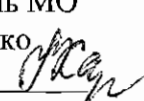
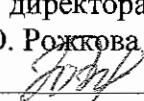



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Иркутска
средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №64

Приложение к Основной образовательной программе
основного общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ №64

Рассмотрено на заседании МО Протокол №1 от «30» августа 2018 г. Председатель МО М.А.Харченко 	Согласовано на заседании НМС Протокол №1 от «30» августа 2018 г. Зам. директора по НМР А.Ю. Рожкова 	Утверждено Директор МБОУ СОШ №64 Г.И. Газарампф от «30» августа 2018 г. 
---	--	--

Рабочая программа по математике

Класс	5В
Количество часов в год	204
Количество часов в неделю	6 ч
Количество контрольных работ в год	11

ФИО учителя: Мишарина А.П.

Уровень: повышенный

2018-2019 учебный год

Планируемые результаты

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

личностные:

- 1) ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 2) формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- 3) умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- 4) первоначального представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- 5) критичности мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- 6) креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении арифметических задач;
- 7) умения контролировать процесс и результаты учебной математической деятельности;
- 8) формирования способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

метапредметные:

- 1) способности самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 2) умения осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- 3) способности адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- 4) умения устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- 5) умения создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 6) развития способности организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и находить общие способы работы; умения работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 7) формирования учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- 8) первоначального представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники;

- 9) развития способности видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 10) умения находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- 11) умения понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 12) умения выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки;
- 13) понимания сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- 14) умения самостоятельно ставить цели, выбирать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- 15) способности планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

Предметные:

- 1) осознание значения математики для повседневной жизни человека;
- 2) представление о математической науке, как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- 3) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
- 4) владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- 5) практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и не математических задач

Ученик научится:

- выполнять вычисления с натуральными числами;
- выполнять вычисления с обыкновенными и десятичными дробями;
- решать текстовые задачи арифметическим способом;
- решать задачи с помощью составления и решения уравнений;
- узнавать и изображать фигуры на плоскости;
- использовать геометрический «язык» для описания предметов окружающего мира;
- измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади и объёмы фигур;
- распознавать и изображать равные фигуры;
- проводить несложные практические вычисления с процентами, использовать прикидку и оценку;
- выполнять необходимые измерения (измерение длины, измерение углов);
- использовать буквенную символику для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений;
- решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов.

Ученик получит возможность научиться:

- 1) углубить и развить представления о натуральных числах;
- 2) овладеть специальными приёмами решения уравнений; уверенно применять аппарат уравнений для решения разнообразных задач из математики, смежных предметов, практики.
- 3) некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач.
- 4) углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах
- 5) использовать свойства измерения длин, площадей и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, градусной меры угла;
- 6) выполнять задания в тестовой форме с выбором ответа;
- 7) пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
- 8) решать несложные задачи на построение.

Содержание учебного предмета

Натуральные числа. Ряд натуральных чисел. Десятичная запись натуральных чисел. Отрезок и длина отрезка. Плоскость, прямая, луч. Шкала. Координатный луч. Сравнение натуральных чисел.

Сложение и вычитание натуральных чисел. Сложение и свойство сложения. Вычитание натуральных чисел. Числовые и буквенные выражения. Формулы. Уравнение. Угол и обозначение углов. Виды углов и их измерение. Многоугольники. Прямоугольник.

Умножение и деление натуральных чисел. Умножение и его свойства. Деление, деление с остатком. Степень числа. Площадь. Площадь прямоугольника. Прямоугольный параллелепипед. Пирамида. Объём. Комбинаторные задачи.

Обыкновенные дроби. Понятие обыкновенной дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Дроби и деление натуральных чисел. Смешанные дроби.

Десятичные дроби. Представление о десятичных дробях. Сравнение десятичных дробей. Округление чисел. Сложение и вычитание десятичных дробей. Умножение десятичных дробей. Деление десятичных дробей. Среднее арифметическое. Проценты. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам.

