

Рассмотрено на заседании МО Протокол №1 от «30» августа 2018г. Председатель МО Г.Я. Черниговская	Согласовано на заседании НМС Протокол №1 от «30» августа 2018 г. Зам. директора по НМР А.Ю. Рожкова	Утверждено Директор МБОУ СОШ №64 Г.И. Газенкамф. От «31» августа 2018 г.
--	---	--

Рабочая программа по английскому языку

Класс	11 А
Количество часов в год	102
Количество часов в неделю	3
Количество контрольных работ в год	8
Количество самостоятельных работ в год	8

ФИО учителя Рожкова А. Ю.

Уровень: базовый

2018-2019 учебный год

Предметные результаты

Ученик на базовом уровне научится:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Говорение, монологическая речь

- Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;
- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

- Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;
- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Чтение

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо

- Писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

- Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи

- Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Лексическая сторона речи

- Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;
- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи

- Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;
- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
- употреблять в речи, распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);
- употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;
- употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);
- употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);
- употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);
- употреблять в речи конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;

- употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;
- употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);
- употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;
- использовать косвенную речь;
- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;
- употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;
- употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;
- употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);
- согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;
- употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;
- употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

Ученик на базовом уровне получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;
- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Говорение, монологическая речь

- Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

Аудирование

- Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

Чтение

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо

- Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

- Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Орфография и пунктуация

- Владеть орфографическими навыками;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Лексическая сторона речи

- Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).

Грамматическая сторона речи

- Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);
- употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога;
- употреблять в речи эмфатические конструкции типа It's him who... It's time you did smth;
- употреблять в речи все формы страдательного залога;
- употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;
- употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3);
- употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;
- употреблять в речи структуру used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;
- употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;
- использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

Содержание учебного предмета

На изучение иностранного языка в 11 классе, отводится 3 часа в неделю.

Первой содержательной линией являются коммуникативные умения, второй – языковые знания и навыки оперирования ими, третьей – социокультурные знания и умения. Указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи. Основной линией следует считать коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения иностранным языком на данном этапе обучения. Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе говорения, аудирования, чтения и письма. Таким образом, языковые знания и навыки представляют собой часть названных выше сложных коммуникативных умений. Формирование коммуникативной компетенции неразрывно связано и с социокультурными знаниями.

Предметное содержание речи

Предметное содержание речи учащихся в её устной и письменной разрабатывается в соответствии с учебными, образовательными, воспитательными и развивающими целями учебно-воспитательного процесса для обучающихся, отвечает требованиям ФГОС. Предметное содержание устной и письменной речи учащихся в её продуктивной и рецептивной форме включает следующие темы:

Тематическое содержание модулей учебника для 11 класса:

1. **Взаимоотношения - 13 часов)**
2. **Где есть желание, есть способ - (13 часов)**
3. **Ответственность - 13 часов**
4. **Опасность! -13 часов**
5. **Кто ты? - 13 часов**
6. **Общение - 3 часов**
7. **В ближайшие дни.. - 13 часов**
8. **Путешествие - 14 часов**

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 11 КЛАСС

* задания для реализации индивидуализированного подхода в обучении

№ урока	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо
MODULE 1. RELATIONSHIPS								
1/1	Module 1 Presentation 1a Reading Skills		Активная: <i>Brother-in-law, divorced, engaged, ex-husband, grandson, great-grandfather, half-sister, in-laws, married, mother-in-law, nephew, separated, single, single parent family, stepfather, twin sister, widow</i> с. 10, упр. 3–5 с. 11, упр. 6		Монологическая речь с. 11, упр. 7	Ознакомительное чтение с. 10, упр. 1 Поисковое чтение с. 10, упр. 2	с. 10, упр. 3	Рассказ о своей семье с. 11, упр. 8
Дом. задание: Уч. с.156, упр. 2, 3; Р. Т. с. 4, упр. 1–4								
2/2	1b Listening and Speaking Skills		Активная: <i>Concert, connection, famous, fault, interfere, involve, pleased with, popular, recognise, refuse, relationship, typical,</i>		Способы выражения жалобы, извинения, приглашения,	Поисковое чтение с. 13, упр. 6	Выборочное понимание информации с. 12, упр. 4 с. 13, упр. 6	Краткое изложение своего отношения к проблеме с. 13, упр. 10

			<i>usual, worry, approve of sb/sth, depend on, object to, rely on, show off, take care of, tell off, be close to sb, break a promise, get on one's nerves, have an argument, keep yourself to yourself, make a promise, make friends with sb, put the blame on sb, say hello to sb</i>		принятия/отказа от приглашения Диалогическая речь с. 13, упр. 5, 7 Монологическая речь с. 12, упр. 1		Полное понимание информации с. 13, упр. 8	
			с. 12, упр. 1, 2 с. 13, упр. 9 с. 156, упр. 1, 4					

