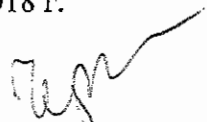
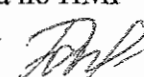
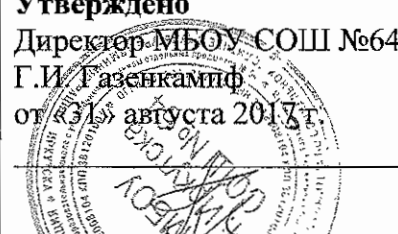


Приложение к Основной образовательной программе
среднего общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ №64

Рассмотрено на заседании МО Протокол №1 от «30» августа 2018 г. Председатель МО Г.Я.Черниговская 	Согласовано на заседании НМС Протокол №1 от «31» августа 2018 г. Зам. директора по НМР А.Ю. Рожкова 	Утверждено Директор МБОУ СОШ №64 Г.И. Газенкамф от «31» августа 2018 г. 
--	---	--

**Рабочая программа
по второму иностранному языку (английскому)**

Класс	11 «Б»
Количество часов в год	102
Количество часов в неделю	3
Количество контрольных работ в год	5
Количество самостоятельных работ в год	5

ФИО учителя: Анфиногентова В.А.

Уровень: углубленный

2018-2019 учебный год

Предметные результаты

Ученик на углубленном уровне научится:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- Кратко комментировать точку зрения другого человека;
- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию;
- выражать различные чувства (радость, удивление, грусть, заинтересованность, безразличие), используя лексико-грамматические средства языка.

Говорение, монологическая речь

- Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста;
- формулировать вопрос или проблему, объясняя причины, высказывая предположения о возможных последствиях;
- высказывать свою точку зрения по широкому спектру тем, поддерживая ее аргументами и пояснениями;
- комментировать точку зрения собеседника, приводя аргументы за и против;
- строить устное высказывание на основе нескольких прочитанных и/или прослушанных текстов, передавая их содержание, сравнивая их и делая выводы.

Аудирование

- Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом;
- детально понимать несложные аудио- и видеотексты монологического и диалогического характера с четким нормативным произношением в ситуациях повседневного общения.

Чтение

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов;
- использовать изучающее чтение в целях полного понимания информации;
- отбирать значимую информацию в тексте / ряде текстов.

Письмо

- Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу;

- описывать явления, события, излагать факты, выражая свои суждения и чувства; расспрашивать о новостях и излагать их в электронном письме личного характера;
- делать выписки из иноязычного текста;
- выражать письменно свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики;

43

- строить письменное высказывание на основе нескольких прочитанных и/или прослушанных текстов, передавая их содержание и делая выводы.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

- Произносить звуки английского языка четко, не допуская ярко выраженного акцента;
- четко и естественно произносить слова английского языка, в том числе применительно к новому языковому материалу.

Орфография и пунктуация

- Соблюдать правила орфографии и пунктуации, не допуская ошибок, затрудняющих понимание.

Лексическая сторона речи

- Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations);
- распознавать и употреблять в речи различные фразы-клише для участия в диалогах/полилогах в различных коммуникативных ситуациях;
- использовать в пересказе различные глаголы для передачи косвенной речи (reporting verbs — he was asked to...; he ordered them to...).

Грамматическая сторона речи

- Употреблять в речи артикли для передачи нюансов;
- использовать в речи широкий спектр прилагательных и глаголов с управлением;
- употреблять в речи все формы страдательного залога;
- использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях;
- использовать в речи фразовые глаголы с дополнением, выраженным личным местоимением;
- употреблять в речи модальные глаголы для выражения догадки и предположения (might, could, may);
- употреблять в речи инверсионные конструкции;

- употреблять в речи условные предложения смешанного типа (Mixed Conditionals);
- использовать степени сравнения прилагательных с наречиями, усиливающими их значение (intensifiers, modifiers);
- употреблять в речи формы действительного залога времен Future Perfect и Future Continuous;
- употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;

Ученик на углубленном уровне получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- Бегло говорить на разнообразные темы, четко обозначая взаимосвязь идей;
- без подготовки вести диалог/полилог в рамках ситуаций официального и неофициального общения;
- аргументированно отвечать на ряд доводов собеседника.

Говорение, монологическая речь

- Высказываться по широкому кругу вопросов, углубляясь в подтемы и заканчивая соответствующим выводом;
- пояснять свою точку зрения по актуальному вопросу, указывая на плюсы и минусы различных позиций;
- делать ясный, логично выстроенный доклад, выделяя важные элементы.

Аудирование

- Следить за ходом длинного доклада или сложной системы доказательств;
- понимать разговорную речь в пределах литературной нормы, в том числе вне изученной тематики.

Чтение

- Детально понимать сложные тексты, включающие средства художественной выразительности;
- определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий;
- прогнозировать развитие/результат излагаемых фактов/событий;
- определять замысел автора.

Письмо

- Описывать явления, события; излагать факты в письме делового характера;
- составлять письменные материалы, необходимые для презентации проектной и/или исследовательской деятельности.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

– Передавать смысловые нюансы высказывания с помощью соответствующей интонации и логического ударения.

Орфография и пунктуация

– Создавать сложные связные тексты, соблюдая правила орфографии и пунктуации, не допуская ошибок, затрудняющих понимание.

Лексическая сторона речи

– Узнавать и употреблять в речи широкий спектр названий и имен собственных в рамках интересующей тематики;

– использовать термины из области грамматики, лексикологии, синтаксиса;

– узнавать и употреблять в письменном и звучащем тексте специальную терминологию по интересующей тематике.

Грамматическая сторона речи

– Использовать в речи союзы *despite / in spite of* для обозначения контраста, а также наречие *nevertheless*;

– распознавать в речи и использовать предложения с *if/as though*;

– распознавать в речи и использовать структуры для выражения сожаления (*It's time you did it/ I'd rather you talked to her/ You'd better...*);

– использовать в речи широкий спектр глагольных структур с герундием и инфинитивом;

– использовать в речи инверсию с отрицательными наречиями (*Never have I seen... /Barely did I hear what he was saying...*);

– употреблять в речи страдательный залог в *Past Continuous* и *Past Perfect*, *Present Continuous*, *Past Simple*, *Present Perfect*.

Содержание учебного предмета

На изучение иностранного языка в 11 классе, отводится 3 часов в неделю.

Первой содержательной линией являются коммуникативные умения, второй – языковые знания и навыки оперирования ими, третьей – социокультурные знания и умения. Указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи. Основной линией следует считать коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения иностранным языком на данном этапе обучения. Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе говорения, аудирования, чтения и письма. Таким образом, языковые знания и навыки представляют собой часть названных выше сложных коммуникативных умений. Формирование коммуникативной компетенции неразрывно связано и с социокультурными знаниями.

