержание (исходя личностных ценностей); устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом. <i>Регулятивные УУД:</i> осуществлять самоконтроль <i>Познавательные УУД:</i> ориентироваться в своей системе знаний (определять границы	Устный и письменный контроль и самоконтроль, практическая работа
2	Бюджет семьи. Источники доходов	1	2 нед. сент.	Оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи.		Устный и письменный контроль и самоконтроль, практическая работа
3	Технология семейных покупок. Потребительские качества товаров и услуг.	1	3 нед. сент.	Знакомиться с технологией семейных покупок. Анализировать качество и потребительские свойства товаров.		Устный и письменный контроль и самоконтроль, практическая работа
4	Учёт	1	4 нед.	Знакомиться с ведением		Устный и

	потребностей. Ведение учётной книги.		сент.		учёной книги, в соответствии с учётом потребностей.	знания/незнания); - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях, используя свой жизненный опыт;	письменный контроль и самоконтроль, практическая работа
5	Способы определения качества товара. Защита прав потребителя	1	1 нед. окт.		Знакомиться с технологией совершения покупок. Знакомиться со способами защиты прав потребителя		Устный и письменный контроль и самоконтроль, практическая работа
6	Предпринимательская деятельность. Бизнес- план.	1	2 нед. окт.		Планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность		Устный и письменный контроль и самоконтроль, практическая работа
	Технология домашнего хозяйства	3					
7	Инженерные коммуникации	1	3 нед. окт.		Знакомство с основными элементами систем отопления, газо- и электроснабжения, энергосбережения, теплоснабжения, безопасности, информационных коммуникациями, водопровода и канализации в городском	<i>Личностные УУД:</i> устанавливать связь между целью учебной деятельности и ее мотивом; оценивать усваиваемое содержание (исходя личностных ценностей); устанавливать связь между целью	Устный контроль и самоконтроль
8	Инженерные коммуникации	1	4 нед. окт.				Устный и письменный контроль и самоконтроль

		и сельском домах. Знакомиться с приготно-вытяжной вентиляцией в помещении, с системой фильтрации воды				
9	Водоснабжение и канализация	1	1 нед. нояб.			Устный контроль и самоконтроль, практическая работа
	деятельности и ее результатам. <i>Регулятивные УУД:</i> осуществлять самоконтроль	Определить составляющие системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Определить расход и стоимость горячей и холодной воды за месяц				Устный контроль и самоконтроль, практическая работа
	<i>Познавательные УУД:</i> ориентироваться в своей системе знаний (определять границы знания/незнания); - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях, используя свой жизненный опыт; <i>Коммуникативные:</i> планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; сотрудничество в поиске и выборе информации					Устный и письменный контроль и самоконтроль
10	Электротехника Электрический ток и его использование	7	2 нед. нояб.	1	Ознакомиться с понятием об электрическом токе, силе тока, напряжении и сопротивлении. Знакомиться с видами	<i>Личностные УУД:</i> устанавливать связь между целью учебной деятельности и ее мотивом; оценивать усваиваемое

					источников тока и приёмников электрической энергии. Читать простые электрические схемы	содержание (исходя личностных ценностей); устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом. <i>Регулятивные УУД:</i> осуществлять самоконтроль <i>Познавательные УУД:</i> ориентироваться в своей системе знаний (определять границы знания/незнания); - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях,	Устный и письменный контроль и самоконтроль
11	Электрические цепи. Электроизмерительные приборы.	1	3 нед. нояб.		Знакомиться амперметром, вольтметром и электросчётчиков, со способом защиты электронных приборов от скачков напряжения; оценивать допустимую суммарную мощность электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной сети.	используя свой жизненный опыт; <i>Коммуникативные:</i> планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;	Устный и письменный контроль и самоконтроль
12	Электроосветительные приборы	1	4 нед. нояб.		Знакомиться с устройством и принципом действия ламп накаливания, люминесцентных и светодиодных ламп. Научиться выбирать лампы.		Устный и письменный контроль и самоконтроль
13	Бытовые электронагревательные приборы.	1	1 нед. декаб.		Знакомиться с назначением, устройством и правилами эксплуатации электронагревательных приборов, научиться	сотрудничество в поиске и выборе информации	Устный и письменный контроль и самоконтроль, практическая работа

14	Разработка плаката по электробезопасности	1	2 нед. декаб.			рассчитывать мощность электроотпительных приборов. Ознакомиться с правилами электробезопасности и разработать и оформить плакат		Практическая работа
15	Цифровые приборы.	1	3 нед. декаб.			Знакомство с видами, назначением, устройством цифровых приборов.		Устный и письменный контроль и самоконтроль, практическая работа
15	Творческий проект «Дом будущего».	1	4 нед. декаб.			Ознакомиться с комплексной системой «Умный дом». Собрать информацию о новых материалах.		Устный и письменный контроль и самоконтроль, практическая работа
	Современное производство и профессиональное самоопределение	6						
16	Пути освоения профессии.	1	2 нед. январ			Знакомиться со сферами и отраслями современного производства, системой профессиональной подготовки кадров, с ситуацией выбора и	<i>Личностные УУД:</i> устанавливать связь между целью учебной деятельности и ее мотивом; оценивать усваиваемое содержание (исходя	Устный и письменный контроль и самоконтроль, понятийный диктант