Дом. задание: Р. Т. с. 5, упр. 1-4

3, 4/3, 4	1c Grammar in Use	Слова с предлогами <i>for, about, to</i> с. 15, упр. 8, 9 Фразовый глагол <i>come</i> Р. Т. с. 7, упр. 9	Формы настоящего времени с. 14, упр. 1, 2 с. 164, упр. 1, 2, 3* Формы будущего времени с. 14, упр. 3, 4	Диалогическая речь с. 15, упр. 6	Изучающее чтение с. 14, упр. 1		
-----------	-------------------	---	---	-------------------------------------	-----------------------------------	--	--

			с. 164, упр. 4, 5* с. 165, упр. 6* Формы прошедшего времени с. 14, упр. 5 Конструкция <i>used to be/get used to/would used to/would</i> с. 15, упр. 7				
--	--	--	---	--	--	--	--

Дом. задание: Уч. с. 165, упр. 7, 10; Р. Т. с. 6, упр. 1, 2, 3; с. 7, упр. 5, 6, 8

5/5	1d Literature	ЛЕ по теме <i>Дружба</i> , <i>отношения</i> с. 16, упр. 4 Ирония с. 17, упр. 5	Монологическая речь с. 17, упр. 6 Диалогическая речь с. 17, упр. 8	Поисковое чтение с. 16, упр. 2 Изучающее чтение с. 16, упр. 3	Полное понимание информации с. 17, упр. 9b	Краткое изложение отношения к проблеме с. 17, упр. 8b Диалог с. 17, упр. 9a
-----	------------------	--	---	--	---	---

Дом. задание: Р. Т. с. 8, упр. 1–3

6/6	1e Writing Skills Descriptive Writing (people)	Черты характера с. 19, упр. 4, 5, 6 Внешность с. 18, упр. 3 Слова-связки с. 20, упр. 7	Монологическая речь с. 19, упр. 3b Диалогическая речь с. 20, упр. 9a	Просмотровое чтение с. 18, упр. 2 Поисковое чтение с. 18, упр. 3		Алгоритм написания статьи о человеке с. 18, упр. 1
-----	--	---	---	---	--	--

Be neighbourly, Go Green!			Диалогическая речь с. 23, упр. 6, 7	с. 23, упр. 5	
---------------------------------	--	--	---	---------------	--

Дом. задание: проект *Clean, green neighbourhood!*, Уч. с. 24, упр. Reading

11/11	Spotlight on Exams	с. 25, упр. Use of English	с. 25, упр. Use of English	с. 25, упр. Speaking	Р. Т. с.11, упр.1	с. 24, упр. Listening	с. 25, упр. Writing
-------	-----------------------	----------------------------	-------------------------------	-------------------------	-------------------	--------------------------	------------------------

Дом. задание: Уч. с. 26, упр. 1–6; повторить Модуль 1

12/12	Modular Test 1 Module 2 Presentation						
-------	---	--	--	--	--	--	--

Резервный урок

MODULE 2. WHERE THERE'S A WILL THERE'S A WAY

14/1	2a Reading Skills	Активная: <i>Sore with, face (v), groan, harm, hurt, nutritious, snarl, whisper, break up with sb, be killing one, be over, be under stress, be up, be up to one's eyes in sth, get sth off one's chest, lose control, take sth easy</i> с. 28, упр. 6, 7 с. 29, упр. 8	Диалогическая речь с. 28, упр. 1 Монологическая речь с. 28, упр. 5	Изучающее чтение с. 28, упр. 2, 3	Общее понимание информации с. 28, упр. 1	
------	----------------------	--	---	---	---	--

			Глаголы движения						
Дом. задание: Р. Т. с. 12, упр. 1–3, Уч. с. 157, упр. 1, 2									
15/2	2b Listening and Speaking Skills		Активная: <i>Commit, deny, discourage, dissuade, effect, influence, let, lose, make, match, miss, permit, regret, resist, rough, come over sb, fit in with, give in, go over, hang out with, pick at, pick on, make sb feel guilty, tell a lie</i> с. 30, упр. 1, 2 с. 31, упр. 6 Идиоматические выражения с. 30, упр. 4 с. 157, упр. 3, 4		Диалогическая речь с. 31, упр. 7, 8b	Изучающее чтение с. 31, упр. 5	Выборочное понимание информации с. 31, упр. 5, 8		
Дом. задание: Р. Т. с. 13, упр. 1–4									
16, 17/3, 4	2c Grammar in Use		Фразовый глагол <i>run</i> с. 33, упр. 8 Р. Т. с. 15, упр. 9 Слова с предлогами с. 33, упр. 9	Прилагательные -цели -результата -причины с. 32, упр. 2, 3, 4	Диалогическая речь с. 32, упр. 1	Изучающее чтение с. 32, упр. 2b			

		Относительные наречия, прилагательные с. 32, упр. 2 Союзные слова с. 33, упр. 7	с. 33, упр. 5, 6, 7 с. 166, упр. 1, 4, 6, 7* Пунктуация в сложных предложениях с. 32, упр. 2				
--	--	--	---	--	--	--	--

Дом. задание: Р. Т. с. 14–15, упр. 2, 4, 5, 7, 10*

18/5	2d Literature	<i>Have affection for, be bewildered by, take one's side against sb, dread, shortly, sneak, accustomed to, rattle through, trickle, bellow</i> с. 34, упр. 3, 4 Гипербола с. 35, упр. 5		Монологическая речь с. 34, упр. 1	Ознакомительно е чтение с. 34, упр. 1 Изучающее чтение с. 35, упр. 3 Поисковое чтение с. 35, упр. 7	Выборочное понимание информации с. 35, упр. 6	Краткий рассказ с. 35, упр. 8
------	------------------	--	--	---	---	--	-------------------------------------

