




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Иркутска
средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №64

Приложение к Основной образовательной программе
среднего общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ №64

Рассмотрено на заседании МО Протокол №1 от «30» августа 2018 г. Председатель МО Г.Я. Черниговская 	Согласовано на заседании НМС Протокол №1 от «30» августа 2018 г. Зам. директора по НМР А.Ю. Рожкова 	Утверждено Директор МБОУ СОШ №64 Г.И. Газенкамиф от «31» августа 2018 г. 
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа по английскому языку II

Класс	11Б
Количество часов в год	68
Количество часов в неделю	2
Количество контрольных работ в год	4
Количество самостоятельных работ в год	4

ФИО учителя Рожкова А.Ю.

Уровень: базовый

2018-2019 учебный год

Предметные результаты

Ученик на базовом уровне научится:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Говорение, монологическая речь

- Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;
- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

- Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;
- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Чтение

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо

- Писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

- Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи

- Владеть слухопроизводительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Лексическая сторона речи

- Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;
- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи

- Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;
- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
- употреблять в речи, распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);
- употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;
- употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);
- употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);
- употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);
- употреблять в речи конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;

- употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;
- употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);
- употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;
- использовать косвенную речь;
- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;
- употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;
- употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;
- употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);
- согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;
- употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;
- употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

Ученик на базовом уровне получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;
- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Говорение, монологическая речь

- Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

Аудирование

- Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

Чтение

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо

- Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

- Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Орфография и пунктуация

- Владеть орфографическими навыками;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Лексическая сторона речи

- Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).

Грамматическая сторона речи

- Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);
- употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога;
- употреблять в речи эмфатические конструкции типа It's him who... It's time you did smth;
- употреблять в речи все формы страдательного залога;
- употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;
- употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3);
- употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;
- употреблять в речи структуру used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;
- употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;
- использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

Содержание учебного предмета

На изучение иностранного языка как второго иностранного в 11 классе, отводится 2 часа в неделю.

Первой содержательной линией являются коммуникативные умения, второй – языковые знания и навыки оперирования ими, третьей – социокультурные знания и умения. Указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи. Основной линией следует считать коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения иностранным языком на данном этапе обучения. Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе говорения, аудирования, чтения и письма. Таким образом, языковые знания и навыки представляют собой часть названных выше сложных коммуникативных умений. Формирование коммуникативной компетенции неразрывно связано и с социокультурными знаниями.

Предметное содержание речи

Предметное содержание речи учащихся в её устной и письменной разрабатывается в соответствии с учебными, образовательными, воспитательными и развивающими целями учебно-воспитательного процесса для обучающихся, отвечает требованиям ФГОС. Предметное содержание устной и письменной речи учащихся в её продуктивной и рецептивной форме включает следующие темы:

Тематическое содержание модулей учебника для 11 класса:

1. **Взаимоотношения - 10 часов**
2. **Где есть желание, есть способ - 8 часов**
3. **Ответственность - 9 часов**
4. **Опасность! -9 часов**
5. **Кто ты? - 9 часов**
6. **Общение - 9 часов**
7. **В ближайшие дни.. - 7 часов**
8. **Путешествие - 7 часов**

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 11 КЛАСС

* задания для реализации индивидуализированного подхода в обучении

№ урока	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо
MODULE 1. RELATIONSHIPS								
1	Module 1 Presentation 1a Reading Skills		Активный: <i>Brother-in-law, divorced, engaged, ex-husband, grandson, great-grandfather, half-sister, in-laws, married, mother-in-law, nephew, separated, single, single parent family, stepfather, twin sister, widow</i> с. 10, упр. 3–5 с. 11, упр. 6		Монологическая речь с. 11, упр. 7	Ознакомительное чтение с. 10, упр. 1 Поисковое чтение с. 10, упр. 2	с. 10, упр. 3	Рассказ о своей семье с. 11, упр. 8
Дом. задание: Уч. с. 156, упр. 2, 3; Р. Т. с. 4, упр. 1–4								
2,3	1b Listening and Speaking Skills		Активный: <i>Concern, connection, famous, fault, interfere, involve, pleased with, popular, recognize, refuse, relationship, typical, usual,</i>		Способы выражения жалоб, извинения, приглашения, принятия/отказа	Поисковое чтение с. 13, упр. 6	Выборочное понимание информации с. 12, упр. 4 с. 13, упр. 6 Полное	Краткое изложение своего отношения к проблеме с. 13, упр. 10

