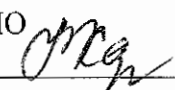
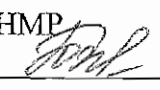
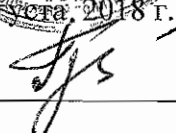


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Иркутска
средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №64

Приложение к Основной образовательной программе
основного общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ №64



Рассмотрено на заседании МО Протокол №1 от «30» августа 2018 г. Председатель МО М.А.Харченко 	Согласовано на заседании НМС Протокол №1 от «31» августа 2018 г. Зам. директора по НМР А.Ю. Рожкова 	Утверждено СОШ № 64 Директор МБОУ СОШ №64 Г.И. Гасенкампф от «31» августа 2018 г. 
--	--	---

**Рабочая программа
по алгебре**

Класс	8В
Количество часов в год	170
Количество часов в неделю	5
Количество контрольных работ в год	10

ФИО учителя: Кожевникова В.И.

Уровень: углублённый

2018-2019 учебный год

Планируемые результаты

Изучение алгебры по данной программе способствует формированию у учащихся **личностных, метапредметных, и предметных результатов** обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные результаты:

- 1) Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- 2) Ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) Осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- 4) Умение контролировать, оценивать и анализировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- 5) Умение самостоятельно работать с различными источниками информации (учебные пособия, справочники, ресурсы Интернета и т.п.);
- 6) Умение взаимодействовать с одноклассниками в процессе учебной деятельности;
- 7) Критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

Метапредметные результаты:

- 1) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- 2) умение самостоятельно определять цели своего обучения и приобретать новые знания, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы в своей познавательной деятельности;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение определять понятия, выявлять их свойства и признаки, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- 5) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 6) развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- 7) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 8) умение правильно и доступно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- 9) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических задач, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;
- 10) умение обрабатывать и анализировать полученную информацию;

- 11) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 12) умение выдвигать и реализовывать гипотезы при решении математических задач;
- 13) понимание сущности алгоритмических действий и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- 14) умение находить различные способы решения математической задачи, решать познавательные и практические задачи;
- 15) приобретение опыта выполнения проектной деятельности.

Предметные результаты:

- 1) осознание значения математики для повседневной жизни человека;
- 2) представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- 3) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
- 4) умение оперировать понятиями по основным разделам содержания; умение проводить доказательства математических утверждений;
- 5) умение анализировать, структурировать и оценивать изученный предметный материал;
- 6) систематизация знания о функциях и их свойствах;
- 7) практически значимые математические умения и навыки, способность их применения к решению математических и нематематических задач, предполагающая умения:
 - выполнять вычисления с действительными числами;
 - решать уравнения, неравенства, системы уравнений и неравенств;
 - решать уравнения, неравенства, системы уравнений и неравенств с модулями и параметрами;
 - решать текстовые задачи арифметическим способом, с помощью составления и решения уравнений, систем уравнений и неравенств;
 - использовать алгебраический язык для описания предметов окружающего мира и создания соответствующих математических моделей;
 - проводить практические расчёты: вычисления с процентами, вычисления с числовыми последовательностями, вычисления статистических характеристик, выполнение приближенных вычислений;
 - выполнять тождественные преобразования рациональных выражений;
 - выполнять операции над множествами;
 - исследовать функции и строить их графики;
 - читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или круговой);
 - решать комбинаторные задачи, находить вероятности событий.

Планируемые результаты обучения алгебре с углублённым изучением математики

Алгебраические выражения

Выпускник научится:

- оперировать понятиями тождество, тождественное преобразование, решать задачи, содержащие буквенные данные, работать с формулами;
- оперировать понятием квадратного корня и его свойства в вычислениях;
- выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целыми показателями и квадратные корни;

- выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями;
- распознавать частные виды многочленов (в частности, симметрические) и использовать их соответствующие свойства;
- выполнять разложение многочленов на множители;
- выполнять деление многочленов;
- находить корни многочленов.