Итоговое повторение курса математики 4-5 классов
Административные контрольные работы в рамках промежуточной аттестации (1ч в I-ом полугодии, 1ч во II-м полугодии)

Тематическое планирование учебного материала

№ параграфа учебника	Содержание материала	Количество часов, отведенное на изучение
----------------------	----------------------	--

	Повторение курса математики начальных классов	Темы
Глава 1	Повторение курса математики начальных классов	3
1	<i>Натуральные числа</i>	23
2	Ряд натуральных чисел	2
3	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	3
4	Отрезок. Длина отрезка	5
5	Плоскость. Прямая. Луч	4
6	Шкала. Координатный луч	3
	Сравнение натуральных чисел	4
	Повторение и систематизация учебного материала	1
	<i>Контрольная работа №1</i>	1
Глава 2	Сложение и вычитание натуральных чисел	38
7	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	5
8	Вычитание натуральных чисел	6
9	Числовые и буквенные выражения	3
	<i>Контрольная работа №2</i>	1
10	Уравнение	4
11	Угол. Обозначение углов	2
12	Виды углов. Измерение углов	5
13	Многоугольники. Равные фигуры	3
14	Треугольник и его виды	4
15	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры	3
	Повторение и систематизация учебного материала	1
	<i>Контрольная работа №3</i>	1
Глава 3	Умножение и деление натуральных чисел	45
	Умножение. Переместительное свойство умножения	5
	Сочетательное и распределительное свойства умножения	4
	Деление	8
	Деление с остатком	3
	Степень числа	3
	<i>Контрольная работа №4</i>	1
	Площадь. Площадь прямоугольника	5
	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида	4
	Объём прямоугольного параллелепипеда	5
	Комбинаторные задачи	4
	Повторение и систематизация учебного материала	2
	<i>Контрольная работа №5</i>	1
Глава 4	Обыкновенные дроби	21

	Понятие обыкновенной дроби	6
	Административная контрольная работа в рамках промежуточной аттестации	1
	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	3
	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	2
	Дроби и деление натуральных чисел	1
	Смешанные числа	6
	Повторение и систематизация учебного материала	1
	Контрольная работа № 6	1
Глава 5	Десятичные дроби	55
	Представление о десятичных дробях	5
	Сравнение десятичных дробей	4
	Округление чисел	3
	Сложение и вычитание десятичных дробей	7
	Контрольная работа № 7	1
	Умножение десятичных дробей	8
	Деление десятичных дробей	10
	Контрольная работа № 8	1
	Среднее арифметическое. Среднее значение величины	3
	Проценты. Нахождение процентов от числа	5
	Нахождение числа по его процентам	5
	Повторение и систематизация учебного материала	2
	Контрольная работа № 9	1
	Повторение и систематизация учебного материала курса математики 5 класса	23
	Контрольная работа № 10(итоговая) в рамках промежуточной аттестации	1
	Всего:	210

Приложение. Календарно-тематическое планирование

№ урока н/п	Раздел, название урока	Планируемые результаты			Количество часов	Дата	
		предметные	личностные	метапредметные		план	факт
1-3		Повторение курса математики начальных классов			3		
Глава 1. Натуральные числа							
4-5	<i>Ряд натуральных чисел</i>	Умение читать математические записи, записывать числа под диктовку	Проявление широкого интереса к новому учебному материалу, способам решения новых учебных задач; ученики дают адекватную оценку и самооценку учебной деятельности; анализируют соответствие результатов требованиям учебной задачи.	Регулятивные – работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации; определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно осуществляют поиск средств её достижения. Познавательные – передают содержание в виде правил «если ..., то ...». Коммуникативные – ученики умеют при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя её, подтверждать аргументы фактами; умеют организовывать учебное взаимодействие в группе.	2		
6-8	<i>Цифры. Десятичная запись натуральных чисел</i>	Умение разбивать число на классы и разряды, умение записывать числа	Ученики проявляют широкий интерес к новому учебному материалу, способам решения новых учебных задач; анализируют соответствие результатов требованиям учебной задачи.	Познавательные – ученики умеют различать новое от старого (ориентироваться в системе знаний) Коммуникативные – ученики умеют слушать, умеют оформлять мысли в письменной форме, умеют аргументировать свою точку зрения Регулятивные – умеют проговаривать последовательность действий, работают по плану	3		
9-13	<i>Отрезок. Длина отрезка</i>	Умение определять понятия отрезок и концы отрезка, умение правильно записывать отрезки, умение читать обозначения отрезков, определять понятие длина отрезка, умение складывать отрезки, умение переводить единицы	Умение учеников осуществлять самооценку учебной деятельности	Познавательные – умеют различать новое от старого (умение ориентироваться в системе знаний) Коммуникативные – умеют слушать, умеют оформлять мысли в письменной форме, умеют аргументировать свою точку зрения Регулятивные – умеют проговаривать последовательность действий, работать по плану, умеют формулировать учебную задачу на основе того, что было известно ранее	5		

