

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Иркутска
средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №64

Приложение к Основной образовательной программе
основного общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ №64

Рассмотрено на заседании МО Протокол №1 от «30» августа 2017 г. Председатель МО Т.А. Гуторова 	Согласовано на заседании НМС Протокол №1 от «31» августа 2017 г. Зам. директора по НМР А.Ю. Рожкова 	Утверждено Директор МБОУ СОШ №64 Г.И. Газенкамф  от «31» августа 2017 г.
---	--	---

Рабочая программа
по технологии направление «Технология ведения
дома

Класс	7 а б в г д
Количество часов в год	68
Количество часов в неделю	2
Количество контрольных работ в год	2
Количество самостоятельных работ в год	

ФИО учителя: Ведерова Надежда Андреевна

Уровень: базовый

2017-2018 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»
направление *Технология ведения дома.*
1.Планируемые предметные результаты

Кулинария

Ученик научится:

• самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из молока и молочных продуктов, изделия из теста, сладкие блюда, десерты и напитки, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

Ученик получит возможность научиться:

- *составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;*
- *выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать своё рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов с целью сохранения в них питательных веществ;*
- *экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;*
- *определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;*

- *выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.*

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов

Ученик научится:

- *изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий (прямую юбку), пользуясь технологической документацией;*

- *выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.*

Ученик получит возможность научиться:

- *выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий, в том числе с использованием традиций народного костюма;*

- *использовать при моделировании зрительные иллюзии в одежде; определять и исправлять дефекты швейных изделий;*

- *выполнять художественную отделку швейных изделий;*

- *изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов;*

- *определять основные стили в одежде и современные направления моды.*

Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности

Ученик научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;

- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Ученик получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;

- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда

Оформление интерьера

Ученик научится:

понимать понятия «типы ламп, типы и виды осветительных приборов, системы управления светом, типы освещения, система «умный дом»», «коллекция», характеристику основных функциональных зон в жилых помещениях; назначение основных видов современной бытовой техники и климатического оборудования, основные виды бытовых домашних работ;

Ученик получит возможность научиться:

- *подбирать типы ламп, типы и виды осветительных приборов, типы освещения, системы управления светом в соответствии с функциональным назначением помещений, соблюдать правила пользования современной бытовой техникой и климатическими приборами, оформлять коллекции.*

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выбора рациональных способов освещения, оформления предметами искусства интерьера, применения бытовых и климатических приборов;

Предметные результаты:

В познавательной сфере:

- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико – технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой и неживой природы и социальной среды, а так же технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;
- применение общенаучных знаний в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре на производстве.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов, инструментов и оборудования с учётом области их применения, характера объекта труда и технологии;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;

- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда;
- выявление допущенных ошибок и обоснование способов их устранения;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчёт себестоимости продукта труда.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выражение готовности к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при выборе объекта труда и выполнении работ.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учётом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учётом требований нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В физиолого – психологической сфере:

- развитие моторики и координации движения рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;

достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций; сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности

2. Планируемые метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- определение адекватных имеющимся организационным и материально – техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;

Познавательные УУД

- выбор для решения познавательных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет – ресурсы и другие базы данных;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико – технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- диагностика результатов познавательно – трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

Коммуникативные УУД

- согласование и координация совместной познавательно – трудовой деятельности с другими её участниками;
- выбор для решения коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет – ресурсы и другие базы данных;

3. Планируемые личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиции будущей социализации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Содержание учебного предмета

7 класс

Интерьер жилого дома. Освещение жилого дома. Предметы искусства и коллекции в интерьере. Гигиена жилища. Творческий проект «Умный дом».

Кулинария. Физиология питания. Техника безопасности при выполнении кулинарных работ. Блюда из молока и молочных продуктов. Приготовление блюд из молочных продуктов. Изделия из жидкого теста. Приготовление блинов, оладий. Виды теста. Технология приготовления изделий из слоёного и песочного теста, сладостей, десертов и напитков. Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет. Творческий проект «Праздничный сладкий стол».