Дом. задание: Р. Т. с. 16, упр. 1–5

19/6	2e Writing Skills Informal and Semi-formal Letters/Emails	ЛЕ неформального стиля с. 36, упр. 3, 4 с. 37, упр. 5, 6, 7		Диалогическая речь с. 38, упр. 10	Ознакомительное чтение с. 36, упр. 1 Поисковое чтение с. 37, упр. 5		Структура, виды неформального письма Алгоритм написания
------	---	---	--	---	---	--	--

					Изучающее чтение с. 38, упр. 8, 9		неформального письма с. 38, упр. 9b Р. Т. с. 17, упр. 1, 2
--	--	--	--	--	--------------------------------------	--	--

Дом. задание: Уч. с. 38, упр. 11

20/7	Culture Songer 2 Childline	<i>Confidential, bully, fundraiser, further, volunteer</i> с. 39, упр. 3	Временные формы глагола с. 39, упр. 2	Монологическая речь с. 39, упр. 4	Ознакомительное чтение с. 39, упр. 1 Поисковое чтение с. 39, упр. 4	Выборочное понимание информации с. 39, упр. 4.	Краткое изложение отношения к проблеме с. 39, упр. 5
------	---	---	--	--------------------------------------	--	---	---

Дом. задание: доклад-постер на тему *Helpline for kids/teenagers in Russia*

21/8	Spotlight on Russia Culture	ЛЕ по теме <i>Достопримечательности</i>		Диалогическая, монологическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities		
------	---------------------------------------	--	--	--	--------------------------------------	--	--

Дом. задание: Р. Т. с. 18, упр. 1–4

22/9	Across the Curriculum Science	ЛЕ по теме <i>Анатомия</i>		Диалогическая речь с. 40, упр. 2	Ознакомительное чтение с. 40, упр. 1		Составление анкеты, ответы на вопросы с. 40, упр. 3
------	---	----------------------------	--	-------------------------------------	---	--	--

Дом. задание: Р. Т. с. 19, упр. 1

23/10	Going Green 2 The Wrap on Packaging!	ЛЕ по теме <i>Экология</i> с. 41, упр. 2	Диалогическая речь с. 41, упр. 3	Ознакомительное чтение с. 41, упр. 1 Поисковое чтение с. 41, упр. 2	Общее понимание информации с. 41, упр. 3	Проект <i>Green packaging</i>
-------	--	---	--	---	---	-------------------------------

Дом. задание: постер на тему *Green packaging*, Уч. с. 42, упр. Reading

24/11	Spotlight on Exams	с. 43, упр. Use of English	с. 43, упр. Use of English	с. 43, упр. Speaking	с. 42, упр. Listening	с. 43, упр. Writing
-------	---------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------	-----------------------	---------------------

Дом. задание: Уч. с. 44, упр. 1–6, повторить Модуль 2

25/12	Modular Test 2 Module 3 Presentation					
-------	---	--	--	--	--	--

Резервный урок

MODULE 3. RESPONSIBILITY

27/1	3a Reading Skills	Активная: <i>Arrest, burglary, burglar, crime, illegal, imprisonment, kidnap, mugging, offence, pickpocket, rob, sentence, shoplift, suspect, theft, unlawful, witness, drive sb,</i>	Монологическая ая речь с. 47, упр. 7	Ознакомительное чтение с. 46, упр. 1, 2	Общее понимание информации с. 46, упр. 1	
------	--------------------------	---	--	---	---	--

		<i>find sb guilty, take sb to court</i> с. 46, упр. 3–5 с. 47, упр. 6 Идиоматические выражения с. 49, упр. 4.					
--	--	---	--	--	--	--	--

Дом. задание: Р. Т. с. 20, упр. 1–5

28/2	3b Listening and Speaking Skills	Активная: <i>Abolish, deal, defend, deny, face, offend, reject, right, tolerate, treat, violate, accept</i> <i>responsibility, do one's bit, give sb the responsibility of sth, have the responsibility to do sth, take responsibility for</i> с. 48, упр. 1, 4, 5 с. 49, упр. 8		Диалогическая речь с. 48, упр. 2, 3 с. 49, упр. 7, 9, 10 с. 49, упр. 7b	Ознакомительное чтение с. 49, упр. 7a Поисковое чтение с. 49, упр. 7b	Полное понимание информации с. 49, упр. 7, 11	
------	----------------------------------	---	--	--	--	--	--

Дом. задание: Р. Т. с. 21, упр. 1–6 с; Уч. 158, упр. 2

29/3	3с Grammar in Use	Фразовый глагол <i>keep</i> с. 51, упр. 6 Р. Т. с. 23, упр. 8 Слова с предлогами	-ing форма/инфинитив с/без частицы to с. 50, упр. 1, 2, 4	Диалогическая речь с. 50, упр. 3	Поисковое чтение с. 50, упр. 1		
------	-------------------	---	--	-------------------------------------	-----------------------------------	--	--