Выпускник получит возможность:

- выполнять многошаговые преобразования рациональных выражений, применяя широкий набор способов и приёмов;
- применять тождественные преобразования рациональных выражений для решения задач из различных разделов курса.

Уравнения

Выпускник научится:

- решать основные виды рациональных уравнений с одной переменной, системы двух уравнений с двумя переменными;
- решать уравнения, содержащие знак модуля, уравнения с параметрами, уравнения с двумя переменными;
- понимать уравнение как важнейшую математическую модель для описания и изучения разнообразных реальных ситуаций, решать текстовые задачи алгебраическим методом;
- применять графические представления для исследования уравнения с одной и двумя переменными, исследования и решения систем уравнений с двумя переменными.

Выпускник получит возможность:

- овладеть специальными приёмами решения уравнений с одной и двумя переменными и систем уравнений; уверенно применять аппарат уравнений для решения разнообразных математических и практических задач, а также задач из смежных дисциплин;
- применять графические представления для исследования уравнений и систем уравнений с параметрами.

Неравенства

Выпускник научится:

- понимать терминологию и символику, связанные с отношением неравенства, свойства числовых неравенств;
- решать неравенства, системы и совокупности неравенств с одной переменной;
- решать неравенства, содержащие знак модуля;
- исследовать и решать неравенства с параметрами;
- доказывать неравенства;
- решать неравенства и системы неравенств с двумя переменными;
- применять аппарат неравенств для решения задач из различных разделов курса и смежных дисциплин.

Выпускник получит возможность:

- освоить разнообразные приёмы доказательства неравенств;
- уверенно применять аппарат неравенств и систем неравенств для решения разнообразных и практических задач, а также задач из смежных дисциплин;

Множества

Выпускник научится:

- понимать терминологию и символику, связанные с понятием множества;
- выполнять операции над множествами, устанавливать взаимно однозначное соответствие между множествами;
- использовать начальные представления о множестве действительных чисел.

Выпускник получит возможность:

- развивать представление о множествах;
- применять операции над множествами для решения задач;
- развивать представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; о роли вычислений в практике;
- развить и углубить знания о десятичной записи действительных чисел (периодические и непериодические дроби).

Основы теории делимости

Выпускник научится:

- понимать терминологию и символику, связанные с понятием делимости;
- применять основные свойства делимости нацело для решения уравнений с двумя переменными в целых (натуральных) числах;
- использовать приём нахождения наибольшего общего делителя и наименьшего общего кратного двух натуральных чисел для решения задач;
- использовать каноническое разложение составного числа на простые множители при решении задач.

Выпускник получит возможность:

- развивать представление о теории делимости;
- использовать свойства делимости для решения математических задач из различных разделов курса.

Функции

Выпускник научится:

- понимать и использовать функциональные понятия, язык (термины, символические обозначения);
- понимать функцию как важнейшую математическую модель для описания процессов и явлений окружающего мира.

Выпускник получит возможность:

- проводить исследования, связанные с изучением свойств функций, в том числе с использованием компьютера; на основе графиков изученных функций строить более сложные графики (кусочно-заданные, с «выколотыми» точками и т.п.);
- использовать функциональные представления и свойства функций для решения математических задач из различных разделов курса.

Итоговое повторение курса алгебры 8 класса

Административные контрольные работы в рамках промежуточной аттестации (1 час в I-ом полугодии, 1 час во II-м полугодии)

