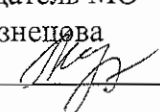
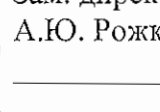
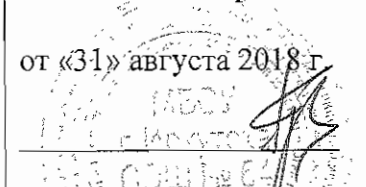


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Иркутска
средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №64

Приложение к Основной образовательной программе
среднего общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ №64

Рассмотрено на заседании МО Протокол №1 от «30» августа 2018г. Председатель МО Л.В. Кузнецова 	Согласовано на заседании НМС Протокол №1 от « 31 » августа 2018 г. Зам. директора по НМР А.Ю. Рожкова 	Утверждено Директор МБОУ СОШ №64 Г.И. Газенкамппф от «31» августа 2018 г. 
--	--	--

Рабочая программа по географии

Класс	10 - 11 (а, б, в).
Количество часов в год	34 - 34
Количество часов в неделю	1 - 1
Количество контрольных работ в год	2 - 2
Количество практических работ в год	10 - 10

Учитель: Стариченко Н.Н.

Уровень: базовый

2018-2019 учебный год.

	<p><i>геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;</i></p> <p><i>понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;</i></p> <p><i>давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.</i></p>
--	---

Метапредметные результаты обучения географии и формируют регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия, и включают в себя:

Регулятивные:

- ставить учебные задачи, вносить изменения в содержание учебной задачи и выбирать наиболее рациональную последовательность ее выполнения;
- планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями;
- оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями;
- пользоваться различными способами самоконтроля.

Познавательные

- классифицировать в соответствии с выбранными признаками, систематизировать и структурировать информацию;
- формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации;
- пользоваться навыками анализа и синтеза;
- искать и отбирать необходимые источники информации;
- представлять информацию в различных формах (письменной и устной) и видах;
- работать с разными видами текстов (учебным текстом и внетекстовыми компонентами) – научно-популярными, публицистическими, художественными: составлять тезисный план, выводы, конспект, тезисы выступления;
- переводить информацию из одного вида в другой (текст в таблицу, карту в текст и т. п.);
- использовать различные виды моделирования исходя из учебной задачи;
- создавать собственную информацию и представлять ее в соответствии с учебными задачами.

Коммуникативные

- составлять рецензии, аннотации;
- выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;
- вести дискуссию, диалог;
- находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

2. Содержание курса географии.

10 – 11 класс

Раздел I

ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ КАРТИНА МИРА . 24 часа

Введение.

Основные понятия и представления:

Система научных знаний (учение, теория, закон, концепция, гипотеза), методы географических исследований, источники географической информации.

Основные требования к подготовке учащихся.

Урок 11. Особенности развития современного мирового хозяйства.

Урок 12. Факторы размещения хозяйства.

Урок 13. «Кто есть кто» в мировой экономике.

Урок 14. Мировое аграрное производство: ведущая роль в обеспечении продовольствием.

Урок 15. Горнодобывающая промышленность мира – старейшая отрасль.

Урок 16. Обрабатывающая промышленность мира. Сдвиги в структуре. Сдвиги в размещении промышленности.

Практическая работа. Анализ географических сдвигов в размещении промышленности мира.

Урок 17. Непроизводственная сфера - главная сфера современного мирового хозяйства.

Урок 18. Мировая транспортная система – основа МГРТ.

Практическая работа. Анализ картографических источников информации и составление географических характеристик.

Объяснение с позиций, известных учащимся, географических и исторических знаний.

Урок 19. Информационная экономика – основа современной экономической деятельности.

Урок 20. Современные мирохозяйственные связи.

Урок 21. Внешняя торговля товарами – самая старая форма МЭО.

Практическая работа. География современной внешней торговли (работа со статистическими материалами)

Урок 22. Международные финансовые отношения – основа межгосударственных отношений.

Урок 23. Международный туризм – динамичный сектор мировой экономики.

Урок 24. Обобщение и коррекция знаний, итоговый контроль по I разделу.

Раздел II МНОГОЛИКАЯ ПЛАНЕТА 39 часов

Тема 4. Географический облик регионов и стран мира. 2 часа.