Материаловедение. Текстильные материалы из волокон животного происхождения. Определение вида ткани по сырьевому происхождению.

Ручные работы. Изготовление образцов ручных швов. Подшивание прямыми, косыми и крестообразными стежками
Технология машинных работ. Приспособления к швейной машине. Изготовление образцов окантовочных швов.

Конструирование и моделирование поясной одежды. Снятие мерок. Построение чертежа прямой юбки в М 1:4.

Моделирование прямой юбки. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки: построение чертежа вМ1:1 , из журналов мод, интернета, СД.

Технология изготовления поясного изделия. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой поясного изделия. Подготовка деталей кроя к обработке. Обработка деталей кроя. Примерка. Исправление дефектов. Стачивание деталей юбки. Обработка застежки. Способы обработки нижнего и верхнего среза юбки. Окончательная отделка и влажно-тепловая обработка изделия.

Художественные ремёсла. Ручная роспись ткани. Батик. Инструменты и материалы. Виды батика. Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика. **Вышивка.** Виды вышивки. Материалы и оборудование. Подготовка к вышивке. Выполнение образцов счётных швов, образцов вышивки гладью, образцов швов: французского узелка и рококо. Вышивание лентами. Творческий проект «Подарок своими руками»

Тематическое планирование с указанием количества часов

7 класс

Разделы и темы	всего часов	в том числе	
		теоретич.	практич.
Интерьер жилого дома	6	3	3
1.Интерьер жилого дома	6	3	3
2. Освещение жилого дома. Предметы искусства и коллекции в интерьере.	2	1	1
3.Гигиена жилища.	2	1	1
Художественные ремёсла	16	6	10
Ручная роспись ткани	4	1	3
4. Батик. Инструменты и материалы. Виды батика.	2	1	1
5.Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика.	2		2

Вышивка	12	5	7
6.Виды вышивки. Материалы и оборудование. Подготовка к вышивке.	2	1	1
7.Выполнение образцов счётных швов.	2	1	1
8.Выполнение образцов вышивки гладью.	2	1	1
9. Выполнение образцов швов: французского узелка и рококо	2	1	1
10.Вышивание лентами.	2	1	1
11-12. Творческий проект «Подарок своими руками»	4		4
Материаловедение	2	1	1
13.Текстильные материалы из волокон животного происхождения. Определение вида ткани по сырьевому происхождению.	2	1	1
Ручные работы	2	1	1
14. Изготовление образцов ручных швов .Подшивание прямыми, косыми и крестообразными стежками	2	1	1
Технология машинных работ	2	1	1
15.Приспособления к швейной машине. Изготовление образцов окантовочных швов.	2	1	1
Конструирование и моделирование поясной одежды	8	3	5
16. Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации.Снятие мерок	2	1	1
17. Построение чертежа прямой юбки в М 1:4	2		2
18.Моделирование прямой юбки. Подготовка выкройки к раскрою.	2	1	1
19.Получение выкройки: построение чертежа вМ1:1 , из журналов мод, интернета, СД	2	1	1
Технология изготовления поясного изделия	14	7	7
20. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой поясного изделия	2	1	1
21. Подготовка деталей кроя к обработке.	2	1	1
22. Обработка деталей кроя. Примерка. Исправление дефектов.	2	1	1

23. Стачивание деталей юбки. Обработка застежки.	2	1	1
24. Способы обработки нижнего среза юбки.	2	1	1
25. Способы обработки верхнего среза юбки.	2	1	1
26. Окончательная отделка и влажно-тепловая обработка изделия	2	1	1
Кулинария	16	7	9
27. Физиология питания. Техника безопасности при выполнении кулинарных работ.	2	1	1
28. Блюда из молока и молочных продуктов. Приготовление блюд из молочных продуктов.	2	1	1
29. Изделия из жидкого теста. Приготовление блинов, оладий.	2	1	1
30. Виды теста. Технология приготовления изделий из слоёного и песочного теста.	2	2	
31. Технология приготовления изделий из песочного теста	2		2
32. Технология приготовления изделий из пресного слоёного теста.	2		2
33. Технология приготовления сладостей, десертов и напитков.	2	1	1
34. Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет. Творческий проект в рамках промежуточной аттестации «Праздничный сладкий стол»	2	1	1
Итого	68	30	38