			<p><i>worry, approve of sb/sth, depend on, object to, rely on, show off, take care of, tell off, be close to sb, break a promise, get on one's nerves, have an argument, keep yourself to yourself, make a promise, make friends with sb, put the blame on sb, say hello to sb</i></p> <p>с. 12, упр. 1, 2 с. 13, упр. 9 с. 156, упр. 1, 4</p>		<p>от приглашения</p> <p>Диалогическая речь с. 13, упр. 5, 7</p> <p>Монологическая речь с. 12, упр. 1</p>		<p>понимание информации с. 13, упр. 8</p>	
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------	--

Дом. задание: Р. Т. с. 5, упр. 1-4

4-5	Is Grammar in Use	<p>Слова с предлогами <i>for, about, to</i></p> <p>с. 15, упр. 8, 9</p> <p>Фразовый глагол <i>come</i></p> <p>Р. Т. с. 7, упр. 9</p>	<p>Формы настоящего времени</p> <p>с. 14, упр. 1, 2</p> <p>с. 164, упр. 1, 2, 3*</p> <p>Формы будущего времени</p> <p>с. 14, упр. 3, 4</p> <p>с. 164, упр. 4, 5*</p>	<p>Диалогическая речь</p> <p>с. 15, упр. 6</p>	<p>Исчисляющее чтение</p> <p>с. 14, упр. 1</p>		
-----	-------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	----------------------------------------------------	--	--

			с. 165, упр. 6* Формы прошедшего времени с. 14, упр. 5 Конструкция <i>used to be/get used to/would</i> с. 15, упр. 7				
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Дом. задание: Уч. с. 165, упр. 7, 10; Р. Т. с. 6, упр. 1, 2, 3; с. 7, упр. 5, 6, 8

6	Id Literature	ЛЕ по теме <i>Дружба, отношения</i> с. 16, упр. 4 Ирония с. 17, упр. 5	Монологическая речь с. 17, упр. 6 Диалогическая речь с. 17, упр. 8	Поисковое чтение с. 16, упр. 2 Изучающее чтение с. 16, упр. 3	Полное понимание информации с. 17, упр. 9b	Краткое изложение отношения к проблеме с. 17, упр. 8b Диалог с. 17, упр. 9a
---	---------------	---------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------

Дом. задание: Р. Т. с. 8, упр. 1–3

7	1e Writing Skills Descriptive Writing (people)	Черты характера с. 19, упр. 4, 5, 6 Внешность с. 18, упр. 3 Слова-связки с. 20, упр. 7	Монологическая речь с. 19, упр. 3b Диалогическая речь с. 20, упр. 9a	Проемтовое чтение с. 18, упр. 2 Поисковое чтение с. 18, упр. 3		Алгоритм написания статей о человеке с. 18, упр. 1 Р. Т. с. 9, упр. 4
---	------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------

			Р. Т. с. 9, упр. 2				
--	--	--	---------------------------	--	--	--	--

Дом. задание: Уч. с. 20, упр. 9 б; Р. Т. с. 9, упр. 1

8	Going Green 1 Be neighbourly. Go Green!	ЛЕ по теме <i>Экология</i> , <i>мусор</i> с. 23, упр. 4	Монологическая речь с. 23, упр. 1, 2 Диалогическая речь с. 23, упр. 6, 7	Просмотровое чтение с. 23, упр. 3	Выборочное понимание информации с. 23, упр. 5	Проект <i>Clean, green neighbourhood!</i>

Дом. задание: проект *Clean, green neighbourhood!*, Уч. с. 24, упр. Reading

9	Spotlight on Exams	с. 25, упр. Use of English	с. 25, упр. Use of English	с. 25, упр. Speaking	Р. Т. с.11, упр.1	с. 24, упр. Listening	с. 25, упр. Writing

Дом. задание: Уч. с. 26, упр. 1–6; повторить Модуль 1

10	Modular Test 1 Module 2 Presentation						

MODULE 2. WHERE THERE'S A WILL THERE'S A WAY

Резервный урок

11	2a Reading Skills	Активная: <i>Sore with, face (v), groan, hurt, hurt, nutritious, smart, whisper, break up with sb, be killing one, be over, be under</i>	Диалогическая речь с. 28, упр. 1 Монологическая речь	Изучающее чтение с. 28, упр. 2, 3	Общее понимание информации с. 28, упр. 1	