Основные понятия и представления:

регион, историко-географические регионы мира, цивилизация, страна, государство, государственное устройство, республика, монархия, унитарное государство, федеративное государство.

Геополитика, политическая география, политико-географическое положение.

Основные требования к подготовке учащихся.

Ученик научится:

- отбирать различные источники географической информации, структурировать информацию
- читать и анализировать тематические и комплексные карты;
- использовать карты, графические и статистические материалы для получения необходимой информации и решения географических задач;
- составлять реферативные работы, делать компьютерные презентации.
- составлять комплексные, сравнительные характеристики стран и регионов мира;
- находить и приводить примеры, характеризующие отличительные особенности территории, определяющие ее географический образ.
- выявлять географические особенности и закономерности явлений и процессов.
- находить и показывать по карте основные географические объекты, указанные в программе.

Урок 25. Общая характеристика стран и регионов мира.

Урок 26. Геополитический образ мира.

Практическая работа. Анализ геополитического положения стран мира.

Тема 5. Зарубежная Европа. Огромная роль маленького региона. 8 часов

Основные понятия и представления:

Европейское экономическое ядро, главная экономическая ось, интеграция, континентальная экономика, шельфовая экономика, промышленно-городская агломерация.

Урок 27. Зарубежная Европа в современном мире.

Урок 28. Внутренние различия в Европе.

мегалополис, зона свободной торговли, плантационное хозяйство, латифундия, внутренняя колонизация, фермерский тип сельского хозяйства, креолы, метисы, мулаты, самбо, импортозамещающая модель, экспортноориентированная модель, зона нового освоения, «банановая» республика, «налоговая» гавань, транзитная экономика, удобный флаг.

Урок 48. Америка в современном мире.

Урок 49. Географическое наследие Америки.

Урок 50. Население и география культур Америки.

Урок 51. Северная Америка. Пространственный рисунок хозяйства США.

***Практическая работа.** Работа с различными источниками информации. На основе анализа, объяснить, какие факторы повлияли на внутренние территориальные различия страны.*

Урок 52. Индустриализация в Латинской Америке.

Урок 53. Бразилия – латиноамериканский гигант.

Урок 54. Мезоамерика – территория на стыке двух Америк.

Урок 55. Коррекция и обобщение знаний по теме Америка. Тематический контроль

Практическая работа:

- 1. Географические особенности населения Англо-Америки (Северной Америки) на основе изучения и составления списка карт, характеризующих население. Отбор нескольких карт, которые в наибольшей степени отражают специфику населения Англо-Америки.*
- 2. Пространственный рисунок размещения хозяйства США.*
- 3. Отраслевая структура хозяйства стран Латинской Америки на основе анализа источников географической информации.*

Тема 8. Африка. 4 часа

Основные понятия и представления:

социально-экономическая отсталость, потребительские культуры, товарные культуры, лесное земледелие, опустынивание, сахель, апартеид, официальное многоязычие.

Урок 56. Африка в современном мире.

Урок 57. Географическое наследие Африки.

Урок 58. Географическая специфика Африки.

Урок 59. Географические субрегионы Африки. ЮАР – крупнейшая экономическая держава континента.

***Практическая работа.** Географическая специфика субрегионов Африки на основе работы с различными источниками информации и составления картосхемы.*

Тема 9. Австралия и Океания. 2 часа

Основные понятия и представления:

Абориген, островной тип хозяйства, страна переселенческого капитализма, австралийско-новозеландский город.

Урок 60. Австралия и Океания в современном мире.

Урок 61. Географическая специфика Австралии и Океании.

***Практическая работа:** География внешнеэкономических связей Австралии.*

Тема 10. Россия в мире. 3 часа

Урок 62. Геополитическое положение России.

Урок 63. Россия в мировой экономике.

***Практическая работа:** Россия в современном мире.*

Урок 64. Обобщение и коррекция знаний по разделу “Многоликая планета”. Современный мир сквозь призму слагающих его регионов. Региональные контрасты современного мира. Факторы, влияющие на степень различия и единства регионов.

Календарно – тематическое планирование.
География. 10-11 класс.

Календарно – тематическое планирование 68 часов. (1 час в неделю).