Предметное содержание речи

Предметное содержание речи учащихся в её устной и письменной разрабатывается в соответствии с учебными, образовательными, воспитательными и развивающими целями учебно-воспитательного процесса для обучающихся, отвечает требованиям ФГОС. Предметное содержание устной и письменной речи учащихся в её продуктивной и рецептивной форме включает следующие темы:

Учебно-тематический план

Тема	Количество часов
<i>1. Коммуникация. Общение.</i>	<i>37</i>
<i>2. Вызовы</i>	<i>26</i>
<i>3. Права человека</i>	<i>26</i>
<i>4. Среда выживания. Окружающая среда</i>	<i>26</i>
<i>5. Избалованные выбором</i>	<i>26</i>
<i>Итого:</i>	<i>102</i>

№ урок а	Тема	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Языковой портфель
Модуль 1 – Communication								
1/1	Body talk (Язык тела)		Обучение переводу с английского языка на русский язык с. 6, упр. 3	с. 6, упр. 1, 2	с. 6, упр. 2 ЕГЭ – Раздел 2 – Чтение – множественный выбор с. 6, упр. 3			
1/2	Gestures & emotions (Покажи, как ты сердилшься)	likely to be correct, moves quickly, simplest ideas, understand the meaning, make someone believe something is true, rub fingertips against the skin, unconscious physical response, suppose, believable, focusing on, the deciding factor, build, improve, facial, business, non-verbal, rowers, crossed, body language, space, minor с. 7, упр. 4, 5		с. 7, упр. 4, 6		с. 7, упр. 6	с. 7, упр. 5	Проект «Жесты для обозначения различных эмоций в нашей стране» с. 7, упр. 7
1/3	Feelings & moods (Что мы делаем, когда раздражены или рады)			с. 7, упр. 7				Проект «Жесты для обозначения различных эмоций в нашей стране» с. 7, упр. 7
1/4	What each of them feels (Что чувствует каждый из них)	clenched, bowed, wrinkled, squinted, shrugged, snarled, shook, dimmed, scratched, licked с. 8, упр. 2 Слова с похожими	Обучение переводу с английского языка на русский язык с. 8, упр. 3	с. 8, упр. 1			с. 8, упр. 2, 3	

1/5	Ways to look (А как вы на это смотрите?)	Лексика, синонимичная глаголу «смотреть» glare, stare, wink, peer, glance с. 8, упр. 4		с. 8, упр. 4				с. 8, упр. 4	
1/6	Danger: the way we understand it (Ощущение опасности: как мы это понимаем)	с. 9, упр. 5		с. 9, упр. 5	Чтение – заполнение пронусков – множественный выбор с. 9, упр. 5				
1/7	He's the most... (Он самый-самый...)	Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных и наречий GR – с. 161 с. 9, упр. 6, 7		с. 9, упр. 6, 7, 8				с. 9, упр. 6, 7, 8	
1/8	The Universal Language of Music (Всеобщий язык музыки)	Названия типов музыки classical, folk, country, jazz, pop, rock, blues	Трансформации предложений с. 9, упр. 8	с. 10, упр. 1, 2				с. 10, упр. 2	
1/9	Music quotes (Комментариум пикать о музыке)	hand-crafted, language, main, swar, high, broadan, get, common с. 10, упр. 5, 6		с. 10, упр. 3	ЕГЭ – Часть 2 – Чтение – заполнение			с. 10, упр. 6	

1/10	Music festival (Расскажи о музыкальном событии)		Обучение переводу с английского языка на русский язык с. 11, упр. 8	с. 11, упр. 7, 8	пропусков с. 10, упр. 4	с. 11, упр. 7	с. 11, упр. 8 Написание электронного письма другу (расскажи о музыкальном фестивале) с. 11, упр. 9	Проект. Представь, что ты посетил фестиваль WOMAD. Опиши его и расскажи, какие чувства ты испытал
1/11	The Beatles (Вспоминная «Битлз»)	Слова с синонимичным значением orchestra/band, scene/stage, spectators/audience, affect/effect, rhythm/rhyme, mind/memory, transmitted/broadcast, private/personal с. 12, упр. 1	Грамматическая форма глаголов с. 12, упр. 2				с. 12, упр. 2	
1/12	Ways to talk («Вормотать» или «булбунить»? «Кричать» или «вопить»?)	с. 12, упр. 3, 4, 5	Обучение переводу с английского языка на русский язык с. 12, упр. 3	с. 12, упр. 4			с. 12, упр. 3	
1/13	Music/places of entertainment (Куда пойдём развлечься?)	nightclub, leisure centre, amusement arcade, cinema, football, circus, rock concert, youth club с. 13, упр. 6	с. 13, упр. 6, 7				с. 13, упр. 6	
1/14	Body language	Язык повседневного общения (выражение предпочтения)		с. 13, упр. 8, 9	с. 13, упр. 8, 9		с. 13, упр. 9	
		ЕГЭ – Часть 3 – Лексика,						

	(Язык, понятийный лобому)	Грамматика – словообразование с. 13, упр. 9						
1/15	More than Words: Mime, Music and Dance (Больше чем слова)	Слова для обмена идеями и чувствами с. 14, упр. 2		с. 14, упр. 1, 2			с. 14, упр. 2	
1/16	Remarkable memories (Незабываемые впечатления)	work, intepational, living, build, receive, remarkable, follow, imovative, modeln, rowetful с. 14, упр. 5		с. 14, упр. 3		с. 14, упр. 3, 5		
1/17	Mime, music and Dance (Пантомима, музыка, танец)	с. 14, упр. 6		с. 14, упр. 3	ЕГЭ – Часть 2 – Чтение – озглавливание отрывков с. 14, упр. 4			
1/18	Legends (Живые легенды)			с. 15, упр. 7, 8	с. 15, упр. 8	с. 15, упр. 7	с. 15, упр. 8	
1/19	Character traits (Какой ты по характеру?)	Прилагательные, обозначающие черты характера с. 16, упр. 1, 2А		с. 16, упр. 2 В	с. 16, упр. 2 В		с. 16, упр. 2 А, В	
1/20	I'm on cloud nine (Я сегодня на седьмом небе от счастья)	с. 16, упр. 3 Идиомы с. 16, упр. 4	Предлоги – Приложение 2 с. 16, упр. 2	с. 16, упр. 3, 4, 5				
1/21	We did this because... (Мы сделали это, чтобы...)	Язык повседневногo общения (спрашиваем о чувствах, выражаем свои чувства) с. 17, упр. 8А	Фразовые глаголы – Приложение 1 с. 16, упр. 6 Придаточные предложения причины, цели – GR – с. 162-163 с. 17, упр. 7	с. 17, упр. 8 А, В			с. 16, упр. 6 с. 17, упр. 7	

