

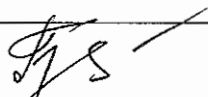


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Иркутска  
средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №64

Приложение к Основной образовательной программе  
основного общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ № 64

<b>Рассмотрено</b> на заседании МО Протокол №1 от «30» августа 2018г. Председатель МО Г.Я. Черниговская 	<b>Согласовано</b> на заседании НМС Протокол №1 от «30» августа 2018 г. Зам. директора по НМР А.Ю. Рожкова 	<b>Утверждено</b> Директор МБОУ СОШ №64 Г.И. Газенкамф От «31» августа 2018 г. 
--	---	--

### **Рабочая программа по английскому языку**

<b>Класс</b>	<b>5 А, Г</b>
<b>Количество часов в год</b>	<b>170</b>
<b>Количество часов в неделю</b>	<b>5</b>
<b>Количество контрольных работ в год</b>	<b>6</b>
<b>Количество самостоятельных работ в год</b>	<b>6</b>

**ФИО учителя Жданова Е. К., Королёва М. С.**

**Уровень: углублённый**

**2018-2019 учебный год**

## **Предметные результаты**

### **Коммуникативные умения**

#### **Говорение. Диалогическая речь**

##### ***Ученик научится:***

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог—расспрос, диалог-побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

##### ***Ученик получит возможность научиться:***

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;

#### **Говорение. Монологическая речь**

##### ***Ученик научится:***

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/план/ вопросы.

##### ***Ученик получит возможность научиться:***

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

#### **Аудирование**

##### ***Ученик научится:***

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;

- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

***Ученик получит возможность научиться:***

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

## **Чтение**

***Ученик получит возможность научиться:***

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

***Ученик получит возможность научиться:***

- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;
- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

## **Письменная речь**

***Ученик научится:***

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке;

- писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план.

***Ученик получит возможность научиться:***

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;

### **Языковые навыки и средства оперирования ими**

#### **Орфография и пунктуация**

***Ученик научится:***

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
- расставлять в электронном письме (e-mail) знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

***Ученик получит возможность научиться:***

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

#### **Фонетическая сторона речи**

***Ученик научится:***

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы).

***Ученик получит возможность научиться:***

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;

### **Лексическая сторона речи**

#### ***Ученик научится:***

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;

#### ***Ученик получит возможность научиться:***

- распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).

### **Грамматическая сторона речи**

#### ***Выпускник научится:***

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:
- распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным It;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным There +to be;
- распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;
- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, указательные;
- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;
- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;
- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (can, could, must, have to, should);
- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления;

***Ученик получит возможность научиться:***

- распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; Stop talking;
- распознавать и употреблять в речи конструкции It takes me ...to do something; to look / feel / be happy;
- распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога Present Simple Passive, Past Simple Passive;

**Социокультурные знания и умения**

***Ученик научится:***

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- представлять родную страну и культуру на английском языке;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;
- находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.

### **Компенсаторные умения**

***Ученик научится:***

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

***Ученик получит возможность научиться:***

- использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

## **Содержание учебного предмета**

На изучение иностранного языка в 5 классе углубленно, отводится 5 часов в неделю.

Первой содержательной линией являются коммуникативные умения, второй – языковые знания и навыки оперирования ими, третьей – социокультурные знания и умения. Указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи. Основной линией следует считать коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения иностранным языком на данном этапе обучения. Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе говорения, аудирования, чтения и письма. Таким образом, языковые знания и навыки представляют собой часть названных выше сложных коммуникативных умений. Формирование коммуникативной компетенции неразрывно связано и с социокультурными знаниями.

### ***Предметное содержание речи***

Предметное содержание речи учащихся в её устной и письменной разрабатывается в соответствии с учебными, образовательными, воспитательными и развивающими целями учебно-воспитательного процесса для обучающихся, отвечает требованиям ФГОС ООО. Предметное содержание устной и письменной речи учащихся в её продуктивной и рецептивной форме включает следующие темы:

### ***Тематическое содержание модулей учебника для 5 класса:***

1. Starter Unit - 3 часа
2. Люди во всем мире – 25 часов
3. В гостях хорошо, а дома лучше – 27 часов
4. День за днем ( Хобби) – 23 часа
5. В любую погоду – 26 часов
6. Жизнь в прошлом - 24 часа
7. Ты когда-либо...? (Путешествия) – 41 час

Тематическое планирование. «Звездный английский» 5 класс

**Starter Unit (3 часа)**

№ урока	№ урока по УМК	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Языковой портфель/ проекты
1	S	Вводный урок	Раздел «Произношение» с.166-ознакомительно	Школьные предметы – с.5, спорт и хобби – с.8, профессии – с.10, Американский и британский английский – с.165, словарь – с.167-185 - ознакомительно	глагола to be – с.8, степени сравнения прилагательных – с.17, глагол <b>can</b> – с.18 Раздел «Грамматика» - с.158-164, правила пунктуации – с.165 – ознакомительно	Спорт и хобби – с.8, Знаменитые спортсмены – с.9, Праздники Великобритании – с.12 - ознакомительно	«Звездный форум» - с.9, Любимая книга – с.11, Флаг Великобритании – с.12 - ознакомительно	Страны и национальности – с.7, Достопримечательности мира - С.20 ознакомительно	Написать викторину – с.20, Личное письмо - WB 1, Writing Bank - ознакомительно	Написать страничку блога о себе – с.9,
2	S	Личная информация		Алфавит, количественные и порядковые числительные	Порядковые числительные – с.5 упр.3,5,6,	Диалог – спрашиваем адрес и телефонный номер - с.5 упр.2,4,		с.5 упр.1,3,5,6		



3	S	Личная информация	школьные предметы: Maths, History, Art, Geography, Music, Science, ICT, PE, цвета, предметы школьного обихода: atlas, notebook, briefcase, eraser, book, schoolbag, ruler, pencil case – с.5	определенный и неопрделенный артикль a/an, the – с.5 упр.8	Диалог – личная информация - с.6 упр.10	с.6 упр.7,9				
<b>МОДУЛЬ 1. PEOPLE AROUND THE WORLD (Люди во всем мире) (25 часов)</b>										
	№ урока	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Языковой портфель/ проекты
4	1	People around the world (Люди во всем мире)		Страны: Poland, England, Italy, Peru, Russia, Argentina, Mexico, the USA, Ireland, Brazil, Chile, Spain, Germany. France, Portugal Национальности: Polish, Italian, English, Russian, Argentinian, Mexican, American, Irish, Brazilian,		Монолог - представление людей разных национальностей, включая себя – с.7 Диалог- знакомство с детьми разных национальностей – VB1	Дети разных национальностей – с.7	Страны и национальностей – с.7 упр.1		

5	1a	Sports & Hobbies (Спорт и хобби)	Chilean, Spanish, German, French, Portuguese. Словарный банк - VB1	GR1 - утвердительная форма глагола to be – с.8 упр.3	Спорт и хобби – с.8 упр.1, VB2 упр.3	Спорт и хобби - VB2 упр.3	с.8 упр.1,2	Хобби – с.8 упр.1b, Спорт и хобби - VB2, упр.4	
6	1a	Sports & Hobbies (Спорт и хобби)	Student, favourite, dream, become, famous, basketball player, like, hero, good at, tennis club		Знаменитые спортсмены – с.9 упр.4. Монолог по тексту – с.9 упр.6	«Звездный форум» - с.9 упр.4,5	С.9 упр.4b	О себе - с.9 упр.7	Написать страничку блога о себе – с.9 упр.7
7	1b	Jobs Профессии	Профессии: vet, astronaut, waiter, electrician, artist, fire-fighter, nurse, architect, pilot, actress, author – с.10 упр.1, VB3 упр.5	GR1 – отрицательная и вопросительная форма глагола to be – с.10 упр.3	Диалог «Профессии» VB3 Speaking		С.10 упр.1a,2	Профессии – с.10 упр.1,2, VB3 упр.5b	
8	1b	Jobs Профессии	New, here, what, subject, literature, author, full of magic, journey, dream	GR1 – отрицательная и вопросительная форма	Диалог по тексту – с.11 упр.7, диалог о любимой	Любимая книга – с.11 упр.6	С.11 упр.6	Диалог о любимой книге - с.11 упр.8	