Календарно - тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся
7 класс, 2017/2018 учебный год

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Дата		Характеристика основных видов деятельности учащихся	Планируемые результаты (УДД)	Формы контроля
			план	факт			

	Интерьер жилого дома	6	3	3			
1.	Освещение жилого дома .Предметы искусства и коллекции в интерьере.	2	1 нед. сент.		Находить и представлять информацию об устройстве системы освещения жилого помещения. Выполнять электронную презентацию на тему «Освещение жилого дома». Знакомиться с понятием «умный дом». Находить и представлять информацию о видах коллекций, способах их систематизации и хранения. Знакомиться с профессией дизайнер	Личностные УУД: устанавливать связь между целью деятельности и её мотивом; оценивать усваиваемое содержание; устанавливать связь между целью деятельности и её результатом	Практическая работа
2.	Гигиена жилища.	2	2 нед. сент.		Выполнять генеральную уборку кабинета технологии. Находить и представлять информацию о веществах, способных заменить вредные для окружающей среды синтетические моющие средства. Изучать средства для уборки помещений, имеющиеся в ближайшем магазине. Изучать санитарно-технические требования,	Личностные: самоопределение Регулятивные: целеполагание Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; сотрудничество в поиске и выборе информации	Практическая работа

					предъявляемые к уборке помещений		
3.	Творческий проект «Умный дом»	2	3 нед. сент.		Изучать потребность в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении. Находить и представлять информацию о видах и функциях климатических приборов. Подбирать современную бытовую технику с учётом потребностей и доходов семьи	Личностные УУД: устанавливать связь между целью учебной деятельности и ее мотивом; оценивать усваиваемое содержание (исходя личностных ценностей); устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом. Регулятивные УУД: осуществлять самоконтроль Познавательные УУД: ориентироваться в своей системе знаний (определять границы знания/незнания); - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях, используя свой жизненный опыт;	Практическая работа
	Художественные ремёсла	16					
	Ручная роспись ткани	4					
4	Батик. Инструменты и	2	4нед		Изучать материалы и	<i>Личностные УУД:</i>	Практическая

	материалы. Виды батика.		сент.		инструменты для росписи тканей.	устанавливать связь между целью учебной деятельности и ее мотивом; оценивать усваиваемое содержание (исходя личностных ценностей); устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом.	работа
5	Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика.	2	1 нед. окт		Подготавливать ткань к росписи. Создавать эскиз росписи по ткани. Выполнять образец росписи ткани в технике холодного батика. Знакомиться с профессией художник росписи по ткани. Находить и представлять информацию об истории возникновения техники батик в различных странах	<i>Регулятивные УУД:</i> осуществлять самоконтроль <i>Познавательные УУД:</i> ориентироваться в своей системе знаний (определять границы знания/незнания); - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях, используя свой жизненный опыт;	Практическая работа, мини проект
	Вышивка	12					
6	Виды вышивки. Материалы и оборудование. Подготовка к вышивке.	2	2 нед. окт.		Подбирать материалы и оборудование для ручной вышивки.	<i>Личностные УУД:</i> устанавливать связь между целью учебной деятельности и ее мотивом; оценивать	Практическая работа
7	Выполнение образцов счётных швов.	2	3 нед. окт.		Выполнять образцы вышивки прямыми,	деятельности и ее мотивом; оценивать	Практическая работа