		измерения						
14-17	Плоскость. Прямая. Луч	Умение определять понятия: точка. Плоскость, прямая, луч. Умение пользоваться чертежными инструментами	Умение учеников осуществлять самооценку на основе критерия успешности своей деятельности	Умение учеников осуществлять самооценку на основе критерия успешной деятельности	<p>Регулятивные – умеют проговаривать последовательность действий на уроке, высказывают свое предположение, умеют оценивать правильность выполнения действий о Коммуникативные – умеют совместно договариваться о правилах поведения и общения, следовать им.</p> <p>Познавательные – умеют ориентироваться в своей системе знаний, умеют добывать новые знания (умение находить ответы на вопросы, используя учебник, свой личный опыт, информацию с урока)</p>	4		
18-20	Шкала. Координатный луч	Умение определять понятие шкала, возможность применения его в жизни. Умение изображать координатный луч и отмечать на нем единичный отрезок, умение правильно записывать координаты точек, умение переводить единицы измерения, читать и записывать величины.	Умение ученика осуществлять самооценку на основе критерия успешной деятельности	Умение ученика осуществлять самооценку на основе критерия успешной деятельности	<p>Регулятивные – умеют проговаривать последовательность действий на уроке. высказывать свое предположение, умеют оценивать правильность выполнения действий о Коммуникативные – умеют совместно договариваться о правилах поведения и общения, следуют им, умеют слушать и понимать других</p> <p>Познавательные– умеют ориентироваться в своей системе знаний, добывать новые знания, умеют структурировать знания, использовать знаково-символьные средства</p>	3		
21-24	Сравнение натуральных чисел	Понимание, что значит «сравнить числа», ученик научится правильно выполнять сравнение чисел и составлять числовые неравенства	Формирование у ученика независимости суждений, развитие готовности к самообразованию	Формирование у ученика независимости суждений, развитие готовности к самообразованию	<p>Регулятивные– ученик умеет определять и формировать цель на уроке с помощью учителя, ученик планирует свои действия в соответствии с поставленной задачей, ученик умеет высказывать свое предположение.</p> <p>Коммуникативные – ученик умеет оформлять свои мысли в устной форме.</p> <p>Познавательные - ученик умеет ориентироваться в своей системе знаний, добывать новые знания, ученик умеет извлекать из математических текстов необходимую инфор</p>	4		
25	Повторение и систематизация учебного материала					1		
26	Контрольная работа №1					1		

Глава 2. Сложение и вычитание натуральных чисел

<p>27-31</p>	<p>Сложение натуральных чисел. Свойства сложения</p>	<p>Умение ученика определять понятия, делать обобщения, устанавливать аналогии. Развитие умений применять свойства сложения натуральных чисел, отработка навыков решения текстовых задач арифметическим способом</p>	<p>Способность к самооценке на основе критерия успешной деятельности, проявление интереса к новому учебному материалу.</p>	<p>Регулятивные – умение проговаривать последовательность действий на уроке, работать по коллективно составленному плану, оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной оценки. Коммуникативные - ученики умеют совместно договариваться о правилах поведения и общения, следуют им, умеют слушать и понимать других, ученик умеет оформлять свои мысли в устной форме. Познавательные - ученик умеет ориентироваться в своей системе знаний, добывать новые знания, ученик умеет извлекать из математических текстов необходимую информацию. Ученик умеет строить логические цепи рассуждений.</p>	<p>38</p>	<p>5</p>
<p>32-37</p>	<p>Вычитание натуральных чисел</p>	<p>Умение выполнять вычитание натуральных чисел. Умение применять на практике свойства вычитания натуральных чисел</p>	<p>Способность к самооценке на основе критерия успешной деятельности, проявление интереса к новому учебному материалу. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки</p>	<p>Регулятивные – ученик умеет определять и формировать цель на уроке с помощью учителя, ученик планирует свои действия в соответствии с поставленной задачей, ученик умеет высказывать свое предположение. Умение проговаривать последовательность действий на уроке, работать по коллективно составленному плану. Коммуникативные - ученики умеют совместно договариваться о правилах поведения и общения, следуют им, умеют слушать и понимать других, ученик умеет оформлять свои мысли в устной форме. Познавательные - ученик умеет ориентироваться в своей системе знаний, добывать новые знания, ученик умеет извлекать из математических текстов необходимую информацию, умение выполнять действия по алгоритму</p>	<p>6</p>	<p>6</p>
<p>38-40</p>	<p>Числовые и буквенные выражения</p>	<p>Ученик научится распознавать: числовое выражение, буквенное выражение, формулу. Научится находить значение выражений, значение величины по формуле.</p>	<p>Формирование ответственного отношения к обучению, готовность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.</p>	<p>Регулятивные – ученик умеет определять и формировать цель на уроке с помощью учителя, ученик планирует свои действия в соответствии с поставленной задачей, ученик умеет высказывать свое предположение. Умение проговаривать последовательность действий на уроке, работать по коллективно составленному плану. Коммуникативные – умение ученика оформлять свои мысли в устной форме, умение слушать и понимать речь других, Познавательные - ученик умеет ориентироваться в своей системе знаний, добывать новые знания, умение извлекать</p>	<p>3</p>	<p>3</p>