Тематическое планирование учебного материала

№ параграфа учебника	Содержание материала	Количество часов, отведенное на изучение темы
	Повторение за 7 класс	5ч.
	Формулы сокращенного умножения, преобразование многочленов	1
	Разложение многочленов на множители	1
	Решение уравнений с одним неизвестным и систем уравнений с двумя неизвестными	1
	Решение задач на составление уравнений и систем уравнений	1
	<i>Входная контрольная работа</i>	<i>1</i>
	Глава 1. Множества и операции над ними	10
1.	Множество. Подмножества данного множества	1
2.	Операции над множествами	3
3.	Формула включения-исключения. Взаимно-однозначное соответствие	3
4.	Счётные множества	1
	Повторение и систематизация учебного материала	1
	<i>Контрольная работа №1 «Множества и операции над ними»</i>	<i>1</i>
	Глава 2. Рациональные выражения	38
5.	Рациональные дроби	2
6.	Основное свойство рациональной дроби	3
7.	Сложение и вычитание рациональных дробей с одинаковыми знаменателями	5
8.	Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями	5
	<i>Контрольная работа №2 «Сложение и вычитание рациональных дробей»</i>	<i>1</i>
9.	Умножение и деление рациональных дробей. Возведение рациональной дроби в степень	3
10.	Тождественные преобразования рациональных выражений	5
	<i>Контрольная работа №3 «Тождественные преобразования рациональных выражений»</i>	<i>1</i>
11.	Равносильные уравнения. Уравнение-следствие. Рациональные уравнения	3
12.	Рациональные уравнения с параметрами	3
13.	Степень с целым отрицательным показателем	3
14.	Свойства степени с целым показателем	3
15.	Функция $y = \frac{k}{x}$	2
	Повторение и систематизация учебного материала	1
	<i>Контрольная работа №4 «Равносильные уравнения. Свойства степени с целым показателем»</i>	<i>1</i>
	Глава 3. Основы теории делимости	19
16.	Делимость нацело и её свойства	3
17.	Деление с остатком. Сравнения по модулю и их свойства	5
18.	Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное двух натуральных чисел	3
19.	Признаки делимости	3
20.	Простые и составные числа	3
	Повторение и систематизация учебного материала	1
	<i>Контрольная работа №5 «Деление с остатком. Признаки делимости»</i>	<i>1</i>
	Глава 4. Неравенства	19
21.	Числовые неравенства и их свойства	3
22.	Сложение и умножение числовых неравенств. Оценивание значения выражения	2

23.	Неравенства с одной переменной. Числовые промежутки	3
24.	Системы и совокупности линейных неравенств с одной переменной	5
25.	Уравнения и неравенства, содержащие знак модуля	4
	Повторение и систематизация учебного материала	1
	<i>Контрольная работа №6 «Системы и совокупности неравенств с одной переменной»</i>	1
	Глава 5. Квадратные корни. Действительные числа	25
26.	Функция $y = x^2$ и её график	3
27.	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень.	4
28.	Множество действительных чисел.	2
29.	Свойства арифметического квадратного корня.	5
30.	Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни	6
31.	Функция $y = \sqrt{x}$ и её график	3
	Повторение и систематизация учебного материала	1
	<i>Контрольная работа №7 «Арифметический квадратный корень и его свойства»</i>	1
	Глава 6. Квадратные уравнения	46
32.	Квадратные уравнения. Решение неполных квадратных уравнений	4
33.	Формула корней квадратного уравнения	4
34.	Теорема Виета	5
	<i>Контрольная работа №8 «Решение квадратных уравнений»</i>	1
35.	Квадратный трехчлен	4
36.	Решение уравнений, приводимых к квадратным уравнениям	5
37.	Решение уравнений методом замены переменной	7
38.	Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций	6
39.	Деление многочленов	3
40.	Корни многочлена. Теорема Безу	3
41.	Целое рациональное уравнение	2
	Повторение и систематизация учебного материала	1
	<i>Контрольная работа №9 «решение рациональных уравнений»</i>	1
	Повторение и систематизация учебного материала	13
	Повторение и систематизация курса алгебры 8 класса	12
	<i>Итоговая контрольная работа №10</i>	1
	ИТОГО	170

Календарно-тематическое планирование (5 часов в неделю, всего 170 часов)