		<p><i>stress, be up, be up to one's eyes in sth, get sth off one's chest, lose control, take sth easy</i></p> <p>с. 28, упр. 6, 7</p> <p>с. 29, упр. 8</p> <p>Глаголы движения</p> <p>с. 29, упр. 9</p>		с. 28, упр. 5			
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------	--	--	--

Дом. задание: Р. Т. с. 12, упр. 1–3, Уч. с. 157, упр. 1, 2

12	2b Listening and Speaking Skills	<p>Активная:</p> <p><i>Commit, deny, discourage, dissuade, effect, influence, let, lose, make, match, miss, permit, regret, resist, rough, come over sb, fit in with, give in, go over, hang out with, pick at, pick on, make sb feel guilty, tell a lie</i></p> <p>с. 30, упр. 1, 2</p> <p>с. 31, упр. 6</p> <p>Идиоматические выражения</p> <p>с. 30, упр. 4</p> <p>с. 157, упр. 3, 4</p>		<p>Диалогическая речь</p> <p>с. 31, упр. 7, 8b</p>	<p>Изучающее чтение</p> <p>с. 31, упр. 5</p>	<p>Выборочное понимание информации</p> <p>с. 31, упр. 5, 8</p>	
----	----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------	----------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	--

Дом. задание: Р. Т. с. 13, упр. 1–4

13-14	2с Граммат in Use	Фразовый глагол <i>run</i> с. 33, упр. 8 Р. Т. с. 15, упр. 9 Слова с предлогами с. 33, упр. 9 Относительные наречия, прилагательные с. 32, упр. 2 Союзные слова с. 33, упр. 7	Придаточные -цели -результата -причины с. 32, упр. 2, 3, 4 с. 33, упр. 5, 6, 7 с. 166, упр. 1, 4, 6, 7*	Диалогическая речь с. 32, упр. 1	Изучающее чтение с. 32, упр. 2b			
Дом. задание: Р. Т. с. 14–15, упр. 2, 4, 5, 7, 10*								

15	2d Literature	<i>Have affection for, be bewildered by, take one's side against sb, dread, shortly, sneak, accustomed to, rattle through, trickle, bellow</i> с. 34, упр. 3, 4 Гипербола с. 35, упр. 5	Монологическая речь с. 34, упр. 1	Ознакомительное чтение с. 34, упр. 1 Изучающее чтение с. 35, упр. 3 Поисковое чтение с. 35, упр. 7	Выборочное понимание информации с. 35, упр. 6	Краткий рассказ с. 35, упр. 8
----	---------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	----------------------------------

Дом. задание: Р. Т. с. 16, упр. 1-5

16	2e Writing Skills Informal and Semi-formal Letters/Emails	ЛЕ неформального стиля с. 36, упр. 3, 4 с. 37, упр. 5, 6, 7		Диалогическая речь с. 38, упр. 10	Ознакомительное чтение с. 36, упр. 1 Поисковое чтение с. 37, упр. 5 Изучающее чтение с. 38, упр. 8, 9		Структура, виды неформального письма Алгоритм написания неформального письма с. 38, упр. 9b Р. Т. с. 17, упр. 1, 2
----	--------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Дом. задание: Уч. с. 38, упр. 11

17	Spotlight on Exams	с. 43, упр. Use of English	с. 43, упр. Use of English	с. 43, упр. Speaking		с. 42, упр. Listening	с. 43, упр. Writing
----	--------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------	--	-----------------------	---------------------

Дом. задание: Уч. с. 44, упр. 1-6, повторить Модуль 2

18	Modular Test 2 Module 3 Presentation						
Резервный урок							

MODULE 3. RESPONSIBILITY

19	3a Reading Skills	Активная: <i>Arrest, burglar, burgle,</i>		Монологическая речь	Ознакомительное чтение	Общее понимание	
----	-------------------	----------------------------------------------	--	---------------------	------------------------	-----------------	--

			<i>crime, illegal, imprisonment, kidnap, mugging, offence, pickpocket, rob, sentence, shortlift, suspect, theft, unlawful, witness, drive sb, find sb guilty, take sb to court</i>	с. 47, упр. 7	с. 46, упр. 1, 2	информации с. 46, упр. 1	
			с. 46, упр. 3–5 с. 47, упр. 6 Дипломатические выражения с. 49, упр. 4.				