			с. 51, упр. 7 Р. Т. с. 23, упр. 9	с. 51, упр. 5 с. 168, упр. 1, 3, 4, 6, 7*			
--	--	--	--------------------------------------	---	--	--	--

Дом. задание: Р. Т. с. 22–23, упр. 1, 2, 5, 6

30/4	3d Literature		<i>Coarse, smother, limp, glare, seize, head over heels, tremble, ravenously, timidly, tilt</i> с. 53, упр. 4, 5		Монологическая речь с. 52, упр. 2 с. 53, упр. 6 Диалогическая речь с. 53, упр. 8	Ознакомительное чтение с. 52, упр. 1, 2 Изучающее чтение с. 52, упр. 3		
------	------------------	--	---	--	--	---	--	--

Дом. задание: Р. Т. с. 24, упр. 1–4

31, 32/5, 6	3e Writing Skills Opinion Essays		Вводные слова с. 54, упр. 1 с. 55, упр. 4, 5		Диалогическая речь с. 56, упр. 8	Изучающее чтение с. 54, упр. 1b Ознакомительное чтение с. 54, упр. 2, 3 с. 55, упр. 4, 6 Поисковое чтение с. 54, упр. 1a с. 56, упр. 8a		Структура и алгоритм написания сочинения-размышления на предложенную тему. с. 55, упр. 6b с. 56, упр. 8 Р. Т. с. 25, упр. 1b, 2, 3*
-------------------	---	--	--	--	-------------------------------------	--	--	--

Дом. задание: Уч. с. 56, упр. 9

33/7	Culture Copper 3 Ellis Island and the Statue of Liberty	<i>Freedom, harbor, gateway, pass through, immigration, legal, homeland, depict, loose- fitting robe, torch, tablet, ray, continent, life-size replica</i>	Монологическая речь	с. 57, упр. 1, 4	Ознакомительное чтение	с. 57, упр. 2	Изучающее чтение	с. 57, упр. 3	Понимание основного содержания	с. 57, упр. 4	Описание известного памятника

Дом. задание: оформить постер на тему *A famous monument in Russia*

34/8	Spotlight on Russia Dostoyevsky		Монологическая, диалогическая речь	Активитес	Ознакомительное чтение	Активитес		Биография любимого писателя и его творчество	Активитес

Дом. задание: сообщение на тему *Биография любимого писателя и его творчество*

35/9	Across the Circledum Citizenship	ЛЕ по теме <i>Права человека</i> с. 58, упр. 2b	Диалогическая речь	с. 58, упр. 1, 3	Ознакомительное чтение	с. 58, упр. 2	Общее понимание информации	с. 58, упр. 2b

Дом. задание: Р. Т. с. 26, упр. 1, 2, 3, 4

36/10	Going Green 3	ЛЕ по теме <i>Экология</i>	Монологическая речь	с. 59, упр. 1, 4	Ознакомительное чтение	с. 59, упр. 1		
-------	--------------------------	----------------------------	------------------------	------------------	---------------------------	---------------	--	--

Are you a Green Citizen?				Диалогическая речь с. 59, упр. 3	Изучающее чтение с. 59, упр. 2		
--------------------------	--	--	--	-------------------------------------	-----------------------------------	--	--

Дом. задание: Р. Т. с. 27, упр. 1

37/11	Spotlight on Exams	с. 61, упр. Use of English	с. 61, упр. Use of English	с. 61, упр. Speaking	с. 60, упр. Reading	с. 61, упр. Listening	с. 61, упр. Writing
-------	--------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------	---------------------	-----------------------	---------------------

Дом. задание: повторить Модуль 3, Уч. с. 62, упр. 1–6

38/12	Modular Test 3 Module 4 Presentation						
-------	--	--	--	--	--	--	--

Резервный урок

MODULE 4. DANGER!

40/1	4a Reading Skills	Активная: <i>Collarbone, cure, excruciating, fracture, harsh, heel, hip, hurt, injury, inside, internal, muscle, nagging, nail, pain, scratch, severe, shin, skull, sprain, subconscious, swollen, throat, thumb, treat,</i>	Монологическая речь с. 64, упр. 1 с. 65, упр. 9 Диалогическая речь с. 64, упр. 7	Ознакомительное чтение с. 64, упр. 2 Изучающее чтение с. 64, упр. 3	Выборочное понимание необходимой информации с. 64, упр. 1	Описание событий в прошлом с. 64, упр. 8
------	-------------------	--	--	--	---	---

			<i>inconscious, waist, wound, wrist, narrow, escape</i>						
			с. 65, упр. 4, 5, 6 с. 159, упр. 1, 2*						

Дом. задание: Р. Т. с. 28, упр. 1–4

41/2	4b Listening and Speaking Skills		Активная: <i>Blocked, blow, chest, cough, dizzy, dull, hacking, hoarse, infection, rash, runny, slight, sneeze, sore, splitting, streaming, throbbing, thumping, tickle, vomit, wheeze, catch a cold</i> с. 66, упр. 1, 2 Идиоматические выражения с. 66, упр. 3		Диалогическая речь с. 67, упр. 8 Монологическая ая речь с. 66, упр. 1, с. 67, упр. 6	Ознакомительное чтение с. 66, упр. 3	Выборочное понимание информации с. 67, упр. 9		
------	---	--	---	--	--	--	--	--	--