1/22	Friendship (Рада с вами познакомиться)	ЕГЭ – Часть 3 – Лексика, Грамматика – словообразование с. 17, упр. 9	Обучение переводу с английского языка на русский язык с. 17, упр. 9	с. 17, упр. 10 А, В	с. 17, упр. 9		с. 17, упр. 10 А, В	
1/23	Interview with an editor of a magazine (Радиоинтервью с редактором журнала)			с. 18, упр. 1		ЕГЭ – Часть 1 – Аудирование – утверждение «верно/неверно о/в тексте не сказано» с. 18, упр. 1		
1/24	Is it easy to change your habits? (Легко ли поменять свои привычки?)			с. 19, упр. 2		ЕГЭ – Часть 1 – Аудирование – установление соответствий с. 19, упр. 2	с. 19, упр. 2	
1/25	Animal talk (Животные помогают детям: лечение общения с животными)			с. 19, упр. 3		ЕГЭ – Часть 1 – Аудирование – множественный выбор с. 19, упр. 3		
1/26	The pros and cons of public transport (Преимущества и недостатки общественного транспорта)	On the one hand..., On the other hand..., There are many benefits to..., One of the drawbacks of..., is..., My personal opinion is that..., Do you think it would be a good idea to..., What about..., Would it be better if..., I like this, too, because..., I'm not sure I agree with that because...		ЕГЭ – Говорение – монолог с. 20, упр. 1 ЕГЭ – Говорение – диалог с. 20, упр. 2		ЕГЭ – Говорение – монолог с. 20, упр. 1 ЕГЭ – Говорение – диалог с. 20, упр. 2		

1/27	The pros and cons of travelling abroad (Путешествия за границу: за и против)	I would say that... I think it's fair to say... One thing that should be mentioned is... There's no doubt in my mind that... A (serious) downside of... is... It's a good idea, but... , I think this would be popular because... Some people might not be too keen on that because... I think it would be a better idea to... Do you agree with me that...		ЕГЭ – Говорение – Монолог с. 21, упр. 1 ЕГЭ – Говорение – диалог с. 21, упр. 2		ЕГЭ – Говорение – Монолог с. 21, упр. 1 ЕГЭ – Говорение – диалог с. 21, упр. 2		
1/28	Writing letters/emails (Письем письма – традиционные и электронные)	Формальный/неформальный/полуформальный стиль письма – с. 22 с. 23, упр. 1		с. 23, упр. 1			с. 22 – правила Структура и план написания письма с. 23, упр. 1	
1/29	Writing: beginnings and endings (Как начать и закончить письмо)	с. 23, упр. 2		с. 23, упр. 2, 3			с. 23, упр. 2, 3	
1/30	Informal letters/emails (Анализируем неформальные письма)			с. 24, упр. 1, 2 с. 25, упр. 3			Структура и план написания неформальных писем с. 25, упр. 3	
1/31	Structure of informal letters/emails (План написания неформального письма)			с. 25, упр. 4, 5	с. 25, упр. 4, 5		с. 25, упр. 6	

1/32	Writing: letters/emails inviting/accepting – refusing invitations (Пишем письмо: приглашаем, принимаем приглашение или отказываемся от него)			с. 26, упр. 1, 2, 3	с. 26, упр. 1, 2, 3			
1/33	Writing: asking for/giving advice (Пишем письмо: просим/даём совет)	Do you think I should...?, Do you have any idea about...?, Can you think of anything that...?, What do you advise?, What can I do?, If I were you, I'd..., You should/shouldn't..., The best thing to do is..., Why don't you...?, Have you thought of/about (+- ing-форма)...?, Another idea is to..., It's best not to..., I hope my advice helps., Hope things get better., Let me know what happens.		с. 27, упр. 4, 5, 6	с. 27, упр. 4, 5		с. 27, упр. 6, 7	
1/34	Progress check (Проверь себя!)	с. 33, упр. 1, 2, 4 Словообразование с. 33, упр. 6	Трансформация предложений с. 33, упр. 5				с. 33, упр. 1, 2, 3, 4, 5	
1/35	Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ-1 Чтение)				ЕГЭ – Чтение – озаглавливание отрывков с. 34, упр. 1 Заполнение пропусков – множественный			

1/36	Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 2 Лексика Грамматика)	Словообразование с. 35, упр. 1, 2			выбор с. 35, упр. 3	с. 35, упр. 1, 2			
1/37	Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 3 Аудирование Говорение)			Монолог с. 36, упр. 1, 2		с. 36, упр. 1 Установление соответствий – утверждение «верно/неверн о/в тексте не сказано» с. 36, упр. 2			
Module 2 – Challenges									
2/1	Animal groups (Африка зовёт)		Обучение переводу с английского языка на русский язык – с. 38, упр. 2	с. 38, упр. 1	с. 38, упр. 1 ЕГЭ – Чтение – множественный выбор с. 38, упр. 2				
2/2	The Serengeti (Парк Серенгети: проблемы Масаи)	conservation, breaks, surport, use, live, grow, tourism, surprly с. 39, упр. 3 с. 39, упр. 4	Обучение переводу с английского языка на русский язык – с. 38, упр. 3	с. 39, упр. 4, 5		с. 39, упр. 5	с. 39, упр. 5		
2/3	Animal sounds (Звуки живой природы)	swatm, rack, litter, rod, herd, atmu, pride, flock, school, colony	Обучение работе со словарём с. 40, упр. 3	с. 40, упр. 2 с. 40, упр. 4		с. 40, упр. 2	с. 40, упр. 2		
		Собирательные имена существительные с. 40, упр. 1	Обучение переводу с английского языка на русский язык – с. 40, упр. 4						
		Глаголы для обозначения звуков goat, scream, howl, shriek, cry, yell, twitter, buzz,							

		grow!						
2/4	Pros and cons of keeping animals in the circus (Животные в цирке: за и против)	с. 40, упр. 3 с. 40, упр. 4 с. 41, упр. 5 Язык повседневного общения (выражение неудовольствия): There seems to be something wrong with... That's/It's (just/simply/clearly; etc.) unacceptable/not acceptable., That's/It's not good enough., That/It (just/simply/clearly; etc.) won't do., This is not right., It's a (real) shame./It seems a (real) shame to me that... It's disgusting!/It's a disgrace!	Фразовые глаголы – Приложение 1 – с. 41, упр. 6 Трансформации предложений с. 41, упр. 8 ЕГЭ – Грамматика – правильные формы глагола с. 41, упр. 9 с. 41, упр. 10	с. 41, упр. 7 А, В с. 41, упр. 10	с. 41, упр. 9	с. 41, упр. 7 А, В	с. 41, упр. 5 с. 41, упр. 10 с. 41, упр. 11	Напиши письмо другу из Англии и расскажи о своих новостях. с. 41, упр. 11
2/5	Volcanoes (Вулканы)	с. 42, упр. 1		с. 42, упр. 1, 2, 3	с. 42, упр. 3			
2/6	In the shadow of Vesuvius (В тени Везувия)	с. 43, упр. 5 thunderous, ever-thickening, rumble, drill, perfectly, quest, gasp, grove, excavation, provide, set up, desperate с. 43, упр. 6	Обучение переводу с английского языка на русский язык с. 43, упр. 7	с. 42, упр. 4 В с. 43, упр. 7	ЕГЭ – Чтение – заполнение пропусков с. 42, упр. 4 А.	с. 43, упр. 7	с. 43, упр. 6, 8	
2/7	Disasters (Катастрофы)	earthquake, flood, oil spill, avalanche, famine, volcanic eruption, hurricane, landslide, tsunami, drought, heatwave, forest fires с. 44, упр. 1, 2	Обучение работе со словарём с. 44, упр. 2	с. 44, упр. 1, 5 с. 44, упр. 4			с. 44, упр. 5	
		Слова с синонимичным значением с. 44, упр. 3, 5						