Дом. задание: Р. Т. с. 20, упр. 1–5

20	3b Listening and Speaking Skills		Активные: <i>Abolish, deal, defend, deny, face, offend, reject, right, tolerate, treat, violate, accept responsibility, do one's bit, give sb the responsibility of sth, have the responsibility to do sth, take responsibility for</i>	Диалогическая речь с. 48, упр. 2, 3 с. 49, упр. 7, 9, 10	Знакомительное чтение с. 49, упр. 7а Поисковое чтение с. 49, упр. 7б	Полное понимание информации с. 49, упр. 7, 11	
----	----------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	--

Дом. задание: Р. Т. с. 21, упр. 1–6 с; Уч. 158, упр. 2

21-22	3e Grammar in Use		Фразовый глагол <i>keep</i> с. 51, упр. 6 Р. Т. с. 23, упр. 8 Слова с предлогами с. 51, упр. 7 Р. Т. с. 23, упр. 9	-ing форма/инфинитив с/без частицы to с. 50, упр. 1, 2, 4 с. 51, упр. 5 с. 168, упр. 1, 3, 4, 6, 7*	Диалогическая речь с. 50, упр. 3	Поисковое чтение с. 50, упр. 1			
Дом. задание: Р. Т. с. 22-23, упр. 1, 2, 5, 6									
23	3d Literature		<i>Coarse, smother, limp, glare, seize, head over heels, tremble, ravenously, timidly, till</i> с. 53, упр. 4, 5	Монологическая речь с. 52, упр. 2 с. 53, упр. 6 Диалогическая речь с. 53, упр. 8	ознакомительное чтение с. 52, упр. 1, 2 Изучающее чтение с. 52, упр. 3				
Дом. задание: Р. Т. с. 24, упр. 1-4									
24	3e Writing Skills Opinion Essays	Вводные слова с. 54, упр. 1 с. 55, упр. 4, 5	Диалогическая речь с. 56, упр. 8	Изучающее чтение с. 54, упр. 1b ознакомительное чтение с. 54, упр. 2, 3 с. 55, упр. 4, 6 Поисковое чтение	Структура и алгоритм написания сочинения- размышления на предложенную тему.				

					с. 54, упр. 1а с. 56, упр. 8а		с. 55, упр. 6b с. 56, упр. 8 Р. Т. с. 25, упр. 1b, 2, 3*
--	--	--	--	--	----------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------

Дом. задание: Уч. с. 56, упр. 9

25	Spotlight on Exams		с. 61, упр. Use of English	с. 61, упр. Use of English	с. 61, упр. Speaking	с. 60, упр. Reading	с. 61, упр. Listening	с. 61, упр. Writing
----	--------------------	--	----------------------------	----------------------------	----------------------	---------------------	-----------------------	---------------------

Дом. задание: повторить Модуль 3, Уч. с. 62, упр. 1–6

26	Modular Test 3							
	Module 4 Presentation							

27 Резервный урок

MODULE 4. DANGER!

28	4a Reading Skills	Активная:	Монологическая речь	ознакомительное чтение	выборочное понимание	описание событий в прошлом
		<i>Collarbone, cure, exacerbating, fracture, harsh, heel, hip, hurt, injury, inside, internal, muscle, nagging, nail, pain, scratch, severe, shin, skull, sprain, subconscious, swollen,</i>	с. 64, упр. 1 с. 65, упр. 9 Диалогическая речь с. 64, упр. 7	с. 64, упр. 2 Изучающее чтение с. 64, упр. 3	с. 64, упр. 1 информации	с. 64, упр. 8

		throat, thumb, treat, unconscious, waist, wound, wrist, narrow, escape						
		с. 65, упр. 4, 5, 6 с. 159, упр. 1, 2*						

Дом. задание: Р. Т. с. 28, упр. 1–4

29	4b Listening and Speaking Skills	Активные: Blocked, blow, chest, cough, dizzy, dull, hacking, hoarse, infection, rash, rattle, slight, sneeze, sore, splitting, streaming, throbbing, thumping, tickle, vomit, wheeze, catch a cold с. 66, упр. 1, 2 Идиоматические выражения с. 66, упр. 3	Диалогическая речь с. 67, упр. 8 Монологическая речь с. 66, упр. 1, с. 67, упр. 6	Ознакомительное чтение с. 66, упр. 3	Выборочное понимание информации с. 67, упр. 9		
----	----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	--------------------------------------------------	--	--