(10 класс 34 часа. 11 класс 34 часа)

№ п/п	Наименование раздела, темы.	Практическая часть	Кол-во часов	Сроки прохождения учебного материала		
				план	факт	Домашнее задание
Раздел 1. Географическая картина мира – 24 часа.						
Введение – 1 час.						
1.	География как наука. Методы географических исследований и источники географической информации.		1			§1, стр8.
Тема 1. Природа и человек в современном мире – 3 часа.						
2	Природные условия и природные ресурсы – основа экономического развития. Взаимодействие общества и природной среды.	Практическая 1. Оценка ресурсообеспеченности США и Китая.	1			§2, стр13. §3, стр 18.
3						
4	География природопользования.		1			§4, стр 23.
Тема 2. Население мира – 6 часов.						
5	Численность, воспроизводство населения. Половой и возрастной состав населения планеты.	Практические работы: 2. Анализ современного состояния естественного движения населения мира.	1			§5, стр25
6	Географический рисунок мирового расселения.	3. Выявление главных тенденций в современном процессе урбанизации. 4. Составление характеристики «идеального» города – «экополиса».	1			§6, стр 37
7	Человечество – мозаика рас и народов.		1			§7, стр 43.
8	Современная география религий.		1			§8, стр47.
9	Уровень и качество жизни населения.		1			§9, стр53.
10	Урок обобщения по теме «Население мира».		1			§5-9
Тема 3. География мирового хозяйства – 14 часов.						
11	Особенности развития современного мирового хозяйства.	Практические работы: 5. Определение сдвигов в размещении	1			§10, стр59

25	Общая характеристика стран и регионов мира.	Практическая работа: 7. Составление сравнительной характеристики геополитического положения стран мира.	1	-	§ 23, стр 36.
26	Геополитический образ мира.		1		§24, стр 144.
§Тема 5. Зарубежная Европа. 8 часов					
27	Зарубежная Европа в современном мире.	Практические работы: 8. Анализ историко-географических особенностей формирования экономического пространства Европы. 9. Составление характеристики географического пространства Италии. 10. Создание географического образа территории зарубежной Европы.	1		§25, стр 150
28.	Внутренние различия в Европе. Северная Европа. Норвегия: природная среда в жизни человека.		1		
29	Средняя Европа. Германия – экономический локомотив Европы.		1		§26, стр159
30	Средняя Европа. Многоликая Франция.		1		§27, стр164. §28, стр171.
31	Средняя Европа. Великобритания: от традиций до современности.		1		
32	Южная Европа. Италия на мировых рынках.		1		
33	Восточная Европа. Венгрия – страна на		1		29, стр178.

43 (9)	Восточная Азия. Япония: «экономическое чудо».			1		§39, стр 231.
44 (10)	Восточная Азия. Республика Корея – новая индустриальная страна.			1		§40, стр 237.
45 (11)	Страны Центральной Азии и Закавказья.			1		§41, стр 242. §42, стр247.
46 (12)	Обобщение по теме «Зарубежная Азия»			1		§32-42
Тема 7 Америка (8ч.)						
47 (13)	Америка в современном мире.	Практические работы: 14. Выявление географических особенностей населения Северной Америки. 15. Определение пространственного рисунка размещения хозяйства США 16. Составление характеристики латиноамериканских столиц..		1		§43, стр 254.
48 (14)	Географическое наследие Америки.			1		§44, стр 260.
49 (15)	Население и география культур Америки.			1		§45, стр 264
50 (16)	Северная Америка. Пространственный рисунок хозяйства США.			1		§46, стр 272.
51 (17)	Индустриализация в Латинской Америке.			1		§47, стр 278.
52 (18)	Бразилия – латиноамериканский гигант.			1		§48, стр 283.
53 (19)	Мезоамерика – территория на стыке двух Америк.			1		§49, стр 289
54 (20)	обобщение знаний по теме Америка.			1		§43-49.

65 (31)	Проблема демилитаризации и сохранения мира.		.1		§59, стр 337.
66 (32)	Глобальная продовольственная проблема.		1		§60, стр 353..
67 (33)	Обобщение по теме «Глобальные проблемы человечества»		1		повторение
68 (34)	Итоговый зачёт по курсу		1		повторение