		Язык повседневного общения (как отреагировать на плохие и хорошие новости) с. 44, упр. 4						
2/8	How do animals know something dangerous will happen? (Как животные предчувствуют опасность?)	Идиомы с. 45, упр. 6	Предлоги: сочетаемость с именами существительными и герундием – Приложение 2 с. 45, упр. 7	с. 45, упр. 6	ЕГЭ – Чтение – заполнение пропусков – множественный выбор с. 45, упр. 10	с. 45, упр. 11	с. 45, упр. 12	
			Придаточные предложения условия – нереальное условие – прошедшее время – GR – с. 167–168 с. 45, упр. 8					
			Трансформация предложений с. 45, упр. 9					
			Обучение переводу с английского языка на русский язык с. 45, упр. 10					
2/9	Challenges (Рисковое дело)	thrilling, scary, fun, risky, intense, exhilarating, dangerous, incredible challenge с. 46, упр. 1		с. 46, упр. 1, 2 А	с. 46, упр. 2 А ЕГЭ – Чтение – озаглавливание отрывков с. 46, упр. 2 В			
2/10	Risks (Хотите рискнуть?)	opens up, perseverance, remember, tension, embarrassment, state,	Обучение переводу с английского на рус. яз.	с. 46, упр. 5, 6		с. 46, упр. 5	с. 46, упр. 3, 4	с. 46, упр. 6

		extensive, passion, obstruct, fearful, багген/gloom, represent, evaluate, landscape, supporters с. 46, упр. 3	с. 46, упр. 3					
2/11	Extreme sports (Экстремальные виды спорта)	extreme sports (paragliding), team sports (rugby), water sports (water polo), ball sports (squash), spectator sports (football), contact sports (karate), winter sports (skiing) с. 48, упр. 1, 2, 3, 4	Обучение переводу с английского языка на русский язык – с. 48, упр. 3 Предлоги – Приложение 2 – с. 48, упр. 5	с. 48, упр. 1			с. 48, упр. 6	
		Словосочетания с глаголами make и take с. 48, упр. 6 Глаголы lie/lay с. 48, упр. 7 Глаголы rise/raise/arise с. 49, упр. 7						
2/12	Risks (Кто не рискует...)	ЕГЭ – Лексика, Грамматика – словообразование – с. 49, упр. 8 Язык повседневного общения (как похвалить/подбодрить/похвалить другого) с. 49, упр. 11	Трансформация предложений с. 49, упр. 9	с. 49, упр. 10 с. 49, упр. 11		с. 49, упр. 10	с. 49, упр. 12	
2/13	Interview with a volunteer (Интервью с профессионалом)			с. 50, упр. 1, 2, 3		ЕГЭ – Аудирование – утверждение		

	М – работа волонтера)				«верно/неверно/о/в тексте не сказано» с. 50, упр. 1 ЕГЭ – Аудирование – установление соответствий с. 50, упр. 2 ЕГЭ – Аудирование – множественный выбор с. 51, упр. 3		
2/14	Be well prepared (Будь готов!)	Язык повседневного общения (выражение мнения): As far as I'm concerned..., In my opinion..., Another thing I'd like to point out is..., I believe that... Лексика по теме «Возможные трудности в жизни» physical/mental challenge(s), be well prepared, be fit/in peak condition, train for long periods, revise/study, gain confidence, have the determination to succeed, believe in yourself	ЕГЭ – Говорение – монолог с. 52, упр. 1 ЕГЭ – Говорение – диалог с. 52, упр. 2		с. 52, упр. 1,2		
2/15	Education & career (Образование)	Язык повседневного общения (выражение мнения/согласия/несогла	ЕГЭ – Говорение – монолог		с. 53, упр. 1, 2		

	и карьера)	сия): Let's face it, ... I think it depends on..., I'd say... are... in different ways., It's a bit difficult to decide, That sounds like a great idea..., I think you're right..., I don't really agree with that because..., I'm not really sure this... Лексика по теме «Обучение, образование»: developing skills, appropriate qualifications, gaining knowledge, career opportunities, improving your prospects, vocational training, hands-on experience, getting a degree, better paid jobs		с. 53, упр. 1 ЕГЭ – Говорение – диалог с. 53, упр. 2				
2/16	Writing: semi-formal letter (Пишем письмо в полупоформальном стиле-1)		Правила написания и структура полупоформального письма	с. 54, упр. 1, 2	с. 54, упр. 1, 2		с. 54, упр. 2	
2/17	Writing: semi-formal letter (Пишем письмо в полупоформальном стиле-2)	Полезные фразы для начала/окончания письма you have any questions or concerns, don't hesitate, Best wishes, really grateful that you are able to, telephone me с. 55, упр. 3, 4		с. 55, упр. 5 А	с. 55, упр. 5 А		с. 55, упр. 3, 4 с. 55, упр. 5 В	
2/18	Writing: formal letter (Пишем формальное		Правила написания и структура написания формального письма	с. 56, упр. 1	с. 56, упр. 1, 2		с. 56, упр. 2	

	письмо-1)							
2/19	Writing: formal letter (Пишем формальное письмо-2)			c. 57, упр. 3, 5	c. 57, упр. 3, 4, 5			c. 57, упр. 3, 4, 5
2/20	Writing: letter of complaint (Пишем письмо-жалобу)	surprise about, we did not really like, I trust I will not have to take this matter further, rather disorganised and inefficient, not working very well c. 58, упр. 3		c. 58, упр. 1, 2, 3	c. 58, упр. 1, 2, 3			c. 58, упр. 3
2/21	Writing: letter of apology (Пишем письмо-извинение)	apologise/say how sorry I am, are aware/know, it was impossible for me to/there was no way I could, displeased/cross, by way of an apology/to make up for things, fantastic/excellent, in a terrific rush/under great pressure, why don't you let me/rehabs I could		c. 59, упр. 4, 5	c. 59, упр. 4			c. 59, упр. 4, 5
2/22	Progress check (Проверь себя!)	c. 65, упр. 1, 2, 6	c. 65, упр. 3, 4, 5					c. 65, упр. 1, 2, 3, 4, 5, 6
2/23	Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ-1 Чтение)				ЕГЭ – Чтение – заполнение пропусков, установление соответствий с. 66			
2/24	Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 2 – Лексика Грамматика)	Словообразование с. 67, упр. 2 Множественный выбор с. 67, упр. 3	Правильные формы глагола с. 67, упр. 1					
2/25	Focus on RNE (Готовимся к				ЕГЭ – Говорение – диалог	ЕГЭ – Аудирование		ЕГЭ – Письмо – написание