Дом. задание: Р. Т. с. 29, упр. 1–4

30-31	4c Grammar in Use	Фразовый глагол go с. 69, упр. 10 Р. Т. с. 31, упр. 9 Слова с предложениями с. 69, упр. 7	Страдательный залог с. 68, упр. 1–5 с. 170, упр. 1–4* с. 171, упр. 5, 6*	Изучающее чтение с. 68, упр. 1			
-------	-------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	--	--	--

		Глаголы <i>make/get/have</i> с. 69, упр. 8	The Causative с. 69, упр. 7 с. 171, упр. 7-9*			
--	--	--------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	--	--	--

Дом. задание: Р. Т. с. 30, упр. 1, 2, 3; с. 31, упр. 6, 7, 8, 10

32-33	4d Literature	<i>Glimpse, stretch, labour, hail, row, track out, string, admit, drown, fetch</i> с. 71, упр. 3 Глаголы движения с. 71, упр. 4		Монологическая речь с. 70, упр. 1 с. 71, упр. 5, 6, 7	Ознакомительное чтение с. 70, упр. 1 Изучающее чтение с. 70, упр. 2	Полное понимание информации с. 71, упр. 3	Запись в дневнике о событиях в прошлом с. 71, упр. 5
-------	---------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------

Дом. задание: Р. Т. с. 32, упр. 1-5

34	4e Writing Skills	Прилагательные/наречия с. 73, упр. 6 Р. Т. с. 33, упр. 1 Вводные слова, выражающие последовательность событий с. 73, упр. 4 Аллитерация с. 74, упр. 10 Сравнение с. 75, упр. 11 Метафора		Монологическая речь с. 72, упр. 2 Диалогическая речь с. 76, упр. 16а	Ознакомительное чтение с. 72, упр. 1 с. 76, упр. 15а Изучающее чтение с. 72, упр. 3 Поисковое чтение Р. Т. с. 33, упр. 2, 5		Эссе Способы выражения согласия/несогл асия с. 73, упр. 7
----	----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------

			с. 75, упр. 12 Причастия настоящего и прошедшего времени с. 75, упр. 13 Гипербола с. 75, упр. 14 ДЕ для описания чувств с. 74, упр. 7 с. 75, упр. 15 Глаголы движения с. 74, упр. 8					
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

Дом. задание: Уч. с. 76, упр. 16b; Р. Т. с. 33, упр. 4

35	Spotlight on Exams	с. 81, упр. Use of English	с. 81, упр. Use of English	с. 81, упр. Speaking	Р. Т. с. 35, упр. 1	с. 81, упр. Listening	с. 81, упр. Writing
----	---------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------	---------------------	-----------------------	---------------------

Дом. задание: Уч. с. 82, упр. 1–6, повторить Модуль 4

36	Modular Test 4 Module 5 Presentation						
----	---------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

Резервный урок

MODULE 5. WHO ARE YOU?

37	5a Reading Skills		Активная: <i>Abandoned, disguised, fully-</i>	Монологическая речь	Изучающее чтение	Понимание основной	Составление тезисов
----	--------------------------	--	---------------------------------------------------------	------------------------	---------------------	-----------------------	------------------------

			<i>furnished, office building, pedestrianised, posh, residential, rough, run-down, scarce, squat, well-hit</i>	с. 84, упр. 1 с. 85, упр. 6 Диалогическая речь	с. 84, упр. 3	информации с. 84, упр. 2	с. 83, упр. 5 Открытка с. 83, упр. 8
			с. 84, упр. 4 с. 85, упр. 5 с. 160, упр. 1*	с. 84, упр. 2 с. 85, упр. 7			

Дом. задание: Р. Т. с. 36, упр. 1–4

38	5b Listening and Speaking Skills		Активнан: <i>Beggar, graffiti, mess, overcrowded, pavement, public transport, roadworks, stray animal, street hawket, everything but the kitchen sink, have a roof over our heads, heavy traffic</i> с. 86, упр. 1, 2 с. 160, упр. 2–4* Междометия с. 87, упр. 8 Идиоматические выражения с. 86, упр. 3	Монологическая речь с. 86, упр. 1 Диалогическая речь с. 87, упр. 6	Изучающее чтение с. 87, упр. 5	Выборочное понимание информации с. 86, упр. 2 с. 87, упр. 7	
----	-----------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	--