Дом. задание: Р. Т. с. 29, упр. 1–4

42, 43/3, 4	4c Grammar in Use		Фразовый глагол <i>go</i> с. 69, упр. 10 Р. Т. с. 31, упр. 9 Слова с предложениями с. 69, упр. 7	Страдательный залог с. 68, упр. 1–5 с. 170, упр. 1–4* с. 171, упр. 5, 6*		Изучающее чтение с. 68, упр. 1		
-------------------	--------------------------	--	--	--	--	--------------------------------------	--	--

	Глаголы <i>take/get/have</i>	The Causative с. 69, упр. 7 с. 171, упр. 7–9*			
--	---------------------------------	---	--	--	--

Дом. задание: Р. Т. с. 30, упр. 1, 2, 3; с. 31, упр. 6, 7, 8, 10

44/5	4d Literature	<i>Glimpse, stretch, labour, hail, row, track out, string, admit, drown, fetch</i> с. 71, упр. 3 Глаголы движения с. 71, упр. 4	Монологическ ая речь с. 70, упр. 1 с. 71, упр. 5, 6, 7	Ознакомительное чтение с. 70, упр. 1 Изучающее чтение с. 70, упр. 2	Полное понимание информации с. 71, упр. 3	Запись в дневнике о событиях в прошлом с. 71, упр. 5
------	------------------	--	--	--	--	--

Дом. задание: Р. Т. с. 32, упр. 1–5

45/6	4e Writing Skills	Прилагательные/наречия с. 73, упр. 6 Р. Т. с. 33, упр. 1 Вводные слова, выражающие последовательность событий с. 73, упр. 4 Аллитерация с. 74, упр. 10 Сравнение с. 75, упр. 11 Метафора с. 75, упр. 12	Монологическ ая речь с. 72, упр. 2 Диалогическая речь с. 76, упр. 16а	Ознакомительное чтение с. 72, упр. 1 с. 76, упр. 15а Изучающее чтение с. 72, упр. 3 Поисковое чтение Р. Т. с. 33, упр. 2, 5		Эссе Способы выражения согласия/несог ласия с. 73, упр. 7
------	----------------------	--	--	--	--	--

			Причастия настоящего и прошедшего времени с. 75, упр. 13 Гипербола с. 75, упр. 14 ЛЕ для описания чувств с. 74, упр. 7 с. 75, упр. 15 Глаголы движения с. 74, упр. 8				
--	--	--	--	--	--	--	--

Дом. задание: Уч. с. 76, упр. 16b; Р. Т. с. 33, упр. 4

46/7	Culture Сопер 4 Florence Nightingale – The Lady with the Lamp		<i>Volunteer, in the thousands, around the clock, establish</i>	Монологическ ая речь с. 75, упр. 1, 3	Изучающее чтение с. 75, упр. 2		Тезисы устного выступления с. 77, упр. 3
------	---	--	---	---	--------------------------------------	--	---

Дом. задание: Р. Т. с. 34, упр. 1–3; Уч. с. 77, упр. 4

47/8	Spotlight on Russia Tradition		ЛЕ по теме <i>Праздники</i>	Монологическ ая речь Диалогическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities		Описание праздника Activities
------	---	--	-----------------------------	--	---	--	-------------------------------------

Дом. задание: сочинение на тему *Празднование нового года*

48/9	Across the Surgisium History	с. 78, упр. 1a	ЛЕ по теме <i>Лондон, пожар</i>		Монологическая речь	Изучающее чтение	Выборочное понимание информации	Хронология событий
Дом. задание: Уч. с. 78, упр. 5								
49/10	Going Green 4 Water Pollution		ЛЕ по теме <i>Экология</i>		Монологическая речь ая речь	Ознакомительное чтение		
Дом. задание: Уч. с. 80, упр. Reading								
50/11	Spotlight on Exams		с. 81, упр. Use of English	с. 81, упр. Use of English	с. 81, упр. Speaking	Р. Т. с. 35, упр. 1	с. 81, упр. Listening	с. 81, упр. Writing
Дом. задание: Уч. с. 82, упр. 1–6, повторить Модуль 4								
51/12	Modular Test 4 Module 5 Presentation							
Резервный урок								
MODULE 5. WHO ARE YOU?								
53/1	5a Reading Skills		Активный: <i>Abandoned, disguised, fully-furnished, office building.</i>		Монологическая речь	Изучающее чтение	Понимание основной информации	Составление тезисов
					с. 84, упр. 1	с. 84, упр. 3		с. 83, упр. 5

		<i>pedestrianised, push, residential, rough, run-down, scarce, squat, well-lit</i> с. 84, упр. 4 с. 85, упр. 5 с. 160, упр. 1*	с. 85, упр. 6 Диалогическая речь с. 84, упр. 2 с. 85, упр. 7	с. 84, упр. 2	Открытка с. 83, упр. 8
--	--	---	--	---------------	---------------------------