2/26	ЕГЭ – Раздел 3 – Аудирование Говорение Письмо) Резервный урок				с. 68, упр. 2	– Раздел 3 – множественн ый выбор с. 68, упр. 3	личного письма с. 68, упр. 1		
Module 3 – Rights									
3/1	Caught in the act (Пойман на месте преступления)	с. 70, упр. 1		с. 70, упр. 1, 2	с. 70, упр. 2				
3/2	Protest the innocent (Защитить невинного)	с. 71, упр. 4 improntant, suprised, serious-looking, absolute/complete, quick, engaged/angry, gloomy с. 71, упр. 5 early, hard, genuine, air, normal, blankly, drop, set off, personal, wrongly, controlled, stiminal с. 71, упр. 6	Обучение переводу с английского языка на русский язык с. 71, упр. 3	с. 71, упр. 4,5,6 с. 71, упр. 7	ЕГЭ – Чтение – множественный выбор с. 71 упр.3 с. 71, упр. 7	с. 71, упр. 7	с. 71, упр. 4,6 с. 71, упр. 8	Представь, что ты писатель. Напиши письмо- жалобу в местное отделение полиции. Объясни свою проблему и потребуй от них извинений с. 71, упр. 8	
3/3	Crime (Встать! Суд и др!)	anson, littering, vandalism, illegal parking, blackmail, burglary, speeding, shoplifting, murder, assault, cyber crime, fraud, kidnapping, kidnapping, smuggling, rickroketing, armed robbery, mugging, drink driving, hooriganism с. 72, упр. 1A с. 72, упр. 2,3	Обучение переводу с английского языка на русский язык с. 72, упр. 2 Употребление предлогов – Приложение 2 с. 72, упр. 4	с. 72, упр. 1B с. 72, упр. 2, 3			с. 72, упр. 2		
3/4	Criminalist (Работа)	Идиомы с. 73, упр. 6	Прилагочные предложения	с. 73, упр. 6, 8, 9	с. 3, упр. 10	с. 73, упр. 8	с. 73, упр. 5 с. 73, упр. 7		

	криминалиста)	Язык повседневного общения (дача свидетельских показаний) с. 73, упр. 9 ЕГЭ – Лексика – словообразование с. 73, упр. 10	Concession: GR – с. 168 с. 73, упр. 7 Фразовые глаголы – Приложение 1 – break in, run away from, hold up, run off with, let off с. 73, упр. 5						
3/5	Сlockwork Communication («Заводное» радио)			с. 74, упр. 1, 2А, 2В, 3, 4	с. 74, упр. 4 ЕГЭ – Чтение – заполнение пропусков с. 74, упр. 5	с. 74, упр. 1			
3/6	Technology (Зависим ли мы от технологий?)	health, useful, broadcasts, valued, state, underdeveloped, technological, harsh, change, portable с. 75, упр. 6А, 6В		с. 75, упр. 6 В, 7 с. 75, упр. 8, 9		с. 75, упр. 8	с. 75, упр. 6 А с. 75, упр. 9		
		Международные слова по теме «Технология» с. 75, упр. 7							
3/7	Technology (Наши электронные помощники)	connect, install, remote control, recharge, press, plug in, store, insert, заряд с. 76, упр. 1 rad, dish, screen, control, lens, view, microphone, display, network, built-in с. 76, упр. 2 с. 76, упр. 3	Обучение переводу с английского языка на русский язык с. 76, упр. 3 Страдагательный залог/Каузатив -- GR -- с. 169–170 с. 76, упр. 4	с. 76, упр. 2, 3			с. 76, упр. 1, 2		
3/8	Education (Школа – дома!)	Язык повседневного общения (совершение покупки)	Трансформация предложений с. 77, упр. 7	с. 77, упр. 5 с. 77, упр. 6	ЕГЭ – Чтение – заполнение пропусков –	с. 77, упр. 5	с. 77, упр. 7 с. 77, упр. 9	Проект. Что ты предпочитаешь	

		How can I help you?, Have you got a specific brand in mind?, It will cost... after discount, That's fine. I'd like to..., Not really. Could you suggest..., How much is it?, Can I pay by credit card? с. 77, упр. 6			множественный выбор с. 77, упр. 8		ь: Учтiтся дома или ходить в школу?
3/9	Watching the Detectives (Наблюдая за детективами)		Обучение переводу с английского языка на русский язык с. 78, упр. 4	с. 78, упр. 1, 2	ЕГЭ – Чтение – озаглавливание отрывков с. 78, упр. 4	с. 78, упр. 3	
3/10	Crime TV shows (Нужны ли сериалы о преступлениях?)		Приставка "mis-" Обучение работе со словарём с. 78, упр. 6	с. 78, упр. 7 с. 79, упр. 8		с. 78, упр. 7 с. 78, упр. 5А, 5В с. 79, упр. 8 с. 79, упр. 9	Проект. Напиши отзыв о новом «криминальном» сериале, считаешь ли ты его плохим или хорошим, обоснуй своё мнение с. 79, упр. 9
3/11	Social/world issues, Welfare (Благосостояние: социальные выплаты, работа)	disability pension, mentally handicapped, social services, low income, unemployment, benefit, state pension, subsidised rent, healthcare, decent accommodation, council housing с. 80, упр. 1 с. 80, упр. 2, 3	Обучение переводу с английского языка на русский язык с. 80, упр. 2 Модальные глаголы – GR – с. 170–172 с. 80, упр. 4		с. 80, упр. 3	с. 80, упр. 1, 3 с. 80, упр. 4	
3/12	Poverty & Hunger (Бедность и голод –	Даяк повседневного общения (рассказ, повествование) с. 81, упр. 8А	Прилагательные, усиливающие значение других прилагательных:	с. 81, упр. 7 с. 81, упр. 8 В		с. 81, упр. 7 с. 81, упр. 5	Проект. Представь, что ты один из мировых

	главные проблемы человечества)	ЕГЭ – Лексика – словообразование с. 81, упр. 9	dear, strong, heavy – с. 81, упр. 5 Предлоги: in, at, on, of, into, for, from с. 81, упр. 6					лидеров. Постарайся раскрыть причины и способы покончить с одной из главных проблем мира – голодом с. 81, упр. 10
3/13	Listening Skills (Учимся Аудированию-1)			с. 82, упр. 1, 2		ЕГЭ – Аудирование – утверждение «верно/неверно/в тексте не сказано» с. 82, упр. 1 ЕГЭ – Аудирование – установление соответствий с. 82, упр. 2		
3/14	Listening Skills (Учимся аудированию-2)			с. 83, упр. 3		ЕГЭ – Аудирование – множественный выбор – с. 83, упр. 3		
3/15	Speaking Skills (Учимся говорению-1)	sense of security, good communication, respect, argue at times, a special bond, I think this is important because..., It seems to me that..., because, That's really a		ЕГЭ – Говорение – монолог с. 84, упр. 1 ЕГЭ – Говорение –		с. 84, упр. 1, 2		

		good point, but..., I'm not sure I entirely agree with you because...		диалог с. 84, упр. 2				
3/16	Speaking Skills (Учимся говорению-2)	Giving reasons well-trained medical staff, efficient clinics and hospitals, improved diagnosis and treatment, scientific advances, effective health campaigns		ЕГЭ – Говорение – Монолог с. 85, упр. 1 ЕГЭ – Говорение – диалог с. 85, упр. 2		с. 85, упр. 1, 2		
3/17	Writing: Letters based on notes (Пишем письмо с обязательным использовани ем данной информации)			с. 86, упр. 1А с. 86, упр. 2		с. 86, упр. 1 А, В		Правила написания письма с опорой на «пометки на полях» с. 86, упр. 1 А, В с. 86, упр. 2
3/18	Writing: evaluating partner's work according to criteria (Пишем письмо: учимся оценивать работу однокурсника по критериям)		Косвенные вопросы с. 87, упр. 4	с. 87, упр. 3 с. 87, упр. 6 Учимся оценивать работу однокурсника (content, paragraphs, grammar mistakes, punctuation & spelling) с. 87, упр. 6		с. 87, упр. 3, 5		с. 87, упр. 4, 5
3/19	Writing: a letter of recommendatio			с. 88, упр. 1, 2, 3		с. 88, упр. 1, 2 с. 88, упр. 4		с. 88, упр. 3 с. 88, упр. 4