8	Выполнение образцов вышивки гладью.	2	4 нед. окт.		петлеобразными, петельными,	усваиваемое содержание (исходя	Практическая работа
9	Выполнение образцов швов: французского узелка и рококо	2	1 нед. нояб		крестообразными и косыми ручными стежками; швом крест;	личностных ценностей);	Практическая работа
10	Вышивание лентами.	2	2 нед. нояб		атласной и штриховой гладью, швами узелок и рококо, атласными лентами. Выполнять эскизы вышивки ручными стежками. Создавать схемы для вышивки в технике крест с помощью ПК. Знакомиться с профессией вышивальщица. Находить и представлять информацию об истории лицевого шитья, истории вышивки лентами в России и за рубежом	устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом. <i>Регулятивные УУД:</i> осуществлять самоконтроль <i>Познавательные УУД:</i> ориентироваться в своей системе знаний (определять границы знания/незнания); - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях, используя свой жизненный опыт;	Практическая работа
11-12	Творческий проект «Подарок своими руками»	4	3 - 4 нед. нояб,		Знакомиться с примерами творческих проектов семиклассников. Определять цель и задачи проектной деятельности. Изучать этапы выполнения проекта. Выполнять	<i>Личностные УУД:</i> устанавливать связь между целью учебной деятельности и ее мотивом; оценивать усваиваемое содержание (исходя личностных ценностей);	Проектная работа

					<p>проект по разделу «художественные ремёсла». Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту. Подготавливать электронную презентацию проекта. Составлять доклад для защиты творческого проекта. Защищать творческий проект</p>	<p>устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом. <i>Регулятивные УУД:</i> осуществлять самоконтроль <i>Познавательные УУД:</i> ориентироваться в своей системе знаний (определять границы знания/незнания); - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях, используя свой жизненный опыт;</p>	
	Материаловедение	2					
13	<p>Текстильные материалы из волокон животного происхождения. Определение вида ткани по сырьевому происхождению.</p>	2	1 нед. дек		<p>Составлять коллекции тканей из натуральных волокон животного происхождения. Оформлять результаты исследований. Изучать свойства шерстяных и шелковых тканей. Определять сырьевой состав тканей. Находить и представлять информацию о шелкоткачестве.</p>	<p><i>Личностные УУД:</i> устанавливать связь между целью учебной деятельности и ее мотивом; оценивать усваиваемое содержание (исходя личностных ценностей); устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом.</p>	<p>Практическая работа</p>

					Оформлять результаты исследований	<p><i>Регулятивные УУД:</i> осуществлять самоконтроль</p> <p><i>Познавательные УУД:</i> ориентироваться в своей системе знаний (определять границы знания/незнания); - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях, используя свой жизненный опыт;</p>	
	Ручные работы	2					
14	Изготовление образцов ручных швов .Подшивание прямыми, косыми и крестообразными стежками	2	2 нед. дек.		Изготавливать образцы ручных работ: подшивание прямыми потайными, косыми и крестообразными стежками.	<p><i>Личностные УУД:</i> устанавливать связь между целью деятельности и её мотивом; определять общие для всех правила поведения; оценивать усваиваемое содержание; устанавливать связь между целью деятельности и её результатом</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i> определять и формулировать цель деятельности на уроке;</p>	Практическая работа, мини-проект

						проговаривать последовательность действий на уроке; работать по технологической карте	
	Технология машинных работ	2					
15	Приспособления к швейной машине. Изготовление образцов окантовочных швов.	2	3 нед. дек.		Выполнять чистку и смазку швейной машины. Находить и представлять информацию о видах швейных машин последнего поколения. Выполнять подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания. Стачивать косую бейку. Изготавливать образцы машинных швов: краевого окантовочного с закрытым срезом и с открытым срезом.	<i>Личностные УУД:</i> устанавливать связь между целью деятельности и её мотивом; определять общие для всех правила поведения; оценивать усваиваемое содержание; устанавливать связь между целью деятельности и её результатом <i>Регулятивные УУД:</i> определять и формулировать цель деятельности на уроке; проговаривать последовательность действий на уроке; работать по технологической карте	Практическая работа, мини-проект
	Конструирование и моделирование поясной одежды	8					Проектная работа, результат – самостоятельно