Дом. задание: Р. Т. с. 36, упр. 1–4

54/2	5b Listening and Speaking Skills	Активный: <i>Beggar, graffiti, mess, overcrowded, pavement, public transport, roadworks, stray animal, street hawker, everything but the kitchen sink, have a roof over our heads, heavy traffic</i> с. 86, упр. 1, 2 с. 160, упр. 2–4* Междометия с. 87, упр. 8 Идиоматические выражения с. 86, упр. 3	Монологическая речь с. 86, упр. 1 Диалогическая речь с. 87, упр. 6	Изучающее чтение с. 87, упр. 5	Выборочное понимание информации с. 86, упр. 2 с. 87, упр. 7	
------	----------------------------------	---	---	-----------------------------------	---	--

Дом. задание: Р. Т. с. 37, упр. 1–3

55/3	5c Граммат in Use	Особенно сти интонации и при произноши ении сложных существви тельных с. 87, упр. 5	Фразовый глагол do с. 89, упр. 9 Р. Т. с. 39, упр. 7 Слова с предлогами с. 89, упр. 8 Р. Т. с. 39, упр. 8	Модальные глаголы с. 88, упр. 2– 4 с. 89, упр. 6 с. 172, упр. 1–4*	Монологическая речь с. 86, упр. 4	Изучающее чтение с. 88, упр. 1		Описание знаков с. 173, упр. 9
------	-----------------------------	---	--	--	---	--------------------------------------	--	--------------------------------------

Дом. задание: Уч. с. 173, упр. 5, 6; Р. Т. с. 38, упр. 2; с. 39, упр. 4, 6

56/4	5d Literature		<i>Fate, burden, grumble, pasture, troublesome, tend, estate, thriving, ornamental, descendant, throw upon one's shoulders, by hook or by crook, crimson, in full view, emerald, dignified, fall in с. 91, упр. 4</i> Виды зданий <i>Mansion, cottage, stable, lodge, manor, shed, hall, greenhouse</i>		Диалогическая речь с. 91, упр. 6	Ознакомительное чтение с. 90, упр. 1 Изучающее чтение с. 90, упр. 3 Поисковое чтение с. 90, упр. 2	Понимание основного содержания с. 89, упр. 6	Д.П. окончание рассказа
------	-------------------------	--	---	--	--	--	---	--------------------------------------

			с. 91, упр. 5 с. 162, упр. 4*					
--	--	--	----------------------------------	--	--	--	--	--

Дом. задание: Р. Т. с. 40, упр. 1–5

57, 58/5, 6	5e Writing Skills	Слова-связки с. 93, упр. 4 ЛЕ формального стиля с. 93, упр. 5 Р. Т. с. 41, упр. 2		Диалогическая речь с. 94, упр. 7	Поисковое чтение с. 92, упр. 2 Ознакомительное чтение с. 93, упр. 3		Структура и алгоритм написания доклада с. 92, упр. 1 с. 94, упр. 6
-------------------	----------------------	---	--	--	--	--	---

Дом. задание: Уч. с. 94, упр. 8b

59/7	Culture Corner 5 Home Sweet Home	<i>Property, exterior, slate roof, stained glass, railing, estate</i> с. 95, упр. 2 b		Монологическая речь с. 95, упр. 3	Ознакомительное чтение с. 95, упр. 1 Изучающее чтение с. 95, упр. 2	Выборочное понимание информации с. 95, упр. 2	Сочинение на тему <i>Homes in Russia</i>
------	---	--	--	---	--	--	---

Дом. задание: Уч. с. 95, упр. 4; Р. Т. с. 42, упр. 1–3

60/8	Spotlight on Russia Luck			Монологическая речь Диалогическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities		Доклад на тему <i>Superstitions all over the world</i>
------	--------------------------------	--	--	---	---	--	--

Дом. задание: постер на тему *Superstitions all over the world*

61/9	Across the Curriculum Geography	ЛЕ по теме <i>Урбанизация</i> с. 96, упр. 1, 2		Диалогическая речь с. 96, упр. 4	Изучающее чтение с. 96, упр. 3	Понимание основного содержания с. 96, упр. 3	
------	------------------------------------	---	--	--	--------------------------------------	---	--

Дом. задание: Р. Т. с. 42, упр. 4, 5

62/10	Going Green 5 Green Belts? What are they?	ЛЕ по теме <i>Экология</i>		Монологическая речь с. 97, упр. 1, 2, 3 Диалогическая речь с. 97, упр. 4	Изучающее чтение с. 97, упр. 2, 3 Ознакомительное чтение с. 97, упр. 1	Понимание основного содержания с. 97, упр. 1, 2	Постер <i>Green belts: pros and cons</i>
-------	---	----------------------------	--	---	---	--	--

Дом. задание: Р. Т. с. 43, упр. 2

63/11	Spotlight on Exams	с. 99, упр. Use of English	с. 99, упр. Use of English	с. 99, упр. Speaking	с. 98, упр. Reading	с. 99, упр. Listening	с. 99, упр. Writing
-------	--------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------	---------------------	-----------------------	---------------------