9	1c	Culture Сопер. (Уголок культуры)		Названия дней недели и месяцев. Страноведческая лексика: symbol, cross, each, nation, excerpt for, every, government building, certain, special, holiday, Commonwealth, on display	Употребление предлогов времени с названиями дней недели, месяцев и дат – с.12 Note	Монолог по тексту – с.12 упр.3 Календарь - с.12 упр.1 Монолог «Российский флаг» с.12 упр.4 Праздники Великобритании	Флаг Великобритании – с.12	С.12 упр.1,2	Флаг России – с.12 упр.4	ИКТ проект: Флаг России – с.12
10	1d	Everyday English. Повседневный английский	Звуки [θ}, [ð] – с.13 упр.4	How's everything? How is it going? Great! Not bad. So-so. Nice to meet you. See you later. See you tomorrow. Take care.	Диалог – знакомство, приветствие, прощание – с.13 упр.3	С.13 упр.1,2	С.13 упр.1,2	С.13 упр.1,2	Ролевая игра «Знакомство. Приветствие»	
11	1e	Appearance Внешность		Внешность: hair, short, long, fair, straight, grey, wavy,	Части тела – с.14 упр.1	Описание внешности - VB4 упр.8	С.14 упр.1a	Части тела – VB4 упр.6, своя		

12	1e	Appearance Внешность		<p>dark, curly, hand, arm, leg, feet, of medium height, tall, thin, slim, plump, well-built, fat, middle-aged, young, ear, eye, neck, cheek, moustache, beard, teeth, chin, tongue, nose, lips, full – с.14, VB4 упр.6,7</p> <p>Tribe, leg, famous form ring, around, sign, wealth, beauty, skin, hole, heavy earrings, make, beautiful</p>	отрицательная и вопросительная формы глагола have/has got – с.14 упр.2	По тексту – с.15 упр.4,5	Особенные люди – с.15 упр.3	С.15 упр.3,6	Описание своей внешности – с.15 упр.7	внешность и внешность друга - VB4 упр.8	
13	1f	Games & Leisure (Игры и досуг)		<p>Виды спорта: Martial arts, pole vault, tennis, football, cycling, surfing, cricket, hockey, golf, basketball, canoeing, swimming, hockey</p> <p>Лексика по теме: Fast, athlete, pole vaulter, Olympic gold medal, winner, award, female, world record – с.16,</p>		Виды спорта - с.16 упр.1, По тексту с.16 упр.2b	Спортивные звезды – с.16 упр.2	С.16 упр.1, 2			

14	1f	Games & Leisure (Игры и досуг)		Виды спорта: Javelin, wrestling, aerobics, judo, kickboxing, snowboarding Место проведения: Stadium, swimming pool, court, pitch, ice-rink Спортивное оборудование: Board, flippers, bat, gloves, helmet, racquet, goggles - VB5 упр.9-11	GR2 – сравнительная и превосходная степень прилагательных – с.17 упр.3-8	Сравни одноклассников – с.17 упр.9 Знаменитые спортсменки - VB5 упр.9-11			Сравни одноклассников – с.17 упр.9	
15	1g	Skills (Навыки и умения)	Интонация вопросительных предложений – с.18 упр.4	Dance, play the guitar, sing, cook, dive, swim, ride a bike, drive a car, run fast Single, married, divorced	Утвердительная, отрицательная и вопросительная форма глагола can в значении «уметь, мочь» - с. 18 упр.1,2. GR2 – Вопросительные слова – с.18 упр.3	Монолог, диалог «Умения» - с.18 упр.1,2 Диалог «В канцелярии школы» - с.18 упр.5	С.18 упр.5,4,1			
16	VB6	Abilities Способности		Surf, ski, ride a horse, jump - VB6 упр.12,13	Модальный глагол can - VB6 упр.12,13	Монолог «Мой любимый вид спорта			Мой любимый вид спорта	Мой любимый вид спорта

17	1h	Writing Emails (Пишем электронные письма)			Пунктуация – заглавные буквы – с.19 упр.1, 3 Порядок слов в предложении – с.19 упр.5	Ответы на вопросы – с.19 упр.4	«слота» VB 6 упр.14	Email – с.19			- VB 6 упр.14 С.19 упр.6	- VB 6 упр.14 Написать email новому другу по переписке
18	WB 1	Informal Letters (Неофициальные письма)	Sorry for not writing so long, I haven't heard from you for a while. It was good to hear from you. I wanted to drop you a line .Just a quick email to tell you					WB 1 - письмо			Личное письмо - WB 1 упр.1-3	
19	1h	Writing E-mails (Пишем электронные письма)									Написать email – контроль (по рабочей тетради)	
20	1i	Curricular: Geography (метапредметность: география)	landmarks			Что мы знаем о достопримечательностях мира – с.20 упр.1			Достопримечательности мира - С.20 упр.2		По прослушанному – с.20 упр.2. Написать викторину – с.20 упр.3	ИКТ-проект: Пользуясь Интернетом, составить викторину

21	LR1	Language Review 1 (Языковые навыки)	Внешность, национальности, увлечения – с.21 упр.1-3	Антонимы – с.21 упр.4 Порядок слов в предложении и – с.21 игра. Глагол to be, местоимения, порядковые числительные – с.21 упр.5	Придумать предложения – с.21 игра	Какие факты ты запомнил? – с.21 викторина			Достопримечательно в разных странах – с.20 упр.3
22	R1	Revision 1 Повторение	Внешность, национальности, увлечения – упр.1-3	Глагол to be, местоимения, порядковые числительные, степени сравнения прилагательных – упр.4,5,6	Диалог знакомства и прощания упр.7	Небольшое сообщение о себе – упр.8			

23	Sk1	Skills 1 (Речевые умения)				Любимый спортсмен – с.22 упр.3 Мое хобби с.22 упр.4	Олимпийские игры (поисковое чтение) с.22 упр.1,2	Хобби -- с.22 упр.4b		
24	Sk1	Skills 1 (Речевые умения)				Ответы на вопросы о себе – с.23 упр.4с	Хобби – с.23 упр.5b	Хобби (тест на соответствие) – с.23 упр.5а	Письмо о любимом спортсмене – с.23 упр.6	
25		Russia (Россия)			Ancient, form, basic idea, flat surface, grass lawn, town square, equipment, bat, wooden pin, rule, objective, knock, throw, winner, standing – с.24 упр.2,3	Монолог «Городки» (по тексту) с.24 упр.4	Городки – с.24 упр.1	Городки – с.24 упр.1	Заполнить таблицу по тексту – с.24 упр.4	
26		Контроль. Тест 1А								
27		Резервный урок. Работа над ошибками. Обобщающее повторение.								
28		Подготовка к презентации коллективного проекта*								
29		Презентация коллективного проекта								
<b>МОДУЛЬ 2. EAST, WEST, HOME'S BEST (В гостях хорошо, а дома лучше) (27 часов)</b>										
№ урока	№ урока	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Языковой портфель/проекты
2	2	... дома лучше		Комнаты, обстановка: Kitchen, dining-		Описание комнат по картинкам и		Описание комнат – с.25 упр.1,2		