41	Контрольная работа №2 Уравнение	Обобщение и закрепление знаний ученика об уравнениях, формирование навыков решения уравнений с использованием правил нахождения неизвестного компонента действий сложения и вычитания	Формирование умения планировать свои действия в соответствии с учебным планом, умение осуществлять самооценку на основе критерия успешной деятельности, понимать причины успеха/неуспеха в учебной деятельности	<p>необходимую информацию из математических текстов</p> <p>1</p> <p>Регулятивные - ученик умеет определять и формировать цель на уроке с помощью учителя, ученик планирует свои действия в соответствии с поставленной задачей, ученик умеет высказывать свое предположение.</p> <p>Умение проговаривать последовательность действий на уроке. Умение вносить коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок</p> <p>Коммуникативные - умение ученика оформлять свои мысли в устной форме, умение слушать и понимать речь других, умение выражать мысли с достаточной полнотой и точностью.</p> <p>Познавательные - ученик умеет ориентироваться в своей системе знаний, добывать новые знания, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание, строить логическую цепочку рассуждений</p>
42-45				
46-47	Угол. Обозначение углов	Ученик научится распознавать на чертежах углы, обозначать углы, строить углы.	Проявление интереса к изучению темы и желание применить приобретённые знания и умения в жизни	<p>2</p> <p>Регулятивные - ученик умеет определять и формировать цель на уроке с помощью учителя, ученик планирует свои действия в соответствии с поставленной задачей, ученик умеет высказывать свое предположение.</p> <p>Умение проговаривать последовательность действий на уроке. Умение вносить коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок</p> <p>Коммуникативные - умение ученика оформлять свои мысли в устной форме, умение слушать и понимать речь других, умение выражать мысли с достаточной полнотой и точностью.</p> <p>Познавательные – формирование умения видеть математическую задачу в проблемной ситуации, в окружающей жизни, умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности</p>
48-52	Виды углов. Измерение углов	Умение определять понятия острого, тупого, прямого и развёрнутого углов. Формирование	Проявление интереса к изучению темы и желание применить приобретённые знания и умения в жизни,	<p>5</p> <p>Регулятивные - ученик умеет определять и формировать цель на уроке с помощью учителя, ученик планирует свои действия в соответствии с поставленной задачей, ученик умеет высказывать свое предположение.</p>

		представления о измерении углов, знакомство с транспортиром.	умение проводить самооценку на основе критерия успешной деятельности	Умение проговаривать последовательность действий на уроке. Коммуникативные - умение ученика оформлять свои мысли в устной форме, умение выражать мысли с достаточной полнотой и точностью. Познавательные – умение классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации		
53-55	Многоуголь ники. Равные фигуры	Формирование представлений о многоугольниках, умение распознавать многоугольники на чертежах, формирование навыков построения многоугольников	Развитие навыков самостоятельной работы, анализа своей работы	Регулятивные - ученик умеет определять и формировать цель на уроке с помощью учителя, ученик планирует свои действия в соответствии с поставленной задачей, ученик умеет высказывать свое предположение. Умение проговаривать последовательность действий на уроке. Коммуникативные - умение ученика оформлять свои мысли в устной форме, умение выражать мысли с достаточной полнотой и точностью. Познавательные - формирование умения видеть математическую задачу в проблемной ситуации, в окружающей жизни, умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности	3	
56-59	Треугольник и его виды	Умение классифицировать треугольники по видам углов и по количеству равных сторон	Проявление интереса к изучению темы и желание применить приобретённые знания и умения в жизни	Регулятивные - ученик умеет определять и формировать цель на уроке с помощью учителя, ученик планирует свои действия в соответствии с поставленной задачей, ученик умеет высказывать свое предположение. Умение проговаривать последовательность действий на уроке. Коммуникативные - умение ученика оформлять свои мысли в устной форме, умение выражать мысли с достаточной полнотой и точностью, умение работать в коллективе Познавательные -- умение классифицировать, обобщать, устанавливать аналогии	4	
60-62	Прямоуголь ник. Ось симметрии фигуры	Умение распознавать прямоугольник и квадрат. Понимание понятия периметр, уметь находить объекты, имеющие ось симметрии	Проявление интереса к изучению темы и желание применить приобретённые знания и умения в жизни, умение корректировать свои действия в соответствии с изменением ситуации	Регулятивные - ученик умеет определять и формировать цель на уроке с помощью учителя, ученик планирует свои действия в соответствии с поставленной задачей, ученик умеет высказывать свое предположение. Умение проговаривать последовательность действий на уроке. Коммуникативные - умение ученика оформлять свои	3	