Номер урока п/п	Номер параграфа	Содержание учебного материала	Дата		Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
			План	Факт	
		Повторение за 7 класс (5 час.)			
1.		Формулы сокращенного умножения. Преобразование многочленов			
2		Разложение многочленов на множители			
3.		Решение уравнений с одним неизвестным. Решение систем уравнений с двумя неизвестными.			
4.		Решение задач на составление уравнений и систем уравнений			
5.		<i>Входная контрольная работа</i>			
Глава I. Множества и операции над ними (10 час)					
6.	1.	Множество. Подмножества данного множества			<i>Приводить примеры множеств, элементов множеств, названий множеств, счётных и несчётных множеств, применения операций над множествами.</i>
7.	2	Операции над множествами			<i>Описывать способы задания множеств, понятие мощности множества.</i>
8.	2	Операции над множествами			<i>Иллюстрировать операции над множествами с помощью диаграмм Эйлера.</i>
10.	3	Формула включения-исключения. Взаимно однозначное соответствие			<i>Формулировать определения: равных множеств, подмножества данного множества, пересечения множеств, объединения множеств, разности множеств, взаимно однозначного соответствия между двумя множествами, равномощных множеств, счётного множества.</i>
11.	3	Формула включения-исключения.			<i>Находить пересечение, объединение, разность данных множеств.</i>
12.	3	Взаимно однозначное соответствие			<i>Доказывать формулу включений-исключений для двух и трёх множеств.</i>
13.	4	Счётные множества			<i>Применять формулу включений-исключений для решения задач.</i>
14.		Повторение и систематизация учебного материала			
15.		<i>Контрольная работа №1 «Множества и операции над ними»</i>			

								Устанавливать взаимно однозначное соответствие между двумя равномощными множествами	
Глава 2. Рациональные выражения (38 ч.)									
16.	5	Рациональные дроби							Распознавать целые рациональные выражения, дробные рациональные выражения, приводить примеры таких выражений. <i>Формулировать:</i>
17.	5	Рациональные дроби							<i>определять:</i> рационального выражения, рациональной дроби, области определения выражения, тождественно равных выражений, тождества, области определения уравнения, равносильных уравнений, уравнения-следствия, постороннего корня, рационального уравнения, степени с нулевым показателем, степени с целым отрицательным показателем, стандартного вида числа, обратной пропорциональности;
18.	6	Основное свойство рациональной дроби							<i>свойства:</i> основное свойство рациональной дроби, степени с целым показателем, уравнений, функции $y = \frac{k}{x}$;
19.	6	Основное свойство рациональной дроби							<i>правила:</i> сложения, вычитания, умножения, деления рациональных дробей, возведение рациональной дроби в степень;
20.	6	Основное свойство рациональной дроби							<i>условие равенства дроби нулю.</i>
21.	7	Сложение и вычитание рациональных дробей с одинаковыми знаменателями							<i>Доказывать</i> свойства степени с целым показателем, свойства равносильных уравнений.
22.	7	Сложение и вычитание рациональных дробей с одинаковыми знаменателями							<i>Описывать</i> графический метод решения уравнений с одной переменной.
23.	7	Сложение и вычитание рациональных дробей с одинаковыми знаменателями							<i>Применять</i> основное свойство рациональной дроби для сокращения и преобразования рациональных дробей. Приводить рациональные дроби к новому (общему) знаменателю. Находить сумму, разность,
24.	8	Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями							
25.	8	Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями							
26.	8	Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями							
27.	8	Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями							
28.	8	Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями							
29.		Контрольная работа №2 «Сложение и вычитание рациональных дробей»							
30.	9	Умножение и деление рациональных дробей. Возведение рациональной дроби в степень							

31.	9	Умножение и деление рациональных дробей. Возведение рациональной дроби в степень			произведение и частное рациональных дробей, возводить рациональную дробь в степень. Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений. Применять свойства степени с целым показателем для преобразования выражений. <i>Записывать</i> числа в стандартном виде. <i>Решать</i> уравнения с переменной в знаменателе дроби, рациональные уравнения с параметрами. <i>Выполнять</i> построение и чтение графика функции
32.	9	Умножение и деление рациональных дробей. Возведение рациональной дроби в степень			
33.	10	Тождественные преобразования рациональных выражений			
34.	10	Тождественные преобразования рациональных выражений			
35.	10	Тождественные преобразования рациональных выражений			
36.	10	Тождественные преобразования рациональных выражений			
37.	10	Тождественные преобразования рациональных выражений			
38.		<i>Контрольная работа №3 «Тождественные преобразования рациональных выражений»</i>			$y = \frac{k}{x}$
39.	11	Равносильные уравнения. Уравнение-следствие. Рациональные уравнения			
40.	11	Равносильные уравнения. Уравнение-следствие. Рациональные уравнения			
41.	11	Равносильные уравнения. Уравнение-следствие. Рациональные уравнения			
42.	12	Рациональные уравнения с параметрами			
43.	12	Рациональные уравнения с параметрами			
44.	12	Рациональные уравнения с параметрами			
45.	13	Степень с целым отрицательным показателем			