					прослушанно му – с.25 упр.1,2 Описание своей комнаты – с.25					
31	2a	The Nautilus House (Дом в стиле Наутилуса)	room, utility room, bathroom, bedroom, living-room, sofa, cushions, carpet, arm-chair, pillow, bath, towel, wash basin – с.25, Мебель: bookcase, desk, wardrobe, bed, door, sink, window, cupboard, mirror, table, chair, stairs, sofa, garden, floor – с.26 упр.1, VB7 упр.1	GR2 – Оборот <b>there</b> <b>is/there are.</b> Утвердительная, отрицательная и вопросительная форма – с.26 упр.2-3	Описание комнат на картинках – с.26	С.26 упр.1 Опиши комнату на картинке - VB7 упр.1b	Опиши свою комнату VB7 упр.1c			
32	2a	Life in a Shell (Жизнь в раковине)	Shape, seashell, young couple, spiral staircase, huge, plant, every, room, everywhere, bright, grass carpet, stream, trees, earthquake-proof, friendly to the environment, view – с.27	Ты хотел бы жить в раковине? – с.27 упр.5	Жизнь в раковине - С. 27 упр.4 (Верные/неверные высказывания)	С.27 упр.4	Сравни свой дом с домом Наутилуса – с.27 упр.6			
33	VB2	Types of Houses (Типы домов)	Skyscraper, semi-detached house, block of flats, terraced house, detached, cottage	Предлоги места	Короткие диалоги о расположении предметов – VB8 упр.4					

34	2b	In My House (В моем доме)	Attic, gate, parking space, bedside cabinet, terrace, cellar, basement, hall, coffee maker, furniture, appliances, special features – VB8 – упр.2,3,5  Домашние приборы: Fridge, washing machine, dishwasher, cooker, iron, toaster – с.28 упр.1 Космический дом: Space station, neighbourhood, chore, floating dust, pipe, catch, mealtime, tin, packet, wet, wash, disposable clothes	GR3 – множественное число существительных – с.28 упр.3, с.29 упр.4	По тексту – с.28 упр.2	Космический дом – с.28 упр.1	Диалог о своем доме – VB8 упр.6			
35	2b	In My House (В моем доме)	Указательные местоимения These/those – с.29 упр.5.6. Предлоги места – с.29 упр.7	Близкие и дальние предметы – с.29 упр.5,6 Где это? – с.29 упр.8 (короткие диалоги)	Кухня – с.29 упр.7	С.29 упр.7	Моя любимая комната – с.29 упр.9			

36	VB2	Household Chores Домашние обязанности	Домашние обязанности - make the bed, do the shopping, take out the rubbish, do the washing up, paint the wall, clean the windows, mop the floor, tidy the room, do the ironing, cook dinner, dust the furniture, Hoover the carpet, do the washing, water the plants, change the light bulb -с. VB9 упр.7	Домашние обязанности - с. VB9 упр.7				
37	2c	Culture Corner (Уголок культуры)	Statue, symbol of independence, ride, chance, boat, get wet, forget, horse-and-carriage, path, huge, lake, zoo, skating-rink, skyscraper, fight - с.30 упр.3	Нью-Йорк - с.30 упр.1,2 (тест на соответствии)	Нью-Йорк - с.30 упр.1 (тест на соответствии)	Достопримечательно в твоём городе - с.30		
38	2d	Describing your home Описываем свой дом	Звуки [u:], [ʌ] - с.31 упр.4	Короткий диалог «Мой адрес» - с.31 упр.3. Диалог «Новая квартира» - с.31 упр.5	Новая квартира - с.31 упр.1	С.31 упр.1,3		

39	2e	Special places Особенные места	Географические черты: Desert, mountain, forest, island, river, cliff, lake, sea, waterfall, beach – с.32 упр.1 К тексту: Floating islands, place, home to, surface, soft, wet, totora reeds, read huts, heating, simple fishermen, reed boats, school, hospital, nearby, popular with tourists, experience a unique way of life- с.32 упр.2, с.33 упр.4	Оборот <b>there is/there are</b> (активизация) – с.32 упр.1	По тексту – с.32 упр.2, Описание картинки - с.33 упр.5	Плавающие острова озера Титикака - с.32 упр.2, верные/неверные высказывания – с.33 упр.3	С.32 упр.1, 2	email по тексту – с.33 упр.5 Сравни образ жизни со своим – с.33 упр.6
40	VB2	Geographical features Географические черты	Географические черты: Desert, mountain, forest, island, river, cliff, lake, sea, waterfall, beach – с. VB9 упр.8, с. VB10 упр.9 Товары: Bread, meat, medicine, flowers, dog, pasta,			с. VB10 упр.9		
41	2f	Going Around (Ходим по магазинам)			Магазины и товары – с.34 упр.1	Подготовка к дню рождения (электронное)	С.34 упр.1,2	

					письмо) – с.34 упр.2						
42	VB2	Shops		dictionary, jacket – с.34 упр.1 Магазины: Baker's, butcher's, supermarket, florist's, chemist's, bookshop, pet shop, clothes shop – с.34 упр.1 К тексту: Address, underground station, turn left, turn right – с.34		Оборот <b>there is/ there are,</b> модальный глагол can	Магазины в моем городе (диалог) – с. VB 10 упр.12	ответы на вопросы по тексту – с.34 упр.3			
				Товары: Stamp, newspapers, sweaters, football, CD, trout, pencils, vacuum cleaner, gold fish, gold ring, vegetables – с. VB 10 упр.10,11 Магазины: Post office, sports shop, bookshop, newsagent's, music shop, stationer's, jeweller's, electrical shop, greengrocer's, fishmonger's, Internet café, fast food restaurant - с. VB 10 упр.10,11							

43	2f	Грамматика	[ðə], [di:] – с.35 упр.8	Straight on, turn left, turn right, enter – с.35 упр.4 Предлоги движения: Up, down, along, across, into, out of, over, under, through, past – с.35 упр.5	GR3 – Повелительное наклонение – с.35 упр.4, предлоги движения – с.35 упр.5, определенный и неопределенный артикль с.35 упр.6,7	Объясняем путь – с.35 упр.4. Путь от дома к магазину – с.35 упр.9	Объясняем путь – с.35 упр.5.	С.35 упр.5,8		
44	2g	Skills. Places in the area (Речевые умения. Что находится в районе)				Описание карты – с.36, упр.1 Где купить? – с.36 упр.2 Объясняем путь (диалог) – с.36 упр.4	Объясняем путь (диалог) – с.36 упр.3.	С.36 упр.3		
45	2h	Writing an email Пишем электронное письмо			GR4 – Порядок слов в предложениях, прилагательные – с.37 упр.5 Пунктуация – с.37 упр.4	Email о новом доме с.37 упр.1,2	Email о новом доме с.37 упр.1,2	Ответы на вопросы о своем доме – с.37 упр.6	email – с.37 упр.7	Портфолио: email о своем доме – с.37 упр.7

46	WB 2	Informal announces/ notices Неофициальные объявления		We are happy/pleased to announce, attention, lost, announcement, it's party time, we are celebrating, join us today, come and meet, be there, participants, everyone's welcome, anyone can join us, receive, a certificate of attendance		Потерянный телефон – с. Велосипед ный клуб – с. WB2 упр.1	Объявление о потерянной вещи – WB2 Приглашение в клуб - WB2 упр.1	
47	2i	Curricular: Art & Design (Метапредметность: Искусство и дизайн)		К тексту: wood, glass, brick, steel tower, stand out, sky line, tone, top, sight, cool, spaceship, second, great view, hundreds of flats, glass cube, slide out – с.38	По тексту – с.38 упр.2,3,4	Башни мира – с.38 упр.1	С.38 упр.1	ИКТ проект – Знамени тые башни мира - с.38 упр.5
48	LR2	Language Review 2 Повторение – языковые навыки		Дом, квартира – с.39 упр.1, географические черты с.39 упр.2,3 Магазины – с.39 упр.5	Игра «Составь предложения» - с.39 - игра	Факты из пройденного материала – с.39 викторина		
49	Rv2	Revision 2 Повторение 2		Географические черты – с.116 упр.1, Дом, комнаты – с.116 упр.2,	Предлоги – с.39 упр.4		Предлоги, множественное число, there is/there are?	