	и, descriptive letter (Пишем письмо-рекомендацию, письмо-описание)								
3/20	Writing: giving advice (Пишем письмо – даём совет)			с. 89, упр. 5 Учимся оценивать работу одноклассника (content, paragraphs, grammar mistakes, punctuation & spelling) с. 89, упр. 6	с. 89, упр. 5			с. 89, упр. 5	
3/21	Progress check (Проверь себя!)	evidence, fine, charged, engaged, breakthrough, exposed, pitmeous, success, profitable, bizante с. 95, упр. 1	с. 95, упр. 3 Трансформации предложений с. 95, упр. 5					с. 95, упр. 1, 2, 3, 4, 5, 6	
3/22	Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ-1 Чтение)	criminal, state, interrogation, police, illegal, armed, fully, valued, radio, technological с. 95, упр. 2, 4 с. 95, упр. 6			ЕГЭ – Чтение – множественный выбор с. 96–97				
3/23	Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 2 Лексика)	ЕГЭ – Лексика – словообразование с. 97 ЕГЭ – Лексика –	ЕГЭ – Грамматика – правильные формы глагола с. 97						

	Грамматика)	заполнение пропусков – множественный выбор с. 98						
3/24	Focus on RPE (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 3 Аудирование Говорение)			ЕГЭ – Говорение – Монолог с. 98		ЕГЭ – Аудирование – утверждение «верно/неверно о/в тексте не сказано» с. 98		
3/25	Focus on RPE (Готовимся к ЕГЭ-4 Письмо)						ЕГЭ – Письмо – написание эссе с выражением личного мнения с. 98	
3/26	Резервный урок							
Module 4 – Survival								
4/1	Giant turtles of the Galapagos Islands (Гигантские черепахи Галапагосов)		Обучение переводу с английского языка на русский язык с. 101, упр. 3	с. 100, упр. 1, 2	с. 100, упр. 2	с. 100, упр. 1 ЕГЭ – Чтение – множественный выбор с. 101, упр. 3		
4/2	Lonesome George (Одинокий Джордж)	take, suitable, blood, analyse, living, pleasant, closest, museum, star, research с. 101, упр. 4 А, В		с. 101, упр. 4 А, В с. 101, упр. 5		с. 101, упр. 5	с. 101, упр. 4 А с. 101, упр. 6	Проект «О важности экосистем». Собери информацию, используя интернет-ссылку и сделай презентацию в классе
4/3	Evolution (Ступени)	genes, competition, chance, identical, adapts,		с. 102, упр. 2, 3	с. 102, упр. 5	с. 102, упр. 3	с. 102, упр. 5	

	эволюции)	<p>saty out, inherit, creation с. 102, упр. 1 с. 102, упр. 2, 5</p> <p>Язык повседневног общения (как пригласить и как ответить на приглашение) с. 102, упр. 4</p>						
4/4	Нередиу (Наследственн ость)	<p>ЕТЭ – Лексика – заполнение пропусков – множественный выбор с. 103, упр. 9</p>	<p>Предлоги: with, on, at, from, to, in – Приложение 2 с. 103, упр. 6</p> <p>Инверсия – GR – с. 172 с. 103, упр. 7</p> <p>Выражение согласия/несогласия: So do I, Neither/Not could I с. 103, упр. 8</p>	с. 103, упр. 8	с. 103, упр. 9		с. 103, упр. 6, 7 с. 103, упр. 8	
4/5	Solar system (Наш дом – Солнечная система)	<p>dwarf, asteroids, constellations, moons, supernova, comets с. 104, упр. 2</p> <p>last, strain, maintain, attracted, become extremely weak, large curbroad/room to keep food, hold together and</p>	<p>Обучение переводу с английского языка на русский язык с. 103, упр. 9 с. 103, упр. 9 с. 103, упр. 9</p>	с. 104, упр. 1, 2, 3	с. 104, упр. 3 ЕТЭ – Чтение – заполнение пропусков с. 104, упр. 4		с. 104, упр. 2	

		twist, destroyed, suggested, circling с. 104, упр. 5							
4/6	Exploring space (Освоение космоса неизбежно?)	instant, despair, ultimate, homo, alternative, colonise, increasing, botanized, exhaust, granted, barren, sterility с. 105, упр. 6	с. 105, упр. 6, 7, 8		с. 105, упр. 7	с. 105, упр. 6 с. 105, упр. 9	Представь, что ты член международно-молодёжного правительств. Подготовь речь о колонизации космоса и докажи, что (не) нужно тратить на это деньги		
4/7	Space (Космос, знакомый и близкий)	orbit, space exploration, gather, natural resources, scientific breakthrough, launch, observation satellites, magnetic field, manned, colonization, mission с. 106, упр. 1, 2, 3	Обучение переводу с английского языка на русский язык с. 106, упр. 3 Усилительные конструкции -- GR -- с. 175 с. 106, упр. 4	с. 106, упр. 2		с. 106, упр. 2 с. 106, упр. 4			
4/8	Can Mars be our home? (Может ли Марс стать нашим домом?)	язык повседневного общения (рассуждение о преимуществах и недостатках) с. 107, упр. 5 ЕГЭ – Лексика – словообразование с. 107, упр. 7	Трансформация предложений с. 107, упр. 6	с. 107, упр. 5, 8	с. 107, упр. 7	с. 107, упр. 8 с. 107, упр. 9			
4/9	Science vs Nature (Противостояние науки и	nutritional value, price, stop, protection, disease resistant, unknown effects, unnatural, controversial		с. 108, упр. 1, 2	с. 108, упр. 2 ЕГЭ – Чтение – озаглавливание отрывков				