Дом. задание: Р. Т. с. 37, упр. 1–3

39-40	5с Граммат in Use	Особеннос ти интонации при проклянош ении сложных существит ельных	Фразовый глагол <i>do</i> с. 89, упр. 9 Р. Т. с. 39, упр. 7 Слова с предлогами с. 89, упр. 8 Р. Т. с. 39, упр. 8	Модальные глаголы с. 88, упр. 2-4 с. 89, упр. 6 с. 172, упр. 1-4*	Монологическая речь с. 86, упр. 4	Изучающее чтение с. 88, упр. 1		Описание знаков с. 173, упр. 9
		с. 87, упр. 5						

Дом. задание: Уч. с. 173, упр. 5, 6; Р. Т. с. 38, упр. 2; с. 39, упр. 4, 6

41	5d Literature		<i>Fate, burden, grumble, pasture, troublesome, tend, estate, thriving, ornamental, descendant, throw upon one's shoulders, by hook or by crook, crimson, in full view, emerald, dignified, fall in</i> с. 91, упр. 4 Виды зданий <i>Mansion, cottage, stable, lodge, manor, shed, hall, greenhouse</i>		Диалогическая речь с. 91, упр. 6	Ознакомительное чтение с. 90, упр. 1 Изучающее чтение с. 90, упр. 3 Поисковое чтение с. 90, упр. 2	Понимание основного содержания с. 89, упр. 6	Я.П. окончание рассказа
----	---------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	----------------------------

			с. 91, упр. 5 с. 162, упр. 4*						
Дом. задание: Р. Т. с. 40, упр. 1–5									
42	5e Writing Skills		Слова-связки с. 93, упр. 4 ЛЕ формального стиля с. 93, упр. 5 Р. Т. с. 41, упр. 2		Диалогическая речь с. 94, упр. 7	Поисковое чтение с. 92, упр. 2 Ознакомительное чтение с. 93, упр. 3		Структура и алгоритм написания доклада с. 92, упр. 1 с. 94, упр. 6	
Дом. задание: Уч. с. 94, упр. 8b									
43	Spotlight on Exams		с. 99, упр. Use of English	с. 99, упр. Use of English	с. 99, упр. Speaking	с. 98, упр. Reading	с. 99, упр. Listening	с. 99, упр. Writing	
Дом. задание: Уч. с. 100, упр. 1–6, повторить Модуль 5									
44	Modular Test 5								
	Module 6 Presentation								
45 Резервный урок									
MODULE 6. COMMUNICATION									
46	6a Reading Skills		Активная: <i>Antenna, cosmos, laser, orbit,</i>		Монологическая речь	Изучающее чтение	Выборочное понимание	Тезисы устного выступления	

		<i>radio wave, satellite, telescope</i> с. 102, упр. 1, 4 с. 103, упр. 5, 6 с. 161, упр. 1, 2*		с. 102, упр. 2 с. 103, упр. 7а Диалогическая речь с. 103, упр. 7б	с. 102, упр. 3	информации с. 102, упр. 4	с. 103, упр. 7а Описание событий с. 103, упр. 8
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------	----------------	------------------------------	----------------------------------------------------------

Дом. задание: Р. Т. с. 44, упр. 2–4

47	6b Listening and Speaking Skills	Активная: <i>Article, broadsheet, coverage, covering, feature, front, front, heading, headline, media, news bulletin, news flash, press, tabloid</i> с. 104, упр. 1–3 с. 161, упр. 3, 4* Идиоматические выражения с. 105, упр. 10 Р. Т. с. 45, упр. 4		Монологическая речь с. 104, упр. 1 Диалогическая речь с. 104, упр. 4 с. 105, упр. 7	ознакомительное чтение с. 105, упр. 5 Поисковое чтение с. 105, упр. 6	Выборочное понимание информации с. 105, упр. 5, 8	
----	----------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	--

Дом. задание: Р. Т. с. 45, упр. 1–3

48-49	6c Grammar in Use	Фразовый глагол <i>talk</i> с. 107, упр. 10 Р. Т. с. 47, упр. 9 Слова с предлогами с. 107, упр. 11	Косвенная речь с. 106, упр. 1 с. 174, упр. 2–5				
-------	----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	--	--	--	--

			Р. Т. с. 47, упр. 10	с. 175, упр. 8, 9 Модальные глаголы в косвенной речи	с. 107, упр. 9			
--	--	--	----------------------	---------------------------------------------------------------------	----------------	--	--	--