					относительны ые местоимени я – с.116 упр.4, артикуль – с.116 упр.5	магазины – с.116 упр.3 Фразы повседневного обихода – с.116 упр.5										
50	Sk2	Skills (Речевые умения)				Дом, квартира – с.40 упр.1.	По тексту – с.41 упр.4	Белый дом – с.40 упр.3 – подобрать заголовки	Квартира – тест на соответствия – с.40 упр.2							
51	SS	Study Skills (Обще учебные умения)				Описание квартиры и дома по прослушанно му – с.41 упр.5, диалог «Новый дом» - с.41	Диалог «Новый дом»	Заполнить таблицу – с.41 упр.5	Объявлени е «Сниму квартиру» - с.41 упр.7							
52	R2	Russia (Россия)				Sky-high, luxury, the wow factor, storey, sky-scraper, VIP, famous, breath- taking news, fitness centre, residence, bowling alley, medical centre – с.42	Мой дом и квартира – с.42 упр.1	Высотный дом в Москве – с.42 упр.3 (Верно/ неверно)	По тексту – с.52 упр.4	По тексту – с.52 упр.5						
53		Test 2A														
54																
55																

54 Резервный урок. Обобщающее повторение. Работа над ошибками.

55 Подготовка к презентации коллективного проекта



## 56 Защита коллективного проекта

## МОДУЛЬ 3. DAY AFTER DAY (День за днем) (23 часа)

№ урока	№ урока а по УМ К	Тема урока	Фонети ка	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Языковой портфель/ проекты
57	M3	Free Time Activities. Вводный урок. Занятия на досуге.		Занятия в свободное время: Playing board games, watching DVD, sending text messages, snowboarding, going to the library, listening to music, rollerblading, surfing the Net, going to the pool, hanging out with friends, reading books – с.43, с. VB11 упр.1,2		Любимые занятия на досуге – с.43 упр.2, с. VB11 упр.2				
58	3а	Daily Routines Распорядок дня		Распорядок дня: Get up, have a shower, have breakfast, go to school, have lessons, do sport, have dinner, do homework, walk the dog, watch a DVD, brush teeth, go to bed – с.44 упр.1	С. GR4 - Present Simple – утвердитель ная форма – с.44 упр.3	Мой распорядок дня – с.44 упр.1 По тексту – с.45 упр.6,7	Доить змей? – с.44 упр.2	С.44 упр.1, 2	По тексту – с.45 упр.6,7	

59	VB3	Daily Routines Распорядок дня	Звуки [s], [z], [iz] – упр.5 стр.45	Распорядок дня (урок 58) – с. VB11 упр.3,4	Распорядок дня (монолог) – с. VB11 упр.4	Распорядок дня – с. VB11 упр.5				
60	3b	Work Days (Рабочие дни)		Названия профессий – с.64 упр.1 К тексту: Office work, outdoors, wildlife, photographer, get ready, work shifts, hide, jungle, keep still, wait for a chance, return, share, beauty of nature – с.46 упр.3	с.GR4 – Present Simple - отрицательная и вопросительная форма	По тексту – с.46 упр.3	В дикой природе – с.46 упр.2	С.46 упр.2		

61	3b	Work Days (Рабочие дни)	Always, usually, often, sometimes, never	К тексту - interesting, make friends, last a lifetime, attend, GCSEs, qualifications, further studies, school uniform, catch up with, after school activities, compete with, choir, instrument, orchestra, musical events, complete,	с.GR4 – Present Simple – отрицательная и вопросительная форма – с. 47 упр.5 Маркеры Present Simple – с.47 упр.8 Предлоги времени – с.47 упр.7	Выходные – с.47 упр.7 Как часто? – с.47 упр.8 Распорядок дня (диалог) – с.47 упр.7	Школы в Англии – с.48 упр.1 (Верно/ неверно)	Монолог по тексту – Школы в Англии – с.48 упр.3	Выходные (небольшое сообщение) – с.47 упр.9	Краткие заметки по тексту – с.48 упр.3 Школы в России – краткие заметки – с.48 упр.4	Школы в России
62	3c	Culture Corner: School Day in England (Уголок культуры: школьный день в Англии)			с.GR4 – Present Simple – отрицательная и вопросительная форма – с. 47 упр.5 Маркеры Present Simple – с.47 упр.8 Предлоги времени – с.47 упр.7	Выходные – с.47 упр.7 Как часто? – с.47 упр.8 Распорядок дня (диалог) – с.47 упр.7	Школы в Англии – с.48 упр.1 (Верно/ неверно)	Монолог по тексту – Школы в Англии – с.48 упр.3	Распорядок дня - с.47 упр.6 (Верно/ неверно)	Краткие заметки по тексту – с.48 упр.3 Школы в России – краткие заметки – с.48 упр.4	Школы в России

63	3d	Everyday English. Asking/telling the time (Повседневный английский - Который час?)	Звуки [d], [ð] - с.49 упр.5	experience - с.48 упр.2 At ... o'clock, quarter, half past/ Make sure you are on time. That's a great idea. No, it isn't. Do you want to meet...? That's OK.	Называем время - с.49 упр.1, короткие диалоги о времени - с.49 упр.2 Договариваемся о встрече - с.49 упр.3 Диалог по плану - с.49 упр.6	Время - с.49 упр.1 Назначаем встречу - с.49 упр.3			
64	3e	True friends Настоящие друзья		Животные - iguana, bear, giraffe, cat, monkey, parrot, elephant, horse, ant, hamster, goldfish, eagle, snake, duck, dolphin - с.50 упр.1 Stare, normal, leaves, twigs, slice, playful, personality, leader, treat, guests, hug, typical, conservation, project, rare, in the wild, acre, estate,	По тексту - с.51 упр.6, Диалог по плану - с.49 упр.6	Что на завтрак? - с.51 упр.3 (Тест множественного выбора)	С.50 упр.1,2	По тексту - с.51 упр.6, Электронное письмо по тексту - с.51 упр.7	



68	3f	Школьные предметы)	English, Geography, ICT, Music. History, Maths, Science, Art, Biology, PE - с. VB14 упр.11,12	GR5 – модальное выражение have to (утвердительная и отрицательная форма) – с.53 упр.4,5. Модальный глагол should/ought to – с.53 упр.б. Прилагательные/наречия – с.53 упр.7,8,9	Обязанности – с.53 упр.5. Мои права и обязанности в школе – с.53 упр.10	Мои права и обязанности в школе – с.53 упр.10			
69	3g	Skills. Family. Навыки. Семья	Семья - father, mother, sister, daughter, son, brother, grandmother, grandfather, husband, wife, granddaughter, cousin, niece,	с. GR5 - Притяжательный падеж – с.54 упр.3	Диалог по семейным фотографиям – с.54 упр.5	С.54 упр.4, (Верно/Неверно) С.54 упр.1,4			