					мысли в устной форме, умение выражать мысли с достаточной полнотой и точностью, умение работать в коллективе Познавательные – развитие познавательного интереса к математике, умение использовать приобретенные знания на практике				
63	<i>Повторение и систематизация учебного материала</i>							1	
64	<i>Контрольная работа №3</i>							1	
Глава 3. Умножение и деление натуральных чисел									
65-69	<i>Умножение. Переместительное свойство умножения</i>	Формирование навыков умножения натуральных чисел, понимание переместительного свойства умножения	Формирование умения планировать свои действия в соответствии с учебным планом и заданием	Формирование умения определять и формировать цель на уроке с помощью учителя, ученик планирует свои действия в соответствии с поставленной задачей, ученик умеет высказывать свое предположение. Умение проговаривать последовательность действий на уроке. Коммуникативные - умение ученика оформлять свои мысли в устной форме, умение выражать мысли с достаточной полнотой и точностью, умение работать в коллективе Познавательные - умение использовать приобретенные знания на практике умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности				5	
70-73	<i>Сочетательное и распределительное свойства умножения</i>	Формирование понятия сочетательного и распределительного законов умножения, рациональные способы вычислений, формирование навыка вынесения общего множителя за скобки	Развитие готовности к самообразованию, планирование действий	Регулятивные - ученик умеет определять и формировать цель на уроке с помощью учителя, ученик планирует свои действия в соответствии с поставленной задачей, ученик умеет высказывать свое предположение. Умение проговаривать последовательность действий на уроке. Коммуникативные - умение ученика оформлять свои мысли в устной форме, умение выражать мысли с достаточной полнотой и точностью, умение работать в коллективе				4	

74-81	<i>Деление</i>	Формирование навыков деления натуральных чисел, выделение связи умножения и деления	Формирование умения планировать действия, проявление интереса к изучению темы и желание применить приобретённые знания и умения в жизни	<p>Познавательные – формирование строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы</p> <p>Регулятивные - ученик умеет определять и формировать цель на уроке с помощью учителя; ученик планирует свои действия в соответствии с поставленной задачей, ученик умеет высказывать свое предположение.</p> <p>Умение проговаривать последовательность действий на уроке.</p> <p>Коммуникативные - умение ученика оформлять свои мысли в устной форме, умение выражать мысли с достаточной полнотой и точностью, умение работать в коллективе</p> <p>Познавательные – формирование умений определять способы действий в рамках предложенных условий и требований</p>	8	
82-84	<i>Деление с остатком</i>	Формирование навыков деления с остатком, понимание взаимосвязи компонентов действий деления с остатком	Проявление интереса к изучению темы и желание применить приобретённые знания и умения в жизни	<p>Регулятивные - ученик умеет определять и формировать цель на уроке с помощью учителя; ученик планирует свои действия в соответствии с поставленной задачей, ученик умеет высказывать свое предположение.</p> <p>Умение проговаривать последовательность действий на уроке.</p> <p>Коммуникативные - умение ученика оформлять свои мысли в устной форме</p> <p>Познавательные – формирование умения видеть математическую задачу в проблемной ситуации, в окружающей жизни</p>	3	
85-87	<i>Степень числа</i>	Формирование понятий степень числа, показателя степени, основание степени, порядок действий, где содержится степень	Формирование независимости суждений, развитие готовности к самообразованию, воспитание культуры поведения на уроке	<p>Регулятивные - ученик умеет определять и формировать цель на уроке с помощью учителя; ученик планирует свои действия в соответствии с поставленной задачей, ученик умеет высказывать свое предположение.</p> <p>Умение проговаривать последовательность действий на уроке.</p> <p>Коммуникативные - умение ученика оформлять свои мысли в устной форме, умение выражать мысли с достаточной полнотой и точностью, умение работать в коллективе</p> <p>Познавательные – формирование умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии и классификации</p>	3	