46.	13	Степень с целым отрицательным показателем			
47.	14	Свойства степени с целым показателем			
48.	14	Свойства степени с целым показателем			
49.	14	Свойства степени с целым показателем			
50.	15	Функция $y = \frac{k}{x}$ и её график			
51.	15	Функция $y = \frac{k}{x}$ и её график			
52.		Повторение и систематизация учебного материала			
53.		<i>Контрольная работа №4 «Равносильные уравнения. Свойства степени с целым показателем»</i>			
Глава 3. Основы теории делимости (19 ч.)					
54.	16	Делимость нацело и её свойства			<i>Формулировать:</i>
55.	16	Делимость нацело и её свойства			<i>определения:</i> делимости нацело, чисел, сравнимых по данному модулю, наибольшего общего делителя двух чисел, наименьшего общего кратного двух чисел, взаимно простых чисел, простого числа, составного числа;
56.	16	Делимость нацело и её свойства			<i>свойства:</i> делимости нацело, чисел, сравнимых по данному модулю, наибольшего общего делителя, наименьшего общего кратного, взаимно простых чисел, простых чисел; основные свойства сравнения;
57.	17	Деление с остатком. Сравнения по модулю и их свойства			<i>признаки делимости:</i> на 9, 3, 11.
58.	17	Деление с остатком. Сравнения по модулю и их свойства			<i>Описывать:</i> алгоритм Эвклида
59.	17	Деление с остатком. Сравнения по модулю и их свойства			
60.	17	Деление с остатком. Сравнения по модулю и их свойства			
61.	17	Деление с остатком. Сравнения по модулю и их свойства			

62.	18	Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное двух натуральных чисел. Взаимно простые числа			Доказывать теоремы: о свойствах деления нацело, о делении с остатком, о свойствах чисел, сравнимых по модулю, о признаках делимости на 9, 3, 11, о свойствах НОД и НОК двух чисел, о бесконечности множества простых чисел. Доказывать основную теорему арифметики, малую теорему Ферма. Решать задачи на делимость
63.	18	Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное двух натуральных чисел. Взаимно простые числа			
64.	18	Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное двух натуральных чисел. Взаимно простые числа			
65.	19	Признаки делимости			
66.	19	Признаки делимости			
67.	19	Признаки делимости			
68.	20	Простые и составные числа			
69.	20	Простые и составные числа			
70.	20	Простые и составные числа			
71.		Повторение и систематизация учебного материала			
72.		Контрольная работа №5 «Деление с остатком. Признаки делимости»			
Глава 4. Неравенства (19 ч.)					
73.	21	Числовые неравенства и их свойства			Распознавать и приводить примеры числовых неравенств, неравенств с переменными, линейных неравенств с одной переменной, двойных неравенств.
74.	21	Числовые неравенства и их свойства			Формулировать:
75.	21	Числовые неравенства и их свойства			определения: сравнения двух чисел, решения неравенства с одной переменной, равносильных неравенств, неравенства-следствия, решения системы и совокупности неравенств с одной
76.	22	Сложение и умножение числовых неравенств. Оценивание значения выражения			
77.	22	Сложение и умножение числовых неравенств. Оценивание значения выражения			