70	3h	Writing. Email giving news (Письмо. Электронн ое письмо о новости)		perhew, aunt, uncle – с.54 упр.1,2 Средства логической связи – And, but, or – с.55 упр.3	с. GR5 – Средства логической связи – с.55 упр.3	Ответы на вопросы о семье – с.55 упр.4	Письмо в новостями - С.55 упр.2		Портфо лио – написать email с новостями
71	3i	Curricular: Science Метапредм етность. Наука.		По тексту - reptile, poisonous, exist, tortoise, cold, dry, hot, backbone, warm blood, meat, vegetables – с.56 упр.1	Рептилии (викторина) с.56 упр.1	По тексту – с.56 упр.4	С.56 упр.1, с.56 упр.3	ИКТ проект – составить викторину о любой другой группе животных	
72	LR3	Language Review Повторе ние – языковые навыки		Распорядок дня – с.57 упр.1, животные – с.57 упр.2 Время – с.57 упр.3 Семья – с.57 упр.4 Рабочий день – с.57 упр.6	Предлоги – с.57 упр.5	Игра – составь предложени я – с.57 игра Викторина по фактическом у материалу модуля – с.57 викторина	Составить свою викторину по модулю – с.57 - викторина		
73	R3	Revision (Повторе ние)		Животные – с.177 упр.1. Свободное время – с. 177 упр.3	Present Simple - с.177 упр.2	Диалоги повседневно го обихода – с.117 упр.6	Типичное воскресень е (Небольшо		

74	Sk 3	Skills 3 (Речевые умения 3)			Предлоги – с.177 упр.4 Модальные глаголы – с.177 упр.5	Диалог «Семья» - с.58 упр.1. Описание картинки – с.59 упр.5	Отличная работа – с.58 упр.3 (Тест множественного выбора)	Отличная работа – с.58 упр.2 (Верные/неверные высказывания) Описание картинки – с.59 упр.4	Личное письмо «Типичные выходные» - с.59 упр.6	е сообщение) – с.117 упр.7
75	R3	Russia. Россия	По тексту - Common, special place, in the hearts of, mountains, forests, fur, paws, claws, grow, berries, nuts, roots, grasses, insects, fish, fairy tales, cartoons, national symbol – с.60	По тексту – с.60 упр.2 Сообщение «Бурый медведь» - с.60 упр.4	Любимое русское животное – с.60 упр.1	С.60 упр.1		ИКТ проект о знаменитом русском животном		
76		Контрольный. Тест 3А								
77	Резервный урок. Обобщающее повторение. Работа над ошибками									
78	Подготовка к презентации коллективного проекта									
79	Презентация коллективного проекта									
<b>МОДУЛЬ 4. COME RAIN OR SHINE. (В любую погоду) (26 часов)</b>										



№ урока	№ урока по УМК	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Языковой портфель/ проекты
80	4	Вводный урок. Weather and Seasons (Погода и времена года)		Погода - freezing cold, snowy, boiling hot, sunny, windy, rainy, chilly, foggy, warm, cloudy – с.61 упр.1, с. VB16 упр.1 Making a snowman, swimming, sunbathing, sailing, holding umbrellas - с. VB16 упр.2		Погода где я живу – с.61, с. VB17 упр.4	Погода в мире - с. VB16 упр.2	С.61 упр.1		
81	4а	On the go (В пути)	Окончание ing – с.62 упр.3	Sightseeing, hiking, shopping, sunbathing – с.62 упр.1 В отпуске - Take photographs, go to the beach, send postcards, swim in the sea, go for a walk, go windsurfing, stay in a tent, play beach volleyball, go sightseeing, visit museums, hike, eat local dishes,	с/ GR5 – Present Continuous – утвердительная форма – с.62 упр.2	Монолог «Что я люблю делать в отпуске» - VB17 упр.4		С.62 упр.3,4	Написать предложение по прослушанному – с.62 упр.4	

82	4a	On the go (В пути)	sunbathe, play in the snow, go on a boat trip, shop for souvenirs, relax at a café, go skiing, stay in a hotel – VB17 упр.4	Найти формы Present Continuous в тексте с.63 упр.6	Открытки из отпуска – с.63 упр.5 (Верно/неверно) – с.63 упр.5	По тексту – написать о Мексике – с.63 упр.7. Написать открытку из отпуска – с.63 упр.8			
83	4b	Shopping Time (Время покупок)	Одежда - flat shoes, high heels, leggings, socks sandals, boots, trainers, trousers, skirt, top, coat, dress, gloves, hat, sunglasses, scarf, cap, bag, sweatshirt, shirt, tie, T-shirt, shorts – с.64 упр.1 Из текста - Look for, present, success, together, expensive, guess, top, gorgeous, half-price, match – с.64 упр.2, с. VB18 упр.5,6	Одежда в разную погоду – с.64 упр.1	В магазине одежды – с.64 упр.2	Описание картины – с. VB18 упр.7			

84	4b	Grammar			с. GR5 – Present continuous – отрицательная и вопросительная формы – с.65 упр.4,5,6 Present Simple vs Present Continuous – с.65 упр.7	Диалог по картинке – с.65 упр.5 Описание семейного фото – с.65 упр.8			Описание семейного фото – с.65 упр.8
85	4c	Culture Corner: Mall of America (Страноведение: моллы Америки)	По тексту - Skyscraper, shopping mall, apparel, biggest, accessories, electronics, toys, travel, get tired of, food court, serve, variety of dishes, smack, dinosaur museum, indoor, roller coaster, aquarium, sea creature, shark – с.66 упр.3		Покупки в твоей семье – с.66 упр.1. По тексту – с.66 упр.2 (ответы на вопросы), упр.4 (диалог)	Американские моллы – с.66 упр.2 (Заполнить таблицу)	С. 66 упр.2		
86	4d	Everyday English. Buying	Дифтонг и [ai], [ei] –	Продукты - Slice of pizza, chips, hot dog, soft drinks, ice-	Eating out – ответы на вопросы – с.67 упр.1	В фуд корте – с.67 упр.2	С.67 упр.2,3		

	drinks and snacks	с.67 упр.4	cream cornet, coffee – с.67 упр.1 Фразы повседневного обихода - What can I get you? I'd like a hot dog, please. Anything else? Can I have a cola, please? Here you are. here is your change. -- с.67 упр.2		Диалог в фуд кортге – с.67 упр.5				
87	Marvelous markets (Потрясаю щие рынки)		К тексту - Stables, stalls, second-hand, at bargain prices, food courts, barges, follow, map, get lost, delicacy, fried insects, delicious, pineapple juice – с.68 упр.4		Рынки в твоём городе – с.68 упр.1. Звуки рынка – что ты представляеш ь?- с.68 упр.2	Рынок - С.68 упр.3	С. 68 упр.1,2,3	По тексту – с.68 упр.4	
88	Grammar		Модальные глаголы Can – must – упр.5,6 стр.69		Описание картинки рынка – с.69 упр.8		Покупки на рынке – упр.7 стр.69	По тексту – с.69 упр.8	
89	Food and drinks. Продукты и напитки.		Продукты и напитки - cheese, chicken, yogurt, butter, milk, salmon, beef, watermelon, apples, tomatoes, cherries, grapes,		Привычки в еде – с.70 упр.1 По тексту – с.70 упр.2	Завтрак во всем мире – с.70 упр.2	С.70 упр.1,2		