88	Контрольная работа №4				1	
89-93	Площадь. Площади прямоугольника	Формирование представления о площади фигуры, установка связи между единицами измерения площади, формулы площади прямоугольника и квадрата	Формирование умения определять способы действий в рамках предложенных условий и требований	<p>Регулятивные - ученик умеет определять и формировать цель на уроке с помощью учителя, ученик планирует свои действия в соответствии с поставленной задачей, ученик умеет высказывать свое предположение.</p> <p>Умение договаривать последовательность действий на уроке.</p> <p>Коммуникативные - умение ученика оформлять свои мысли в устной форме, умение выражать мысли с достаточной полнотой и точностью, умение работать в коллективе</p> <p>Познавательные - формирование умения видеть математическую задачу в проблемной ситуации, в окружающей жизни, создавать обобщения, устанавливать аналогии и классификации</p>	5	
94-97	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида	Формирование представления о прямоугольном параллелепипеде и кубе, формула площади поверхности, умение находить объекты для которых данные фигуры являются моделями, формирование умения построения прямоугольного параллелепипеда. Формирование представления понятия пирамида.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки	<p>Регулятивные - ученик умеет определять и формировать цель на уроке с помощью учителя, ученик планирует свои действия в соответствии с поставленной задачей, ученик умеет высказывать свое предположение.</p> <p>Умение договаривать последовательность действий на уроке.</p> <p>Коммуникативные - умение ученика оформлять свои мысли в устной форме, умение выражать мысли с достаточной полнотой и точностью, умение работать в коллектив</p> <p>Познавательные – формирование умения понимать и использовать математические средства наглядности – чертежи, развивать пространственное воображение</p>	4	
98-102	Объем прямоугольного параллелепипеда	Формирование представления об объеме фигуры, умение устанавливать связь между единицами измерения объема	Формировать умение определять способы действий в рамках предложенных условий и требований	<p>Регулятивные - ученик умеет определять и формировать цель на уроке с помощью учителя, ученик планирует свои действия в соответствии с поставленной задачей, ученик умеет высказывать свое предположение.</p> <p>Умение договаривать последовательность действий на уроке.</p> <p>Коммуникативные - умение ученика оформлять свои</p>	5	

					мысли в устной форме, умение выражать мысли с достаточной полнотой и точностью, умение работать в коллективе Познавательные - формирование умения понимать и использовать математические средства наглядности – чертежи, развивая пространственное воображение Регулятивные - ученик умеет определять и формировать цель на уроке с помощью учителя, ученик планирует свои действия в соответствии с поставленной задачей, ученик умеет высказывать свое предположение. Умение проговаривать последовательность действий на уроке. Коммуникативные - умение ученика оформлять свои мысли в устной форме, умение выражать мысли с достаточной полнотой и точностью, умение работать в коллективе Познавательные – формирование умения видеть математическую задачу в проблемной ситуации, в окружающей жизни			
103-106	Комбинаторные задачи	Формирование первоначальных навыков решения комбинаторных задач с помощью перебора возможных вариантов	Проявление интереса к изучению темы и желание применить приобретённые знания и умения в жизни			4		
107-108	Повторение и систематизация учебного материала					2		
109	Контрольная работа №5					1		
Глава 4. Обыкновенные дроби								
110-115	Понятие обыкновенной дроби	Формирование понятия обыкновенная дробь. Формирование начальных навыков решения задач на нахождение дроби от числа, умение отмечать точки с дробями на координатном луче	Проявление интереса к изучению темы и желание применить приобретённые знания и умения в жизни		Регулятивные – ученик умеет определять и формировать цель на уроке с помощью учителя, ученик планирует свои действия в соответствии с поставленной задачей, ученик умеет высказывать свое предположение. Умение проговаривать последовательность действий на уроке. Коммуникативные - умение ученика оформлять свои мысли в устной форме, умение выражать мысли с достаточной полнотой и точностью, умение работать в коллективе	6		
21								