17	Классификация профессий.	1	3 нед. январь	<p>алгоритмом выбора профессии.</p> <p>Анализировать структуру предприятия и профессиональное разделение труда.</p> <p>Разбираться в понятиях «профессия», «специальность», «квалификация».</p>	<p>личностных ценностей);</p> <p>устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом.</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <p>осуществлять самоконтроль</p> <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <p>ориентироваться в своей системе знаний (определять границы знания/незнания);</p> <p>- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях, используя свой жизненный опыт;</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <p>планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;</p> <p>сотрудничество в поиске и выборе информации</p>	
18	Профессиональное самоопределение,	1	4 нед. январь	<p>Знакомиться с понятиями самоопределение,</p>	<p><i>Личностные:</i></p> <p>самоопределение</p> <p><i>Регулятивные:</i></p>	<p>Практическая работа</p>

19	интересы, склонности, способности. Определение самооценки, склонностей.	1	1 нед. февр.	интересы, склонности, способности. Проводить диагностику склонностей и качеств личности. Строить планы профессионального образования и трудоустройства.	целесолагание <i>Коммуникативные:</i> планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; сотрудничество в поиске и выборе информации	Практическая работа
20	Темперамент, характер, психические процессы.	1	2 нед. февр.	Знакомиться с понятиями, темперамент, характер, ощущение, восприятие, представление, воображение, память, внимание, мышление.		Практическая работа
21	Психические процессы		3 нед. февр.	Понять как они влияют на выбор профессии.		
22	Профессиограмма, психограмма, профессиональная проба.	1	4 нед. февр.	Знакомиться с понятием профессиограмма, психограмма, профессиональная проба, с массовыми профессиями. Анализировать предложения работодателей на региональном рынке труда. Искать информацию в различных источниках о		Практическая работа

						возможностях получения профессионального образования. Составить профессиональную программу своей будущей профессии.			
		12							
23	Технологии творческой и опытно-исследовательской деятельности	1	1 нед. марта			Знакомиться с проектированием как сферой профессиональной деятельности, последовательностью проектирования	Личностные УУД: устанавливать связь между целью деятельности и её мотивом; определять общие для всех правила поведения; оценивать усваиваемое содержание	Проверочная работа	
24	Выбор темы проекта	1	2 нед. марта			Обосновывать тему проекта	Регулятивные УУД: определять и формулировать цель деятельности на уроке	Практическая работа	
							Личностные УУД: устанавливать связь между целью деятельности и её мотивом; определять общие для всех правила поведения; оценивать усваиваемое содержание;		

						<p>устанавливать связь между целью деятельности и её результатом <i>Регулятивные УУД:</i> определять и формулировать цель деятельности на уроке; проговаривать последовательность действий на уроке; работать по технологической карте</p>	
25	Нахождение и изучение информации	1	3 нед. марта		<p>Находить и изучать информацию по проблеме, формировать базу данных</p>	<p><i>Личностные УУД:</i> устанавливать связь между целью учебной деятельности и ее мотивом; оценивать усваиваемое содержание (исходя личностных ценностей); устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом. <i>Регулятивные УУД:</i> осуществлять самоконтроль <i>Познавательные УУД:</i> ориентироваться в своей системе знаний</p>	Практическая работа

							(определять границы знания/незнания); - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях, используя свой жизненный опыт	
26	Банк идей	1	4 нед. марта			Разрабатывать несколько вариантов решения проблемы, выбирать лучший вариант	<i>Личностные УУД:</i> устанавливать связь между целью деятельности и её мотивом; определять общие для всех правила поведения; оценивать усваиваемое содержание; устанавливать связь между целью деятельности и её результатом <i>Регулятивные УУД:</i> определять и формулировать цель деятельности на уроке; проговаривать последовательность действий на уроке; работать по технологической карте	Практическая работа
27	Реализация проекта	1	1 нед. апрел			Реализовать проект	<i>Личностные УУД:</i> устанавливать связь между целью учебной	Практическая работа
28	Подготовка	1	2 нед.			Подготавливать	между целью учебной	Практическая работа

	документации		апрел	необходимую документацию	деятельности и ее мотивом; оценивать усваиваемое содержание (исходя личностных ценностей);	работа
28	Выполнение проекта	1	3 нед. апрел	Выполнять проект	устанавливать связь между целью деятельности и ее результатам.	Практическая работа
30	Выполнение проекта	1	4 нед. апрел	Выполнять проект	<i>Регулятивные УУД:</i> осуществлять самоконтроль	Практическая работа
31	Подготовка презентации	1	1 нед. мая	Подготавливать презентацию с помощью ПК	<i>Познавательные УУД:</i> ориентироваться в своей системе знаний (определять границы знания/незнания);	Практическая работа
32	Анализ результатов работы	1	2 нед. мая	Анализировать результаты работы, давать самооценку, и оценку проекта	- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях, используя свой жизненный опыт;	Практическая работа
33	Оформление пояснительной записки	1	3 нед. мая	Оформлять пояснительную записку		Практическая работа
34	Презентация	1	4 нед. мая	Проводить презентацию проекта		Защита проекта
	Итого:	34				