	90	VB 4 Food & Drinks (Продукты и напитки)		<p>oranges, bananas, cauliflower, onions, lettuce, carrots, cabbage, eggplant, beans, tea, coffee, orange juice, water, sugar, bread, rice, pasta, cereal – с.70 упр.1</p> <p>К тексту - Traditional, includes, steamed, good manners, important, fried, toast, breakfast spread, scrambled eggs, sliced, available – с.70 упр.2</p>		Предпочтения в еде - VB20 упр.12				
91	4f	Грамматика		<p>Pasta, orange juice, beef, trout, pears, lemonade, chicken, lamb, prawн, cod, tomatoes – VB20 упр.11</p> <p>Few/a few, little/a little, many/much – с.71 упр.2</p>	с. GR6 – исчисляемые и неисчисляемые существительные – с. 71 упр.3,4,5	Планы на выходной – с.71 упр.8			Планы на выходной – с.71 упр.9	

92	4g	Skills. Festivals and celebrations (Речевые умения. Фестивали и праздники)	Фестивали и праздники - play music in the streets, dance in the streets, watch a parade, watch a fireworks display, crown the queen, paint faces – с.72 упр.1	be going to – с.71 упр.6,7	Опишите фестиваль – с.72 упр.2, Диалог «На фестивале» - с.72 упр.4	Фестиваль - с.72 упр.3	С.72 упр.1,3		
93	VB4	Festivals and celebrations (Фестивали и праздники)	Фестивали и праздники - Listen to a band, wear masks, have a traditional meal – с. VB21 упр.13			Фестивали и праздники – с. VB21 упр.14			
94	4h	Writing.A postcard from a festival (открытка с фестиваля)		GR7 – Object pronouns – личные местоимени я в косвенных падежах. Порядок слов – с.73 упр.4	Открытка с фестиваля – с.73 упр.1,2	Открытка с фестиваля – с.73 упр.1,2	С.73 упр.5	Портфо лио: написать открытку с русского фестиваля – с.73 упр.6	
95	WB 3	Writing. Postcards (Письменн ая речь. Открытки)				Открытка из Португалии – с. WB3	Переписать открытку правильно – с. WB3		

96	4i	Curricular: Geography (Метапредметность: География)		К тексту: Low temperature, characterise, exist, last, reach, shine, midnight, sun, dark, drop, survive, dry, below freezing, hold in – с.74 упр.3			Климат тундры и пустыни – с.74 упр.1,2			ИКТ проект: разные типы климата
97	LR4	Language Review (Повторение. Языковые навыки)		Погода – с.75 упр.1 Путешествия – с.75 упр.2 Одежда – с.74 упр.2 Рынки, фестивали – с.74 упр.2	Игра «Составь предложения» – с.74 - игра	Повторение фактического материала по модулю – с.74 - викторина	Составить свою викторину по модулю			
98	R4	Revision 4		Лексика по теме – с.118 упр.1,2  Present Simple/ Present Continuous – с.118 упр.3, относительные местоимения – с.118 упр.4, be going to – с.118 упр.5	Повседневный английский – с.118 упр.6		Email о фестивале в своей стране – с.118 упр.7			
99	Sk4	Skills 4 (Речевые умения)			Диалог (выбор из трех опций) – с.76 упр.2	Мёд – с.76 упр.1 (верно/ неверно)	С.77 упр.3b			

100	Sk4	Skills 4 (Речевые умения)				По прослушанному – с.77 упр.3b	Климат, где я живу (Тест множественного выбора) – с.77 упр.3	Email – Погода и занятия летом – с.77 упр.4		
101	R4	Russia 4. National Food (Россия. Национальная еда)	Продукты - Beetroot, onions, carrots, beef, celery, parsnip, garlic, cabbage, potatoes, tomato juice – с.78 упр.1 National dish, delicious, depend on, season, contain, sour cream, boil, tender, remove, pot, peel, chop, broth, flake, summer		Рецепт приготовления борща – с.78 упр.4	Национальная русская еда – с.78 упр.2	С.78 упр.1		ИКТ проект – рецепты национальных блюд	
102		Контрольный. Тест 4А								
103		Резервный. Обобщающее повторение. Работа над ошибками.								
104		Подготовка к презентации коллективного проекта								
105		Презентация коллективного проекта								
<b>МОДУЛЬ 5. LIFE IN THE PAST. (Жизнь в прошлом) (24 часа)</b>										
№ урока	№ урока	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Языковой портфель/ проекты
5	Life in the Past. Жизнь	Места в городе - pool, theatre, beach,						С.79 упр.2		



					глагола to be -was/were - утвердитель ная форма – с. 79 упр.2					
107	5a	в прошлом (Вводный урок)		park, zoo, gym, library, fast food restaurant, opera house, aquarium, supermarket – с. 79 упр.1	с. GR7 Прошедшее время глагола to be -was/were - отрицательн ая и вопроситель ная форма – с. 80 упр.2,3	Город в прошлом (по картинке) – с. 80 упр.4				
				Места в городе - theatre, post office, café, restaurant, department store, baker's car park, hotel, bookshop, museum, hospital, block of flats, clothes shop, hospital - с. 80 упр./1 Town hall, petrol station, block of flats,, police station – с. VB22 упр.1						
108	5a	в прошлом (Давным- давно)		К тексту - ancient city, volcano, busy, narrow street, full of, forum, temple, public baths, running water, eruption, destroy, bury, ash - с. 81 Антонимы: full- empty, wide-narrow, modern-ancient,	с. GR7 - прошедшее время глагола to have - had - с. 81 упр.7	По тексту – с. 81 упр.8	Гибель Помпей – с. 81 упр.5	С. 81 упр.5	По тексту – с. 81 упр.8	

109	5b	Ancient civilizations Древние цивилизации		private – public, large – small, unlucky – lucky – с.81 упр.6 Занятия в прошлом: ruled, played board games, played music, fished, worked as farmers/artists, had boats and transported goods, could build pyramids, lived in houses made of mud bricks, hunted, attended school – с.82 упр.1,2	с. GR7 – Прошедшее время глагола can – could – с.82 упр.3	Что я умел делать в детстве – с.82 упр.5 (диалог)	Жизнь древних египтян – с.82 упр.2 (верно/неверно)	Фразы – с.82 упр.1 Жизнь древних египтян – с.82 упр.4,2		
110	5b	Ancient civilizations (Древние цивилизации)	Правила чтения окончаний ed – [d], [t], [ɪd] – с.83 упр.6с	Правильные глаголы – work, live, arrive, discover, exist, design, hurry, want, stop, travel – с.83 упр.6, с.VB23 упр.2	с. GR7 – Прошедшее время правильных глаголов – утвердительная, отрицательная форма, правила написания – с.82 упр.6	Диалог о жизни древних египтян – с.83 упр.8 Рассказ по картинкам о жизни древних египтян – с.83 упр.9	Викинги – с.83 упр.7		ИКТ проект «Артеки» - найти информацию и составить викторину – с.83 упр.10	
111	5с	Culture Corner: Life in the UK	К тексту - crazy about, band, radio station, latest	К тексту – с.84 упр.4	По тексту – с.84 упр.4	Блестящие 60-е – с.84 упр.2	С.84 упр.2	Сравнение жизни в Великобритании		