Дом. задание: Уч. с. 100, упр. 1–6, повторить Модуль 5

64/12	Modular Test 5 Module 6 Presentation						
-------	--	--	--	--	--	--	--

Резервный урок

MODULE 6. COMMUNICATION

66/1	6a Reading Skills	Активная: <i>Antenna, cosmos, laser, orbit, radio wave, satellite, telescope</i>		Монологическая речь с. 102, упр. 2 с. 103, упр. 7a Диалогическая речь с. 103, упр. 7b	Изучающее чтение с. 102, упр. 3	Выборочное понимание информации с. 102, упр. 4	Тезисы устного выступления с. 103, упр. 7a Описание событий с. 103, упр. 8
Дом. задание: Р. Т. с. 44, упр. 2–4							
67/2	6b Listening and Speaking Skills	Активная: <i>Article, broadsheet, coverage, covering, feature, first, from, heading, headline, media, news bulletin, news flash, press, tabloid</i>		Монологическая речь с. 104, упр. 1 Диалогическая речь с. 104, упр. 4 с. 105, упр. 7	Ознакомительное чтение с. 105, упр. 5 Поисковое чтение с. 105, упр. 6	Выборочное понимание информации с. 105, упр. 5, 8	
Дом. задание: Р. Т. с. 45, упр. 1–3							

68, 69/3, 4	6c Grammar in Use	Фразовый глагол <i>talk</i> с. 107, упр. 10 P. T. с. 47, упр. 9 Слова с предлогами с. 107, упр. 11 P. T. с. 47, упр. 10	Косвенная речь с. 106, упр. 1 с. 174, упр. 2–5 с. 175, упр. 8, 9 Модальные глаголы в косвенной речи с. 107, упр. 9				
-------------	-----------------------------	--	---	--	--	--	--

Дом. задание: P. T. с. 46, упр. 1, 3, 4; с. 47, упр. 6

70/5	6d Literature	<i>Wine, remainder, turn upon sb, to comfort, breed, drag on, twitch, decisively, growl, scream, shake, bark, stumble, rant</i> с. 108–109, упр. 4, 5 P. T. с. 48, упр. 2		Монологическая речь с. 108, упр. 2 с. 109, упр. 7 Диалогическая речь с. 109, упр. 8	Ознакомительное чтение с. 108, упр. 1 Поисковое чтение с. 109, упр. 6		с. 109, упр. 10
------	-------------------------	--	--	---	--	--	-----------------

Дом. задание: P. T. с. 48, упр. 1, 3, 4, 5

71/6	6e Writing Skills	Вводные слова с. 111, упр. 4 P. T. с. 49, упр. 1		Диалогическая речь с. 112, упр. 10	Ознакомительное чтение с. 110, упр. 2 с. 112, упр. 8		Эссе на тему <i>За и против</i>
------	-----------------------------	---	--	--	---	--	------------------------------------

Дом. задание: Уч. с. 112, упр. 11

72/7	Culture Corner 6 Languages of the British Isles		<i>Oscuration, invasion, roughly, declining, native, revive, fluently</i> с. 113, упр. 3		Монологическая речь с. 113, упр. 4	Ознакомительное чтение с. 113, упр. 1 Изучающее чтение с. 113, упр. 2	Понимание основного содержания с. 113, упр. 2	Статья на тему <i>Languages spoken in my country</i>
------	---	--	---	--	--	--	--	---

Дом. задание: Р. Т. с. 50, упр. 1, 3

73/8	Spotlight on Russia Space		ЛЕ по теме <i>Kосмос</i>		Монологическая речь Диалогическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities		
------	---	--	--------------------------	--	---	---	--	--

Дом. задание: постер на тему *The Mir Orbital Complex*

74/9	Across the Surrealism Getting the message across		<i>Loft, airmail, award a medal, blanket, to convey, to signal, peak, efficient, whistle</i> с. 114 упр. 2		Монологическая речь с. 114, упр. 1 Диалогическая речь с. 114, упр. 3	Ознакомительное чтение с. 114, упр. 1	Полное понимание информации с. 114, упр. 2	Презентация на тему <i>Means of communication in the past</i>
------	--	--	---	--	---	---	---	--

Дом. задание: Р. Т. с. 50, упр. 2, 4

75/10	Going Green 6 Toxic Tones.		ЛЕ по теме <i>Экология, подводный мир</i> с. 115, упр. 1, 3		Монологическая речь с. 115, упр. 1 б, 4	Ознакомительное чтение с. 115, упр. 1 Изучающее чтение	Полное понимание информации с. 115, упр. 1	
-------	---	--	--	--	---	---	---	--

Ocean Noise Pollution				Диалогическая речь с. 115, упр. 5	с. 115, упр. 2		
--------------------------	--	--	--	---	----------------	--	--

Дом. задание: Р. Т. с. 51, упр. 1

76/11 Spotlight on Exams		с. 117, упр. Use of English	с. 117, упр. Use of English	с. 117, упр. Speaking	с. 116, упр. Reading	с. 117, упр. Listening	с. 117, упр. Writing
--------------------------------	--	-----------------------------	-----------------------------------	--------------------------	-------------------------	---------------------------	-------------------------