	природы)								
4/10	GM Foods (Генно-модифицированная пища)	preventing infection, a protest group, a large meeting, delivery, growing, extremely poor, make sure of, sensitive, disruption, moving/travelling, cut off, a structure housing bees с. 108, упр. 4 с. 108, упр. 5	Обучение переводу с английского языка на русский язык с. 108, упр. 5	с. 108, упр. 5,6	с. 108, упр. 3	с. 108, упр. 6	с. 108, упр. 5 с. 109, упр. 7	Проект. Найди информацию об Амурском (Сибирском) типре, используй интернет-ссылку, сделай презентацию работы в классе	
4/11	Food/Drink (Пища полезная и... вкусная!)	peel, grate, core, melt, slice, mix, beat, toss, drain, separate, crush с. 110, упр. 1, 2, 3, 4 с. 110, упр. 5	Обучение переводу с английского языка на русский язык с. 110, упр. 3 Исчисляемые/неисчислиемые имена существительные с. 110, упр. 5	с. 110, упр. 2, 3 с. 110, упр. 5			с. 110, упр. 1, 2, 4, 5		
4/12	What are you going to eat? – A mango. (Что будете кушать? – Манго.)	bite, pinch, chew, swallow, sip, grind с. 111, упр. 6 Язык повседневного общения (решаем, что будем есть и пить) с. 111, упр. 9 ЕГЭ – Лексика – словообразование с. 111, упр. 10	с. 111, упр. 7	с. 111, упр. 6, 8 с. 111, упр. 9	с. 111, упр. 10	с. 111, упр. 8	с. 111, упр. 6, 7		
4/13	Listening Skills (Учимся аудированию-1)					Правила и подсказки с. 112 ЕГЭ – Аудирование			

					<p>– утверждение «верно/неверно о/в тексте не сказано» с. 112, упр. 1</p>		
4/14	<p>Listening Skills (Учимся аудированию- 2)</p>				<p>Правила и подсказки с. 113 ЕГЭ – Аудирование</p> <p>– установление соответствий с. 113, упр. 2</p> <p>ЕГЭ – Аудирование</p> <p>– множественный выбор с. 113, упр. 3</p>		
4/15	<p>Speaking Skills (Учимся говорению-1)</p>	<p>Выражение возможности/неуверенно сти It seems that... it could... I think it's probably, It might, I'm pretty sure that с. 114</p> <p>Опорная лексика по темам высказывания</p> <p>That sounds really interesting/fascinating...; I think this would be very educational...; My only</p>	<p>ЕГЭ – Говорение – Монолог с. 114, упр. 1</p> <p>ЕГЭ – Говорение – Диалог с. 114, упр. 2</p>		<p>с. 114, упр. 1 – образец монологического высказывания с. 114, упр. 2 – образец диалогического высказывания</p>		

		objection to this idea is.... I'm not sure I would recommend this because...						
4/16	Speaking Skills (Учимся говорению-2)	Опорная лексика по темам высказывания	ЕГЭ – Говорение – Монолог с. 115, упр. 1	с. 115, упр. 1 – образец монологическ ого высказывания	с. 115, упр. 1 – образец диалогическо го высказывания			
4/17	Writing: plan and structure of an essay (Учимся писать эссе-1: план и структура)		с. 117, упр. 1	с. 117, упр. 1		Правила написания и структура трёх видов эссе: «за и против», «выражение своего мнения», «решение проблем» с. 116 с. 117, упр. 1		
4/18	Writing: essay, understanding the task (Учимся писать эссе-2: понимание задания)		с. 117, упр. 2, 3	с. 117, упр. 2, 3				
4/19	Writing: essay, analysing examples (Учимся писать эссе-3: анализ примеров)	с. 118, упр. 2 с. 119, упр. 3	с. 118, упр. 1 А, В с. 118, упр. 2 с. 119, упр. 3, 4	с. 118, упр. 1 А, В с. 119, упр. 3		с. 119, упр. 4		

4/20	Writing: an essay. Pros and cons. (Учимся писать эссе-4: «за и против»)	Соединительные слова: To start with, Secondly, In addition, Finally, On the other hand, However с. 120, упр. 5		с. 120, упр. 1, 2, 3, 4 с. 120, упр. 5	с. 120, упр. 1, 2, 3, 4		с. 120, упр. 1, 2, 3	
4/21	Writing an essay (Учимся писать эссе-5: написание собственного эссе)	с. 121, упр. 6		с. 121, упр. 6, 7 с. 121, упр. 8			с. 121, упр. 6, 7 с. 121, упр. 8 с. 121, упр. 9	
4/22	Progress check (Проверь себя!)	profoundly, officially, enclosures, ultimate, burden, sophomore, sensationalist, overlooked, exploitation, reintroduce с. 127, упр. 1 blood, closest, pleasant, common, solar, hot, allegative, bogged, barren, harsh с. 127, упр. 2 с. 127, упр. 4	Предлоги с. 127, упр. 3 Трансформации предложений с. 127, упр. 5				с. 127, упр. 1, 2, 3, 4, 5, 6	
4/23	Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ-1 Чтение)	Словобразование с. 127, упр. 6			ЕГЭ – Чтение – заполнение пропусков с. 128		с. 128	
4/24	Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 2 Лексика Грамматика)	ЕГЭ – Лексика – словообразование с. 129, упр. 2 ЕГЭ – Лексика – заполнение пропусков – множественный выбор с. 129, упр. 3	ЕГЭ – Грамматика – правильные формы глагола с. 129, упр. 1				с. 129, упр. 1, 2, 3	

4/25	Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 3 Аудирование Говорение)			ЕГЭ – Говорение – диалог с. 130		ЕГЭ – Аудирование – множественн ый выбор с. 130	ЕГЭ – Письмо – написание личного неформального письма с. 130	
4/26	Резервный урок							
Module 5 – Spoil for Choice								
5/1	First days (Мой первый школьный день)	violent heat, conspicuous dizziness, promising introduction to life, upwawe of the shock, looking forward to making new friends, first day of term, clusters of teenagers, laughed and chatted together, no one glanced in my direction swallowed my pride, strolled over to a group of boys, a retanment sneer on his face, teenage indifference, been made to feel welcome, my heart sinking once again с. 132, упр. 2	Обучение переводу с английского языка на русский язык с. 132, упр. 3	с. 132, упр. 1,2	с. 132, упр. 2 ЕГЭ – Чтение – множественный выбор с. 132, упр. 3	с. 132, упр. 2		
5/2	School (Школьные годы чуждые)	leaden, air, bright, slam, sparkling, latest, rose- tinted, swallow, feel, deer с. 133, упр. 4, 5, 6		с. 133, упр. 4, 5, 6, 7	с. 133, упр. 7		с. 133, упр. 4, 8	
5/3	Weather (Погода плохая погода, погода совсем никуда...)	rain, fog, drizzle, storm, snow, ice, heatwave, downpour, gust, flood, frost, gale, hurricane, hail, drought, cyclone, monsoon, sunnu с. 134, упр. 1, 2	Обучение переводу с английского языка на русский язык с. 134, упр. 2	с. 134, упр. 1,3, 4, 5, 6		с. 134, упр. 3		
		Язык повседневного						