123	Дроби и деление натуральных чисел	Умение видеть связь между делением и дробями, умение записывать частное в виде дроби	Формирование ответственного отношения к обучению, готовности к самообразованию и решению творческих задач.	Регулятивные - ученик умеет определять и формировать цель на уроке с помощью учителя, ученик планирует свои действия в соответствии с поставленной задачей, ученик умеет высказывать свое предположение. Умение проговаривать последовательность действий на уроке. Коммуникативные - умение ученика оформлять свои мысли в устной форме, умение выражать мысли с достаточной полнотой и точностью, умение работать в коллективе Познавательные – развитие мотивов и интересов своей познавательной деятельности.	1	
124-129	Смешанные числа	Формирование понятия смешанное число, целая и дробная часть числа. Преобразование неправильной дроби в смешанное или натуральное число и обратное преобразование. Формирование навыков сложения и вычитания смешанных чисел.	Проявление интереса к изучению темы и желание применить приобретённые знания и умения в жизни, умение корректировать свои действия в соответствии с изменением ситуации	Регулятивные - ученик умеет определять и формировать цель на уроке с помощью учителя, ученик планирует свои действия в соответствии с поставленной задачей, ученик умеет высказывать свое предположение. Умение проговаривать последовательность действий на уроке. Коммуникативные - умение ученика оформлять свои мысли в устной форме, умение выражать мысли с достаточной полнотой и точностью, умение работать в коллективе Познавательные – развитие понимания алгоритмов и умений действовать в соответствии с предложенным алгоритмом	6	
130	Повторение и систематизация учебного материала				1	
131	Контрольная работа № 6				1	
Глава 5. Десятичные дроби						
132-136	Представление о десятичных	Понятие десятичной дроби. Умение читать и записывать десятичные дроби. Умение представлять десятичную	Формировать умение соотносить полученный результат с поставленной задачей и объективно	Регулятивные - ученик умеет определять и формировать цель на уроке с помощью учителя, ученик планирует свои действия в соответствии с поставленной задачей, ученик умеет высказывать свое предположение.	5	
					55	

	дробях	дробь в виде обыкновенной и обыкновенную в виде десятичной	оценивать свой труд и труд одноклассников	<p>Умение проговаривать последовательность действий на уроке.</p> <p>Коммуникативные - умение ученика оформлять свои мысли в устной форме, умение выражать мысли с достаточной полнотой и точностью, умение работать в коллективе</p> <p>Познавательные — формирование умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии</p> <p>Регулятивные - ученик умеет определять и формировать цель на уроке с помощью учителя, ученик планирует свои действия в соответствии с поставленной задачей, ученик умеет высказывать свое предположение.</p> <p>Умение проговаривать последовательность действий на уроке.</p> <p>Коммуникативные - умение ученика оформлять свои мысли в устной форме, умение выражать мысли с достаточной полнотой и точностью, умение работать в коллективе</p> <p>Познавательные - формирование умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, умение строить логическое рассуждение, делать умозаключения и выводы</p>	4	
137-140	Сравнение десятичных дробей	Умение сравнивать десятичные дроби.	Проявление интереса к изучению темы и желание применить приобретённые знания и умения в жизни, умение корректировать свои действия в соответствии с изменением ситуации	<p>Умение сравнивать десятичные дроби.</p>	3	
141-143	Округление чисел	Умение округлять десятичные дроби и натуральные числа до заданного разряда	Формирование умения представлять результат своей деятельности, объективно труд своей учебной деятельности	<p>Умение проговаривать последовательность действий на уроке.</p> <p>Коммуникативные - умение ученика оформлять свои мысли в устной форме, умение выражать мысли с достаточной полнотой и точностью, умение работать в коллективе</p> <p>Познавательные – развитие понимания сущности алгоритмов и умения с ними работать</p>	7	
144-150	Сложение и вычитание десятичных дробей	Умение складывать и вычитать десятичные дроби, развитие навыков решения текстовых задач, содержащих десятичные дроби арифметическим	Развитие интереса к изучению темы и мотивация желания применить полученные знания и умения на практике	<p>Умение проговаривать последовательность действий на уроке.</p>		