Дом. задание: Уч. с. 118, упр. 1–6, повторить Модуль 6

77/12 Modular Test 6 Module 7 Presentation							
--	--	--	--	--	--	--	--

Резервный урок

MODULE 7. IN DAYS TO COME

79/1 7a Reading Skills		Активная: <i>Achieve, fault, long, oversome, reject, come up against, a dream come true, dash one's hopes, get one's hopes up, give up hope, have high hopes of, pin one's hopes on</i> с. 120, упр. 2–5		Диалогическая речь с. 121, упр. 6, 7	Ознакомительное чтение с. 120, упр. 1 Поисковое чтение с. 120, упр. 2	Понимание основной информации с. 120, упр. 2	
------------------------------	--	---	--	--	--	---	--

			с. 162, упр. 1, 4*				
Дом. задание: Р. Т. с. 53, упр. 2–4							
80/2	7b Listening and Speaking Skills		Активные: <i>Complete, drop out, apply for, graduate, enroll, hand in, win, study, attend</i> с. 122, упр. 2 с. 162, упр. 2, 3* Р. Т. с. 53, упр. 1 Трудные для различения ЛЕ <i>Place/position,</i> <i>syllabus/prospectus,</i> <i>qualifications/qualities,</i> <i>fees/prices,</i> <i>classmates/colleagues,</i> <i>lesson/subject,</i> <i>pricing/funding, grant/loan</i> с. 122, упр. 3 Идиоматические выражения с. 123, упр. 9		Диалогическая речь с. 122, упр. 4 с. 123, упр. 6	Изучающее чтение с. 123, упр. 5	Выборочное понимание информации с. 123, упр. 5b, 7, 8
Дом. задание: Р. Т. с. 53, упр. 2–5							

81, 82/3, 4	7с Граммат in Use	Фразовый глагол <i>swim</i> с. 125, упр. 7 Р. Т. с. 55, упр. 9 Слова с предлогами с. 125, упр. 8	Сослагательное наклонение 1, 2 3 с. 124, упр. 1, 2 с. 176, упр. 1–3* Инверсия в придаточных условиях с. 124, упр. 3, 4				
-------------------	----------------------	---	--	--	--	--	--

Дом. задание: Р. Т. с. 54, упр. 1, 4, 5; с. 55, упр. 6; **Уч.** с. 177, упр. 5, 6

83/5	7d Literature	Интонацион ная модель и ритм в стихотворен ии с. 127, упр. 8	<i>Keep one's head, impostor, twist, stoop, worm-out, heer, winning, will, virtue, the common touch</i> с. 126, упр. 3 Р. Т. с. 56, упр. 1 ЛЕ по теме <i>Характер</i> с. 127, упр. 4		Монологическая речь с. 127, упр. 9 Диалогическая речь с. 127, упр. 10	Ознакомительное чтение с. 126, упр. 1 Изучающее чтение с. 127, упр. 7	Общее понимание информации с. 126, упр. 2	Стихотворение с. 127, упр. 11
------	------------------	--	---	--	--	--	--	----------------------------------

Дом. задание: Р. Т. с. 56, упр. 2, 3, 4

84/6	7e Writing Skills	ЛЕ формального стиля с. 129, упр. 5, 6 Р. Т. с. 57, упр. 1		Диалогическая речь с. 130, упр. 8	Изучающее чтение с. 139, упр. 3 Ознакомительное чтение с. 130, упр. 4		Письмо – жалоба с. 130, упр. 8, 9
------	----------------------	---	--	---	--	--	---

Дом. задание: Уч. с. 130, упр. 8, 9

85/7	Culture Corner 7 Unlife		<i>Scrap by, meager, get carried away, interactive, one-on-one discussion, gown, go on</i> с. 131, упр. 3, 4		Монологическая речь с. 131, упр. 4	Ознакомительное чтение с. 131, упр. 1 Поисковое чтение с. 131, упр. 2	Общее понимание информации с. 131, упр. 1	Статья на тему <i>The most prestigious university in my country</i>
------	-----------------------------------	--	---	--	--	---	--	--

Дом. задание: статья на тему *The most prestigious university in Russia*

86/8	Spotlight on Russia Success		ЛЕ по теме <i>Валет</i>		Монологическая речь Диалогическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities		Описание успешного человека
------	---------------------------------------	--	-------------------------	--	---	---	--	-----------------------------------

Дом. задание: Р. Т. с. 58, упр. 1–4

87/9	Across the Curriculum Citizenship		<i>To volunteer, retirement home, get a lot back, see people's face light up, wise, comtinity</i> с. 132, упр. 2b		Монологическая речь с. 132, упр. 1, 2 Диалогическая речь с. 132, упр. 4	Поисковое чтение с. 132, упр. 3		Проект на тему <i>Ways to change the world</i>
------	---	--	--	--	--	---------------------------------------	--	---

Дом. задание: Уч. с. 132, упр. 5, Р. Т. с. 59, упр. 2

88/10	Going Green 7 Dian Fossey		ЛЕ по теме <i>Экология</i>		Монологическая речь с. 133, упр. 1, 2, 4	Ознакомительное чтение с. 133, упр. 3	Общее понимание информации с. 133, упр. 1	
-------	-------------------------------------	--	----------------------------	--	--	---	--	--