		общения (раздражение/симпатия) с. 134, упр. 4 Идиомы с. 134, упр. 5 Разговор о проблемах с. 134, упр. 6						
5/4	A train across Himalayas (На поезде по Тималяам)	с. 135, упр. 7 ЕГЭ – Лексика – словообразование с. 135, упр. 11	Предлоги at, to, for, about, with, in – Приложение 2 с. 135, упр. 8 Определительные местоимения – GR – с. 175 с. 135, упр. 9 Учимся делать выводы/заключения (модальные глаголы must, can't, may) с. 135, упр. 10	с. 135, упр. 7 с. 135, упр. 10	с. 135, упр. 11		с. 135, упр. 7, 8 с. 135, упр. 9	
5/5	Why do we travel? (Зачем мы путешествуем?)	to participate in international tournaments, volunteer for environmental projects, experience local customs/traditions/cultures, look for work, visit friends/family far away, enjoy beautiful scenery/diverse wildlife/natural wonders see magnificent temples/landmarks/unusual architecture, collect strange souvenirs/crafts, sample	Обучение переводу с английского языка на русский язык с. 136, упр. 4	с. 136, упр. 1, 2, 3	с. 136, упр. 3 ЕГЭ – Чтение – заполнение пропусков с. 136, упр. 4	с. 136, упр. 1		

		Local dishes с. 136, упр. 2						
5/6	To the ends of the Earth (На край света)	jungle, diverse, intensely, holiday, wildlife, take, tree, deer, stimulate, significant, personal, annual с. 137, упр. 5,6		с. 137, упр. 5, 6, 7, 8, 9		с. 137, упр. 7	с. 137, упр. 5, 10	
		determined, strong, brave, proud, sceptical, shy, confident, adventurous, impatient, insincere с. 137, упр. 8						
5/7	Travel (Путешествуйт еl)	с. 138, упр. 1, 2 Язык повседневного общения (принятие совместного решения/достижение соглашения) с. 138, упр. 4, 5	Обучение переводу с английского языка на русский язык с. 138, упр. 1	с. 138, упр. 3, 4		с. 138, упр. 3		
5/8	Dangerous souvenirs (Опасные сувениры)	с. 139, упр. 6 Заполнение пропусков (Open cloze) с. 139, упр. 10	Фразовые глаголы – Приложение 1 с. 139, упр. 7 Определённый артикль – GR – с. 176 с. 139, упр. 8 Трансформация предложенный с. 139, упр. 9	с. 139, упр. 8 с. 139, упр. 10			с. 139, упр. 6, 9	
5/9	Let's Talk Shop (Поговорим о покупках)	a shopping mall, a computer shop, a street market, somebody buying something online с. 140, упр. 1 А	Обучение переводу с английского языка на русский язык с. 140, упр. 3	с. 140, упр. 1 А, В с. 140, упр. 2		с. 140, упр. 1 В ЕГЭ – Чтение – озвучивание отрывков с. 140, упр. 3		
5/10	Shopping in	с. 140, упр. 4, 5, 6		с. 140, упр. 5			с. 140, упр. 5	

	Style (О пользе рекламы)			с. 141, упр. 6			с. 141, упр. 7	
5/11	Shopping (А не много ли ты тратишь на покупки?)	Слова с синонимичным значением: с. 142, упр. 4	Обучение переводу с английского языка на русский язык с. 142, упр. 2	с. 142, упр. 1, 5			с. 142, упр. 1, 3, 4	
5/12	Money (Жизнь в кредит)	Язык повседневного общения (делаем комплименты, благодарим): с. 142, упр. 5	Квантификаторы – GR – с. 172, 176 с. 143, упр. 7 Трансформация предложений с. 143, упр. 8	с. 143, упр. 6	ЕГЭ – Чтение – заполнение пропусков – множественный выбор с. 143, упр. 9		с. 143, упр. 6	с. 143, упр. 8
5/13	Listening Skills (Учимся аудированию-1)			с. 144, упр. 1, 2		ЕГЭ – Аудирование – утверждение «верно/неверно/в тексте не сказано» с. 144, упр. 1	с. 144, упр. 1, 2	
5/14	Listening Skills (Учимся аудированию-2)			с. 145, упр. 3		ЕГЭ – Аудирование – установление соответствий с. 144, упр. 2		

	2)					– множественный выбор с. 145, упр. 3		
5/15	Speaking Skills (Учимся говорению-1)			ЕГЭ – Говорение – монолог с. 146, упр. 1 ЕГЭ – Говорение – диалог с. 146, упр. 2		с. 146, упр. 1,2		
5/16	Speaking Skills (Учимся говорению-2)			ЕГЭ – Говорение – монолог с. 147, упр. 1 ЕГЭ – Говорение – диалог с. 147, упр. 2		с. 147, упр. 1, 2		
5/17	Writing Skills (Учимся письму-1)	Соединительные слова Слова для выражения мнения: In my opinion/view, ..., I believe/think/feel (that), I strongly believe..., It seems/appears to me (that)…, To my mind, …, The way I see it, …, I (do not) agree that/with…, I am fully in favour of…		с. 148, упр. 1, 2, 3, 4	с. 148, упр. 2		ЕГЭ – Письмо- эссе с выражением собственного мнения с. 148, упр. 1, 2, 3, 4	
5/18	Writing Skills (Учимся письму-2)	Слова для выражения противоположной точки зрения: On the other hand…		с. 149, упр. 5, 6, 7, 8 А	с. 149, упр. 5, 6, 8 А		с. 149, упр. 7, 8 В	

		Alternatively..., It can be argued that..., However..., In contrast..., Some people argue... с. 149, упр. 7							
5/19	Writing Skills (Учимся письму-3)	Слова, используемые для внесения предложений: A useful suggestion would be to..., Steps/Measures should be taken in order to solve/deal with..., Another solution..., ... could be solved by..., Another way to ... is/would be to..., It would be a good idea if/to..., It would help if you/we, etc..., The situation could be improved if... с. 150, упр. 3 В			с. 150, упр. 1, 2, 3 В	с. 150, упр. 2, 3 В		Написание эссе на тему «Предложи решение проблемы» с. 150, упр. 1, 2, 3А, 4	
5/20	Writing Skills (Учимся письму-4)			с. 151, упр. 5, 6, 7	с. 151, упр. 5, 6			с. 151, упр. 5, 6, 7	
5/21	Progress check (Проверь себя!)	dismal, grim, utter, heritage, organic, stylish, reputable, convenient, exclusive, browse с. 157, упр. 1 sparkling, rose-tinted, foreign, significant, chain, market, flea, shopping, top, slam с. 157, упр. 2 Слова с синонимичным значением с. 157, упр. 4	Предлоги с. 157, упр. 3 Трансформация предложений с. 157, упр. 5					с. 157, упр. 1, 2, 3, 4, 5, 6	

		Словообразование с. 157, упр. 6						
5/22	Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ-1 Чтение)				ЕГЭ – Чтение – множественный выбор с. 158			
5/23	Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 2 Лексика Грамматика)	ЕГЭ – Лексика – словообразование с. 159, упр. 2	ЕГЭ – Грамматика – правильные формы глагола с. 159, упр. 1				с. 159, упр. 1, 2	
5/24	Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 3 Аудирование Говорение)	ЕГЭ – Лексика – заполнение пропусков – множественный выбор с. 160, упр. 3		ЕГЭ – Говорение – Монолог с. 160		ЕГЭ – Аудирование – утверждение «верно/неверн о/в тексте не сказано» с. 160, упр. 1		
5/25	Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ-4 Письмо)						ЕГЭ – Письмо- эссе с выражением собственного мнения с. 160	
5/26	Резервный урок							