		способом. Применение свойств вычитания и сложения для десятичных дробей			Коммуникативные - умение ученика оформлять свои мысли в устной форме, умение выражать мысли с достаточной полнотой и точностью, умение работать в коллективе Познавательные - развитие понимания сущности алгоритмов и умения с ними работать			
151	Контрольная работа № 7					1		
152-159	Умножение десятичных дробей	Умение умножать десятичные дроби на 10, 100, 1000 и тд, десятичную дробь на десятичную дробь, десятичную дробь на 0,1, 0,01, 0,001 и тд, развивать навыки решения задач, содержащих десятичные дроби арифметическим способом	Развитие интереса к изучению темы и мотивация желания применить полученные знания и умения на практике		Регулятивные - ученик умеет определять и формировать цель на уроке с помощью учителя, ученик планирует свои действия в соответствии с поставленной задачей, ученик умеет высказывать свое предположение. Умение проговаривать последовательность действий на уроке Коммуникативные - умение ученика оформлять свои мысли в устной форме, умение выражать мысли с достаточной полнотой и точностью, умение работать в коллективе, умение находить согласованные решения Познавательные - ученик умеет ориентироваться в своей системе знаний, добывать новые знания, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание, строить логическую цепочку рассуждений	8		
160-169	Деление десятичных дробей	Умение делить десятичную дробь на натуральное число. Умение делить десятичную дробь на десятичную дробь. Умение решать уравнения и задачи, содержащих десятичные дроби	Развитие интереса к изучению темы и мотивация желания применить полученные знания и умения на практике, Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки		Регулятивные - ученик умеет определять и формировать цель на уроке с помощью учителя, ученик планирует свои действия в соответствии с поставленной задачей, ученик умеет высказывать свое предположение. Умение проговаривать последовательность действий на уроке. Коммуникативные - умение ученика оформлять свои мысли в устной форме, умение выражать мысли с достаточной полнотой и точностью, умение работать в коллективе Познавательные -- формирование умений сравнивать, анализировать, обобщать.	10		
170	Контрольная работа № 8					1		
171-	Среднее арифметическое	Умение находить среднее арифметическое нескольких чисел, формирование	Развитие интереса к изучению темы и мотивация желания применить		Регулятивные - ученик умеет определять и формировать цель на уроке с помощью учителя, ученик планирует свои действия в соответствии с поставленной задачей, ученик	3		

173	<i>кос. Среднее значение величины</i>	понятия о среднем значении величины	полученные знания и умения на практике	<p>умеет высказывать свое предположение. Умение проговаривать последовательность действий на уроке.</p> <p>Коммуникативные - умение ученика оформлять свои мысли в устной форме, умение выражать мысли с достаточной полнотой и точностью, умение работать в коллективе</p> <p>Познавательные - формирование умения видеть математическую задачу в проблемной ситуации, в окружающей жизни</p>		
174-178	<i>Проценты. Нахождение процентов от числа</i>	Формирование представления о процентах, как о новой записи числа. Умение находить проценты от числа. Умение записывать проценты в виде десятичной дроби, умение решать задачи на нахождение процентов от числа	Развитие интереса к изучению темы и мотивация желания применить полученные знания и умения на практике	<p>Регулятивные – ученик умеет определять и формировать цель на уроке с помощью учителя, ученик планирует свои действия в соответствии с поставленной задачей, ученик умеет высказывать свое предположение. Умение проговаривать последовательность действий на уроке.</p> <p>Коммуникативные - умение ученика оформлять свои мысли в устной форме, умение выражать мысли с достаточной полнотой и точностью, умение работать в коллективе</p> <p>Познавательные - формирование умения видеть математическую задачу в проблемной ситуации, в окружающей жизни</p>	5	
179-183	<i>Нахождение числа по его процентам</i>	Умение находить число по его процентам и решать текстовые задачи на нахождение числа по его процентам	Формирование ответственного отношения к обучению, готовность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию	<p>Регулятивные – ученик умеет определять и формировать цель на уроке с помощью учителя, ученик планирует свои действия в соответствии с поставленной задачей, ученик умеет высказывать свое предположение. Умение проговаривать последовательность действий на уроке.</p> <p>Коммуникативные - умение ученика оформлять свои мысли в устной форме, умение выражать мысли с достаточной полнотой и точностью, умение работать в коллективе</p> <p>Познавательные – формирование умения выдвигать гипотезы при решении задач</p>	5	
184-185	<i>Повторение и систематизация учебного</i>				2	

	<i>материала</i>								
186	<u>Контрольная работа № 9</u>						1		
187-209	<u>Повторение и систематизация учебного материала курса математики 5 класса</u>						23		
210	<u>Контрольная работа № 10 (итоговая) в рамках промежуточной аттестации</u>						1		