

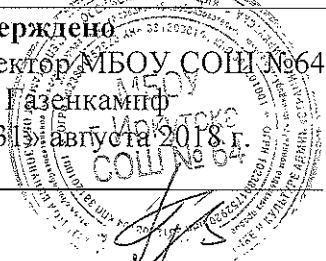


Приложение к Основной образовательной программе
основного общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ №64

| | | |
|---|--|--|
| Рассмотрено на заседании МО Протокол №1 от «30» августа 2018 г. Председатель МО Л.В. Кузнецова  | Согласовано на заседании НМС Протокол №1 от «31» августа 2018 г. Зам. директора по НМР А.Ю. Рожкова  | Утверждено Директор МБОУ СОШ №64 Г.И. Газенкамф от «31» августа 2018 г.  |
|---|--|--|

**Рабочая программа
по обществознанию**

| | |
|---|---------------------|
| Класс | 9а,б,в,г,д,е |
| Количество часов в год | 34 |
| Количество часов в неделю | 1 |
| Количество контрольных работ в год | 4 |
| Количество самостоятельных работ в год | 3 |

ФИО учителя **Болотов А.Е.**

Уровень: **базовый**

2018-2019 учебный год

1. Планируемые результаты освоения обществознания

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа).

2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора. Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

4. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

6. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных особенностей.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы Регулятивные УУД

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

2. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

3. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

4. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

Познавательные УУД

5. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы. Обучающийся сможет:

6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач

7. Смысловое чтение.

8. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные УУД

9. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать

конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

Предметные результаты

Основы российского законодательства

Выпускник научится:

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- объяснять на конкретных примерах особенности правового положения и юридической ответственности несовершеннолетних;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;
- использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю.

Политическая жизнь общества

Выпускник научится:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, описывать полномочия и компетенцию различных органов государственной власти и управления;
- правильно определять инстанцию (государственный орган), в который следует обратиться для разрешения той или типичной социальной ситуации;
- сравнивать различные типы политических режимов, обосновывать преимущества демократического политического устройства;
- описывать основные признаки любого государства, конкретизировать их на примерах прошлого и современности;
- характеризовать базовые черты избирательной системы в нашем обществе, основные проявления роли избирателя;
- различать факты и мнения в потоке политической информации.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

II. Содержание учебного предмета

ПОЛИТИКА

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей. Понятие и признаки государства. Государственный

суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства. Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в Российской Федерации. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в Российской Федерации. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

ПРАВО

Право и его роль в жизни общества и государства. Принципы права. Субъекты права. Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства. Правовая информация. Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и принципы юридической ответственности. Правомерное поведение. Понятие прав, свобод и обязанностей. Презумпция невиновности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд Российской Федерации. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Милиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Гражданство. Понятие гражданства Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Жилищные правоотношения. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей. Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний. Пределы допустимой самообороны.

III. Тематическое планирование

| | | |
|---|---------------------|----------|
| 1 | Вводный урок | 1 час |
| 2 | Политика | 14 часов |
| 3 | Право | 18 часов |
| 4 | Итоговое повторение | 1 час |

Календарно-тематическое планирование

| № уро ка | Тема урока | Ча сы | дата | корректир овка | Домашнее задание |
|-------------|--|-----------|------|-------------------|---------------------|
| 1 | Предмет обществознания. Вводный урок. | 1 | | | Стр.3-5 |
| | Тема 1.Политика | 14 | | | |
| 2 | Политика и власть | 1 | | | П.1. |
| 3 | Государство | 1 | | | П.2 |
| 4 | Функции государства | 1 | | | Зад. 2-4 |
| 5 | Формы правления | 1 | | | сообщения |
| 6 | Формы государственного устройства | 1 | | | таблица |
| 7 | Политические режимы. | 1 | | | П.3 |
| 8 | Демократический политический режим | 1 | | | презентация |
| 9 | Правовое государство | 1 | | | П.4 |
| 10 | Гражданское общество и государство | 1 | | | П.5 |
| 11 | Участие граждан в политической жизни | 1 | | | П.6 |
| 12 | Выборы и референдум | 1 | | | Зад.1-3 |
| 13 | Политические партии и движения | 1 | | | П.7 |
| 14 | Обобщающий урок по теме «Политика» | 1 | | | сообщения |
| 15 | Контрольная работа по теме «Политика» | 1 | | | |
| | Тема 2. Право | 18 | | | |
| 16 | Понятие права | 1 | | | П.8 |
| 17 | Роль права в жизни общества и государства | 1 | | | сочинение |
| 18 | Правоотношения и субъекты права | 1 | | | П.9 |
| 19 | Правонарушения и юридическая ответственность | 1 | | | П.10 |
| 20 | Правоохранительные органы | 1 | | | П.11 |
| 21 | Конституция РФ | 1 | | | П.12 |
| 22 | Основы конституционного строя | 1 | | | П.13 |
| 23 | Права и свободы человека и гражданина | 1 | | | П.14 |
| 24 | Права и свободы человека и гражданина | 1 | | | сообщения |

| | | | | | |
|----|------------------------------------|---|--|--|-------------|
| 25 | Гражданские правоотношения | 1 | | | П.15 |
| 26 | Трудовые правоотношения | 1 | | | П.16 |
| 27 | Семейные правоотношения | 1 | | | П.17 |
| 28 | Административные правоотношения | 1 | | | П.18 |
| 29 | Уголовно-правовые правоотношения | 1 | | | П.19 |
| 30 | Социальные права | 1 | | | презентация |
| 31 | Международное гуманитарное право | 1 | | | П.21 |
| 32 | Правовое регулирование образования | 1 | | | П.22 |
| 33 | Обобщение по теме Политика | 1 | | | |
| 34 | Контрольная работа | 1 | | | |