78.	23	Неравенства с одной переменной. Числовые промежутки			переменной; <i>свойства</i> числовых неравенств, сложения и умножения числовых неравенств; <i>теоремы</i> о равносильности неравенств с одной переменной, о решении уравнений и неравенств, содержащих знак модуля. <i>Доказывать</i> : свойства числовых неравенств, теоремы о сложении и умножении числовых неравенств, о равносильности неравенств с одной переменной. <i>Решать</i> линейные неравенства. Записывать решения неравенств и их систем в виде числовых промежутков, объединения, пересечения числовых промежутков. Решать систему и совокупность неравенств с одной переменной, неравенства, содержащие знак модуля. Оценивать значение выражения. Изобразить на координатной прямой заданные неравенствами числовые промежутки.
79.	23	Неравенства с одной переменной. Числовые промежутки			
80.	23	Неравенства с одной переменной. Числовые промежутки			
81.	24	Системы и совокупности линейных неравенств с одной переменной			
82.	24	Системы и совокупности линейных неравенств с одной переменной			
83.	24	Системы и совокупности линейных неравенств с одной переменной			
84.	24	Системы и совокупности линейных неравенств с одной переменной			
85.	24	Системы и совокупности линейных неравенств с одной переменной			
86.	25	Уравнения и неравенства, содержащие знак модуля			
87.	25	Уравнения и неравенства, содержащие знак модуля			
88.	25	Уравнения и неравенства, содержащие знак модуля			
89.	25	Уравнения и неравенства, содержащие знак модуля			
90.		Повторение и систематизация учебного материала			
91.		<i>Контрольная работа №6 «Системы и совокупности неравенств с одной переменной»</i>			
Глава 5: Квадратные корни. Действительные числа. (25 ч.)					
92.	26	Функция $y = x^2$ и её график			<i>Отписывать</i> : множество натуральных чисел, множество целых чисел, множество рациональных
93.	26	Функция $y = x^2$ и её график			

94.	26	Функция $y = x^2$ и её график			чисел, множество действительных чисел и связи между этими числовыми множествами; связь между бесконечными десятичными дробями и рациональными, иррациональными числами.
95.	27	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень			<i>Распознавать</i> рациональные и иррациональные числа. Приводить примеры рациональных чисел и иррациональных чисел.
96.	27	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень			<i>Записывать</i> с помощью формул свойства действий с действительными числами.
97.	27	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень			<i>Формулировать</i> :
98.	27	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень			<i>определения</i> : квадратного корня из числа, арифметического квадратного корня из числа, множества действительных чисел;
99.	28	Множество действительных чисел			<i>свойства</i> : функции $y = x^2$, арифметического квадратного корня, функции $y = \sqrt{x}$.
100.	28	Множество действительных чисел			<i>Доказывать</i> свойства арифметического квадратного корня.
101.	29	Свойства арифметического квадратного корня			<i>Строить</i> графики функций $y = x^2$ и $y = \sqrt{x}$.
102.	29	Свойства арифметического квадратного корня			<i>Применять</i> понятие арифметического квадратного корня для вычисления значений выражений.
103.	29	Свойства арифметического квадратного корня			<i>Упрощать</i> выражения, содержащие арифметические квадратные корни. Решать уравнения. Сравнить значения выражений.
104.	29	Свойства арифметического квадратного корня			Выполнять преобразование выражений с применением вынесения множителя из-под знака корня, внесения множителя под знак корня.
105.	29	Свойства арифметического квадратного корня			Выполнять освобождение от иррациональности в знаменателе дроби, анализ соотношений между числовыми множествами и их элементами
106.	30	Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни			
107.	30	Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни			
108.	30	Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни			
109.	30	Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни			