112	5d	(Уголок культуры: жизнь в Великобритании)	Сравнение звуков [æ] [a:], [i:] - [i:], [ɔ] - [ɔ:]. с.85 упр.4	Занятия в прошлом: had fancy dress parties, played outside all day, walked the dog, delivered newspapers, helped parents with chores – с.85 упр.1	Прошедшее время правильных глаголов	Мое детство – с.85 упр.1 Детство родителей – с.85 упр.2	Сравнение жизни в Великобритании и России – с.84 упр.5	Мамино детство (диалог) – с.85 упр.2	С.85 упр.1,2	тании и России – с.84 упр.5	
113	VB5	Childhood memories (Детские воспоминания)		Visit, paint, make, sing, build, have, deliver, walk, help, play, watch, climb, decorate –с. VB23 упр.3	Прошедшее время правильных и неправильных глаголов						Фото-проект «Мое детство» или «Детство родителей»
114	5e	Lost Cities (Загубленные города)		К тексту - Dates back, earthquakes, destroy, emperor, astronomers, constructed, terraced, grew, bath, fountain, storage rooms, palace, park,	Прилагательные (антонимы) – с.87 упр.5 Вопросы и ответы в прошедшем	Вопросы и ответы по тексту – с.87 упр.6 Составить предложения по тексту – с.87 упр.7	Вопросы и ответы по тексту – с.87 упр.8	-Мачу Пичу – с.86 упр.2 (Подобрать заголовки)	С.86 упр.1	По тексту – с.87 упр.8	

115	5f	Legendary figures (Легендарные личности)	temple, tower, wall, bridge, pyramids – с.87 упр.4 (Общественные умения – умение пользоваться монолингвистическим словарем) – с.87 упр.4,5	времени – с.87 упр.6	По тексту – с.89 упр.8,9	Волшебник Мерилин – с.88 упр.2 (Тест множественного выбора)	С.88 упр.2	По тексту – с.89 упр.9	Написать рассказ о легендарном герое
116	5f	Legendary figures (Легендарные личности)	К тексту - fascinating figures, mythology, wizard, advisor, cloak, magical powers, ancient myths, turn into, fight battles, foreign enemies, intelligence, had a vision, guardian, noblemen, stuck, free, sword, local tournament, medieval stories – с.88, с.89 упр.3	с. GR8 – Past Continuous – Прошедшее длительное – с.89 упр.4-7	Что делал вчера – с.89 упр.6				
117	5g	Skills. Films (Речевые)	Фильмы: Fantasy, action, thriller, adventure, science	Past Simple - упр.4 стр.90	Диалог о фильмах – с.90 упр.2	Диалог о фильме – с.90 упр.4	С.90 упр.1		

118	VB5	умения. Фильмы)		fiction, romance, animated, comedy, superhero, musical, horror, western – с.90 упр.1 Фильмы: historical, detective, superhero – с. VB24 упр.4,5 Boring, interesting, sad, funny, exciting, frightening -с. VB24 упр.6	Past Simple	Диалог о фильмах - с. VB24 упр.6 Ответы на вопросы о фильмах - с. VB24 упр.7	Монолог о фильме -- с.90 упр.5		Кино (Тест на соответствие) – с.90 упр.3	Ответы на вопросы о фильмах - с. VB24 упр.7	
119	5h	Writing email about a film (Письмо: email о фильме)	Прилагательные: Amusing, dull, depressing, scary, great, thrilling, terrible, boring, sad, funny, frightening, exciting – с.91 упр.2,3 Рекомендации: You'll love it. It's a bore to watch. Should see it. A must see, miss it. – с.91 упр.4		Ответы на вопросы о фильме – с.91 упр.5	Диалог о фильмах - с. VB24 упр.6 Ответы на вопросы о фильмах - с. VB24 упр.7	Монолог о фильме -- с.90 упр.5	Email о фильме – с.91 упр.1	Кино (Тест на соответствие) – с.90 упр.3	Личное письмо о фильме – с.91 упр.5, WB1	
120	5i	Curricular: History (Метапредметность: история)	К тексту: arrive, continent, native tribe, respect, wooden, canoe, hunting, trading, animal skin, sled,		Слушай музыку – с.92 упр.1 Рассказ по заметкам к тексту -- с.92 упр.4	Диалог о фильмах - с. VB24 упр.6 Ответы на вопросы о фильмах - с. VB24 упр.7	Монолог о фильме -- с.90 упр.5	Коренные американцы – с.92 упр.2 (поиск информации)	С.92 упр.1,2	Составить заметки к тексту – с.92 упр.4	ИКТ проект: коренные американцы

121	LR5	Language Review (Повторе ние. Языковые навыки)	look after, protect, buffalo	C.93 упр.1,4	Past Simple правильных глаголов, прилагательные - с.93 упр.2 Предлоги - с.93 упр.3	Составить предложения - с.93 игра	Фактический материал по теме - с.93 - викторина		Составить свою викторину по теме
122	Rv5	Revision	C.119 упр.1,2,3	Past Simple правильных глаголов - с.119 упр.4 Past Simple или Past Continuous с.119 упр.5	Фразы повседневного обихода - с.119 упр.6			Email о фильме - с.119 упр.7	
123	Sk5	Skills (Речевые умения)					Древние финикийцы - с.94 упр.1,2 (поиск информации, тест множественного выбора)	Лондон - с.95 упр.3 (Верно/неверно)	
124	Sk5	Skills (Речевые умения)							Открытка из отпуска - с.95, упр.6,7,8 WB3

125	Rs5	Russia (Россия)		К тексту - army officer, governor, wealthy, private teacher, nanny, many, empress, sole, ruler, reign, power, develop, direction, improve, stroke – с.96 упр.3	Даты – с.96 упр.4	По тексту – с.96 упр.4	Екатерина Великая – с.94 упр.1,2 (Верно/неверно)	С.94 упр.1	По тексту – с.96 упр.4	ИКТ проект «Екатерина Великая»	
126		Контрольный – Тест 5А									
127	Резервный урок. (Работа над ошибками. Обобщающее повторение)										
128	Резервный урок. (Подготовка к коллективному проекту)										
129	Резервный урок (Коллективный проект)										
<b>МОДУЛЬ 6. HAVE YOU EVER ...? (Ты когда-либо...?) (41 час)</b>											
	№ урока	№ урока по УМК	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Языковой портфель/ проекты
130	6	6	Have you ever ...? Вводный урок (Ты когда-либо ...?)		Приключения: Cycle across the country, ride an elephant, sail on a yacht, go camping, fly in a helicopter, travel in a camper van, go sightseeing in an open double-		Описания картинок – с.97 упр.3 Мой личный опыт - с.97		Острые ощущения - с.97 упр.1,2	Сделать заметки по картинке – с.97 упр.3	

131	ба	Amazing Adventures (Удивительные приключения)	decked bus – с.97 упр.1	3 форма неправильных глаголов: go, sleep, read, swim, see, tell, eat, give, make – с.99 упр.5	с. GR8 – Present Perfect настоящее совершенное (утвердительная форма) – с.99 упр.4,5,6,7	По тексту – с.99 упр.8	С.98 упр.1,2	Заполнить таблицу по тексту, написать email – с.99 упр.8	
132	ба	Amazing Adventures (Удивительные приключения)	Приключения: climb a volcano, ride a camel, go bungee jumping, dive with sharks, ski down a mountain, jump out of a plane, swim with dolphins, try ice-climbing – с.98 упр.1 К тексту - ferry ride, skyline, make a dream come true, clear, highlight, explore, desert, river cruise, source, climate, coastline,	с. GR8 – Present Perfect настоящее совершенное	По тексту – с.99 упр.8	С.98 упр.1,2	Заполнить таблицу по тексту, написать email – с.99 упр.8		