Дом. задание: Р. Т. с. 46, упр. 1, 3, 4; с. 47, упр. 6

50	6d Literature		<i>Wine, remainder, turn from sb, to comfort, breed, drag on, twitch, decisively, growl, scream, shake, bark, stumble, rant</i> с. 108–109, упр. 4, 5 Р. Т. с. 48, упр. 2		Монологическая речь с. 108, упр. 2 с. 109, упр. 7 Диалогическая речь с. 109, упр. 8	Ознакомительное чтение с. 108, упр. 1 Поисковое чтение с. 109, упр. 6		с. 109, упр. 10
----	---------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------

Дом. задание: Р. Т. с. 48, упр. 1, 3, 4, 5

51	6e Writing Skills	Вводные слова с. 111, упр. 4 Р. Т. с. 49, упр. 1		Диалогическая речь с. 112, упр. 10	Ознакомительное чтение с. 110, упр. 2 с. 112, упр. 8		Эссе на тему <i>За и против</i>
----	-------------------	--------------------------------------------------------	--	------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	--	---------------------------------

Дом. задание: Уч. с. 112, упр. 11

52	Spotlight on Exams	с. 117, упр. Use of English	с. 117, упр. Use of English	с. 117, упр. Speaking	с. 116, упр. Reading	с. 117, упр. Listening	с. 117, упр. Writing
----	--------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------	----------------------	------------------------	----------------------

Дом. задание: Уч. с. 118, упр. 1–6, повторить Модуль 6

53	Modular Test 6 Module 7 Presentation							
----	-----------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

54 Резервный урок

MODULE 7. IN DAYS TO COME

55	7a Reading Skills	Активная: <i>Achieve, fail, long, overcome, reject, come up against, a dream come true, dash one's hopes, get one's hopes up, give up hope, have high hopes of, pin one's hopes on</i>	Диалогическая речь с. 121, упр. 6, 7	Ознакомительное чтение с. 120, упр. 1 Поисковое чтение с. 120, упр. 2	Понимание основной информации с. 120, упр. 2	
----	----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	--

Дом. задание: Р. Т. с. 53, упр. 2–4

56	7b Listening and Speaking Skills	Активная: <i>Complete, drop out, apply for, graduate, enroll, hand in, win, study, attend</i> с. 122, упр. 2 с. 162, упр. 2, 3*	Диалогическая речь с. 122, упр. 4 с. 123, упр. 6	Изучающее чтение с. 123, упр. 5	Выборочное понимание информации с. 123, упр. 5b, 7, 8	
----	----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	--

			<p>Р. Т. с. 53, упр. 1 Трудные для различения ЛЕ <i>Place/position,</i> <i>syllabus/prospectus,</i> <i>qualifications/qualities,</i> <i>fees/prices,</i> <i>classmates/colleagues,</i> <i>lesson/subject,</i> <i>pricing/funding, grant/loan</i> с. 122, упр. 3 Идиоматические выражения с. 123, упр. 9</p>					
Дом. задание: Р. Т. с. 53, упр. 2–5								
49	7с Grammar in Use		<p>Фразовый глагол <i>settle</i> с. 125, упр. 7 Р. Т. с. 55, упр. 9 Слова с предлогами с. 125, упр. 8</p>	<p>Сослагательное наклонение 1, 2, с. 124, упр. 1, 2 с. 176, упр. 1–3* Инверсия в придаточных условия с. 124, упр. 3, 4</p>				
Дом. задание: Р. Т. с. 54, упр. 1, 4, 5; с. 55, упр. 6; Уч. с. 177, упр. 5, 6								
57	7d Literature	Интонацион ная модель и	<i>Keep one's head, impostor,</i> <i>twist, stoop, worn-out, heap,</i>		Монологическая речь	Ознакомительное чтение	Общее понимание	Стихотворение с. 127, упр. 11

	ритм в стихотворении с. 127, упр. 8	<i>winning, will, virtue, the cotton touch</i> с. 126, упр. 3 Р. Т. с. 56, упр. 1 ЛЕ по теме <i>Характер</i> с. 127, упр. 4		с. 127, упр. 9 Диалогическая речь с. 127, упр. 10	с. 126, упр. 1 Изучающее чтение с. 127, упр. 7	информации с. 126, упр. 2	
--	----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	------------------------------	--