110.	30	Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни			
111.	30	Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни			
112.	31	Функция $y = \sqrt{x}$ и её график			
113.	31	Функция $y = \sqrt{x}$ и её график			
114.	31	Функция $y = \sqrt{x}$ и её график			
115.		Повторение и систематизация учебного материала			
116.		<i>Контрольная работа №7 «Арифметический квадратный корень и его свойства»</i>			
Глава 6. Квадратные уравнения (46 ч.)					
117.	32	Квадратные уравнения. Решение неполных квадратных уравнений			<i>Распознавать и приводить примеры квадратных уравнений различных видов (полных, неполных, приведённых), квадратных трёхчленов.</i>
118.	32	Квадратные уравнения. Решение неполных квадратных уравнений			<i>Описывать в общем виде решение неполных квадратных уравнений.</i>
119.	32	Квадратные уравнения. Решение неполных квадратных уравнений			<i>Формулировать:</i>
120.	32	Квадратные уравнения. Решение неполных квадратных уравнений			<i>определения:</i> уравнения первой степени, квадратного уравнения; квадратного трёхчлена, дискриминанта квадратного уравнения и квадратного трёхчлена, корня квадратного
121.	33	Формула корней квадратного уравнения			нацело многочлена, корня многочлена, целого рационального уравнения;
122.	33	Формула корней квадратного уравнения			<i>свойства</i> квадратного трёхчлена;
123.	33	Формула корней квадратного уравнения			<i>теорему Виета и обратную ей теорему, теорему</i>
124.	33	Формула корней квадратного уравнения			<i>о делении многочленов с остатком, теорему Безу,</i>

125.	34	Теорема Виета	теорему о целом корне целого рационального уравнения.
126.	34	Теорема Виета	<i>Записывать</i> и доказывать формулу корней квадратного уравнения. Исследовать количество корней квадратного уравнения в зависимости от знака его дискриминанта.
127.	34	Теорема Виета	<i>Доказывать теоремы</i> : Виета (прямую и обратную), о разложении квадратного трёхчлена на множители, о свойстве квадратного трёхчлена с отрицательным дискриминантом, теорему Безу и следствия из неё, теорему о целом корне целого рационального уравнения.
128.	34	Теорема Виета	<i>Описывать</i> на примерах метод замены переменной для решения уравнений.
129.	34	Теорема Виета	<i>Находить</i> корни квадратных уравнений различных видов. Применять теорему Виета и обратную ей теорему. Выполнять разложение квадратного трёхчлена на множители. Находить корни уравнений, которые сводятся к квадратным.
130.	34	<i>Контрольная работа №8 «Решение квадратных уравнений»</i>	Составлять квадратные уравнения и уравнения, сводящиеся к квадратным, являющиеся математическими моделями реальных ситуаций. <i>Решать</i> уравнения методом замены переменной. <i>Находить</i> целые корни целого рационального уравнения
131.	35	Квадратный трёхчлен	
132.	35	Квадратный трёхчлен	
133.	35	Квадратный трёхчлен	
134.	35	Квадратный трёхчлен	
135.	36	Решение уравнений, приводимых к квадратным уравнениям	
136.	36	Решение уравнений, приводимых к квадратным уравнениям	
137.	36	Решение уравнений, приводимых к квадратным уравнениям	
138.	36	Решение уравнений, приводимых к квадратным уравнениям	
139.	36	Решение уравнений, приводимых к квадратным уравнениям	
140.	37	Решение уравнений методом замены переменной	
141.	37	Решение уравнений методом замены переменной	
142.	37	Решение уравнений методом замены переменной	
143.	37	Решение уравнений методом замены переменной	
144.	37	Решение уравнений методом замены переменной	
145.	37	Решение уравнений методом замены переменной	

146.	37	Решение уравнений методом замены переменной			
147.	38	Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций			
148.	38	Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций			
149.	38	Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций			
150.	38	Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций			
151.	38	Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций			
152.	38	Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций			
153.	39	Деление многочленов			
154.	39	Деление многочленов			
155.	39	Деление многочленов			
156.	40	Корни многочлена. Теорема Безу			
157.	40	Корни многочлена. Теорема Безу			
158.	40	Корни многочлена. Теорема Безу			
159.	41	Целое рациональное уравнение			
160.	41	Целое рациональное уравнение			
161.		Повторение и систематизация учебного материала			
162.		Контрольная работа №9 «Решение рациональных уравнений»			
Повторение и систематизация учебного материала. (8ч.)					

163-169.		Повторение и систематизация учебного материала курса алгебры 8 класса				
170.		<i>Итоговая контрольная работа №10</i>				