133	6b	Travel Experiences (Путешествия)	ancient ruins, active volcano – с.98 упр.3 Виды транспорта: Tram, boat, bus, car, cable car, coach, lorry, helicopter, raft, van, scooter, gondola, ship, taxi, ferry, train, bike, canoe – с.100 упр.1	с. GR8 – Present Perfect – настоящее совершенно время (Отрицательная и вопросительная форма) – с.101 упр.5,6	По тексту – с.100 упр.3	Странный случай – упр.2 стр.100 (Верно/неверно)	С.100 упр.1,2		
134	6b	Travel Experiences (Путешествия)	По тексту - Weird, on board, elderly, old-fashioned, get off the bus, ghost, wear my hair in a bun, bouquet, lost in thought, puzzled look – с.101 Маркеры Present Perfect – already, yet, since, for, just, ever, never – с.101 упр.7	Маркеры Present Perfect – с.101 упр.8		Блог Ника стр.101		Вопросы и ответы в Present Perfect – с.101 упр.6	Написать страничку в личный блог «Странный случай» с.101 упр.9
135	VB 6	Means of Transport	Транспорт: scooter, carriage, gondola, hot air balloon, motorbike, rickshaw, quad bike,						

136	6с	Culture Corner: Join Us (Уголок культуры: благотвори тельность)			К тексту: charity, aid programme, volunteer, experience, field, participate, allow, host community, hand in hand – с.102 упр.4	underground – с. VB25 упр.1 Фразы: fasten seat belts, give sbd a lift, take a driving test, passport control, a flat tyre - с. VB25 упр.2			Волонтерство, благотворител ьность – с.102 упр.2,3	С.102 упр.2	Благотвори тельные организаци и в твоей стране -- с.102 упр.6	
137	6d	Everyday English. Volunteer ing (Повседнев ный английский – волонтер ство)	Звуки [æ], [i], [ei] – с.103 упр.4	Волонтерство: run a race, work with children in schools, help work with animals, donate/collect old clothes, money, attend/organize a fundraising event, care for old/disabled people, buy/sell raffle tickets – с.103 упр.1	Диалог «Приют для животных» - с.103 упр.5	Диалог «Приют для собак» - с.103 упр.2	С.103 упр.1,2					
138	6е	Technology Техноло гии		Использование технологий - text friends, instant	Технологии и я – с.104 упр.1	С.104 упр.3 (пропущенны	С.104 упр.1,2	Проблемы с гаджетами				

139	VB 6	Technology & Computers (Компьютеры)	message someone, send an email, share photos, write a blog, chat online, play videogames, look up maps, listen to music, download music/films, browse web-pages, use a social networking site, use a search engine – с.104 упр.1а Гаджеты: smart phone, MP3 player, tablet computers, laptop, GPS receiver, games console – с.104 упр.1б К тексту: gadget, mode, awkward, spot, puzzled, can't wait, application, smack bang – с. 104	Компьютеры: webcam, speakers, screen, keyboard, CD, DVD, mouse, printer, scanner laptop – с. VB26 упр.3,4	Как я использую компьютеры?.	е предложения)	Короткое сообщение – с.105 упр.8
-----	---------	--	---	---	------------------------------------	-------------------	---

140	6e	Grammar		Маркеры: always, never, since, already, ago, just, yet, ever	GR9 – Present Perfect vs Present Simple – с/105 упр.4-7					
141	6f	Cultural habits Культурные навыки		К тексту - Etiquette, polite, rude, globe, ground, respect, make eye contact, avoid, shake hands, strength, firm handshake, thoughtful, advice, jealousy, secrecy, disrespectful, soul, host, index finger, purse your lips, nod your head, side to side, confused, appreciate, obliged – с.106 Этикет – blow your nose in public, kiss sbd you meet on the cheek, burp after a meal, smile at people – с.106 упр.1.	Пассивный залог – с.107 упр.6,7	Невежливость в твоей стране – с.106 упр.2	Этикет в разных странах - с.107 упр.3 (Подобрать заголовки)	С.196 упр.1, с.107 упр.3	Выписать правила поведения в разных странах – с.107 упр.5 Написать короткое сообщение о правилах поведения в России – с.107 упр.8-9	
142	VB 6	Body language (Язык жестов)		Body language – VB26 упр.7		Жесты в твоей стране - VB26 упр.7				

143	6g	Skills. Minor injuries. (Речевые умения. Болезни)	Болезни: Cut your finger, have a fever, sprain your wrist, have a toothache, twist your ankle, have a cold/the flu, have a headache, have a nosebleed, have a sore throat, have a stomach ache, get sunburn –с.108 упр.1 Советы: Why don't you...? I think you should... My advice is to ...If I were you, I would ... с.108 упр.5	Present Perfect – с.108 упр.2	Насколько ты воспитан - VB26 упр.8	У врача – с.108 упр.4 Фразы – с.108 упр.1			
144	VB 6	Aches and pains (Боли и болячки)	Боли и болячки: rash, backache, toothache, cough, temperature, feel sick - с. VB28 упр.8,9,10		Когда я болею ,, - с. VB28 упр.10 Диалоги о здоровье - с. VB28 упр.9				
145	6h	Writing. A story (Письменная речь. Рассказ)			Неожиданная встреча – с.109 упр.2 (расставить события в	С.109 упр.6	Портфолио – придумать и написать рассказ –		

146	W B4	A Story (Рассказ)	Прилагательные - tiny, enjoyable, nasty, highly, brilliantly, enormous, delightful, extremely, successfully, horrible, little, remarkably, huge, absolutely fabulous, pleasant, giant, terrific, terrible, wicked, attractive – с. WB5 упр.6	Средства логической связи – с. WB5 упр.5	С. WB4 упр.2 (расставить предложения в правильном порядке)	правильном порядке)	Рассказ «Незабытые путешествия» - WB5 упр.7	с.109 упр.6
147	6i	Curricular: Science (Метапредметность: наука)	Мобильная связь: antenna, radio waves, tower, mobile phone, user – с.110 К тексту - Keep in touch, sophisticated, frequency, base station, antenna, transmit, network, disguise, get through – с.110 упр./3			Мобильная связь – с.110 упр.1 (Верно/неверно)	С.110 упр.1	ИКТ проект «Как работает система GPS»
148	LR 6	Language Review 6 Повторение	С.111 упр.1,2,4	Предлоги – с.111 упр.3,5	Состав предложения - игра	Повторение фактического материала –	Составить свою	

149	R6	ние. Языковые навыки Revision (Повторение)	C.120 упр.1,2	Past Simple/Present Perfect – с.120 упр.3 Маркеры – с.120 упр.4	Короткие диалоги – с.120 упр.5	с.111 викторина		викторину по модулю
150	R6	Revision Повторение	Контроль письменной речи				Написать рассказ, используя данные фразы – с.120 упр.6	
151	Sk 6	Skills (Речевые умения)			Описание картинки – с.112 упр.2		Волонтерство – С.112 упр.1 (тест на соответствия) Описание картинки – с.112 упр.2	
152	Sk 6	Skills (Речевые умения)				Транс-сибирская магистраль – с.113 упр.3 (подобрать заголовки)	Написать записку – с.113 упр.5, WB5	
153	R6	Russia (Россия)	К тексту – Cosmonautics, named after, rocket, scientist, space exploration, man-made rocket,	Пассивный залог – с.114 упр.3	По тексту – с.114 упр.4	Музей Циолковского – с.114 упр.1, 2 (ответы на вопросы)	С.114 упр.1	По тексту – с.114 упр.5

							spaceship, space station, divide, model, section, house, instrument, planetarium, meteorite -- с.114								
154			Контроль ый. Тест 6А												
155			Контроль ый. Заключите льный тест												
156	Резервный (Работа над ошибками. Обобщающее повторение)														
157	Резервный (Подготовка к презентации коллективного проекта)														
158	Резервный (Презентация коллективного проекта)														
159- 170	Резервные уроки														