Дом. задание: Р. Т. с. 56, упр. 2, 3, 4

58	7e Writing Skills	ЛЕ формального стиля с. 129, упр. 5, 6 Р. Т. с. 57, упр. 1		Диалогическая речь с. 130, упр. 8	Изучающее чтение с. 139, упр. 3 Ознакомительное чтение с. 130, упр. 4		Письмо – жалоба с. 130, упр. 8, 9
----	-------------------	-------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------

Дом. задание: Уч. с. 130, упр. 8, 9

59	Spotlight on Exams	с. 135, упр. Use of English	с. 135, упр. Use of English	с. 135, упр. Speaking		с. 134, упр. Listening	с. 135, упр. Writing
----	--------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------	--	------------------------	----------------------

Дом. задание: Уч. с. 136, упр. 1–6, повторить Модуль 7

60	Modular Test 7 Module 8 Presentation						
----	-----------------------------------------	--	--	--	--	--	--

61 Резервный урок

MODULE 8. TRAVEL

62	8a Reading	Активная:	Монологическая	Ознакомительное	Понимание	
----	------------	-----------	----------------	-----------------	-----------	--

Skills		<i>Bay, sand, dam, glacier, hot spring, mountain range, plain, pond, swamp, valley, waterfall, wood, die out, bring sth to life</i>		речь с. 138, упр. 1, 4 с. 139, упр. 7	чтение с. 138, упр. 1 Поисковое чтение с. 138, упр. 2–4	основной информации с. 138, упр. 1	
		с. 138, упр. 3 с. 139, упр. 5, 6 с. 163, упр. 1–4*					

Дом. задание: Р. Т. с. 60, упр. 1–3

63	8b Listening and Speaking Skills	Интонация с. 141, упр. 7	Активные: <i>Air traffic control, aisle, baggage reclaim, boarding pass, check-in, conveyor belt, departures board, departure gate, duty free shop, jet lag, lounge, passport control, visibility</i> с. 140, упр. 2, 3		Монологическая речь с. 140, упр. 1 Диалогическая речь с. 140, упр. 4	Изучающее чтение с. 141, упр. 6	Общее понимание информации с. 141, упр. 5 Полное понимание информации с. 141, упр. 8, 9 Р. Т. с. 61, упр. 4	
----	-----------------------------------------	-----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Дом. задание: Р. Т. с. 61, упр. 1–3

64	8c Grammar in Use		Фразовый глагол check с. 143, упр. 10 Р. Т. с. 63, упр. 8 Слова с предложениями	Инверсия с. 142, упр. 1–3 с. 178, упр. 1, 2* Р. Т. с. 62, упр.		Ознакомительное чтение с. 142, упр. 1		
----	--------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------	--	--

			с. 143, упр. 11 Р. Т. с. 63, упр. 9	1 Единственное/м ножественное число существительны ых	с. 142, упр. 4 с. 143, упр. 5 с. 178, упр. 4 с. 179, упр. 5* Квантификатор ы				
--	--	--	-----------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Дом. задание: Р. Т. с. 62, упр. 2-4, с. 63, упр. 5-7

65	8d Literature		<i>Particulates, suffice, driven, spy, split, assume, attempt, fasten, slender, cord, bend</i> с. 144, упр. 4 ЛЕ по теме <i>Погода</i> с. 145, упр. 5, 6 Идиоматические выражения с. 145, упр. 7	Монологическая речь с. 144, упр. 1, 2 Диалогическая речь с. 145, упр. 10	Ознакомительное чтение с. 144, упр. 1 Изучающее чтение с. 144, упр. 3 Поисковое чтение с. 145, упр. 8	Общее понимание информации с. 144, упр. 2	Рассказ
----	---------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	---------

Дом. задание: Р. Т. с. 64, упр. 1-5

66	8e Writing Skills		Порядок слов (прилагательные) с. 147, упр. 5, 7 Прилагательные и наречия для описания местности с. 146, упр. 4 с. 147, упр. 6, 8, 9 Р. Т. с. 65, упр. 1*	Причастие прошедшего времени с. 148, упр. 11	Диалогическая речь с. 148, упр. 12	Ознакомительное чтение с. 146, упр. 1 Поисковое чтение с. 146, упр. 2		Описание местности с. 148, упр. 13, 14	
Дом. задание: Уч. с. 148, упр. 13									
67	Spotlight on Exams		с. 153, упр. Use of English	с. 153, упр. Use of English	с. 153, упр. Speaking		с. 152, упр. Listening	с. 153, упр. Writing	
Дом. задание: Уч. с. 154, упр. 1-6									
68	Modular Test 8								