							сшитая прямая юбка.
16	Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации. Снятие мерок	2	4 нед. дек.		Снимать мерки с фигуры человека и записывать результаты измерений.	<i>Личностные УУД:</i> устанавливать связь между целью деятельности и её мотивом; определять общие для всех правила поведения; определять правила работы в группах; оценивать усваиваемое содержание; устанавливать связь между целью деятельности и её результатом <i>Регулятивные УУД:</i> определять и формулировать цель деятельности на уроке; проговаривать последовательность действий на уроке;	Контрольная работа. Практическая работа
17	Построение чертежа прямой юбки в М 1:4	2	2 нед. январь.		Рассчитывать по формулам отдельные элементы чертежей швейных изделий. Строить чертёж прямой юбки. Находить и представлять информацию о	<i>Личностные УУД:</i> устанавливать связь между целью учебной деятельности и её мотивом; оценивать усваиваемое содержание (исходя из личностных	Практическая работа

					<p>конструктивных особенностях поясной одежды</p>	<p>ценностей); устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом. <i>Регулятивные УУД:</i> осуществлять самоконтроль <i>Познавательные УУД:</i> ориентироваться в своей системе знаний (определять границы знания/незнания); - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях, используя свой жизненный опыт;</p>	
18	<p>Моделирование прямой юбки. Подготовка выкройки к раскрою.</p>	2	3 нед. янв.		<p>Выполнять эскиз проектного изделия. Изучать приёмы моделирования юбки с расширением книзу. Изучать приёмы моделирования юбки со складками. Моделировать проектное швейное изделие.</p>	<p><i>Личностные УУД:</i> устанавливать связь между целью учебной деятельности и ее мотивом; оценивать усваиваемое содержание (исходя личностных ценностей); устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом.</p>	<p>Практическая работа</p>

						<p><i>Регулятивные УУД:</i> осуществлять самоконтроль</p> <p><i>Познавательные УУД:</i> ориентироваться в своей системе знаний (определять границы знания/незнания); - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях, используя свой жизненный опыт;</p>	
19	Получение выкройки: построение чертежа в М1:1, из журналов мод, интернета, СД	2	4 нед. янв.		<p>Получать выкройку швейного изделия из журнала мод. Готовить выкройку проектного изделия к раскрою. Знакомиться с профессией художник по костюму и текстилю. Находить и представлять информацию о выкройках</p>	<p><i>Личностные УУД:</i> устанавливать связь между целью учебной деятельности и ее мотивом; оценивать усваиваемое содержание (исходя личностных ценностей); устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом.</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i> осуществлять самоконтроль</p> <p><i>Познавательные УУД:</i> ориентироваться в</p>	Практическая работа

						своей системе знаний (определять границы знания/незнания); - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях, используя свой жизненный опыт;	
	Технология изготовления поясного изделия	14					
20	Раскладка выкройки на ткани. Раскрой поясного изделия	2	1 нед. фев.		Выполнять экономную раскладку выкроек поясного изделия на ткани, обмеловку с учётом припусков на швы. Выкраивать косую бейку. Выполнять раскрой проектного изделия.	<i>Личностные УУД:</i> устанавливать связь между целью учебной деятельности и ее мотивом; оценивать усваиваемое содержание (исходя личностных ценностей); устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом. <i>Регулятивные УУД:</i> осуществлять самоконтроль <i>Познавательные УУД:</i> ориентироваться в своей системе знаний (определять границы знания/незнания);	Практическая работа

						- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях, используя свой жизненный опыт;	
21	Подготовка деталей кроя к обработке.	2	2 нед. фев.		Дублировать деталь пояса клеевой прокладкой-корсажем. Выполнять правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом	<i>Личностные УУД:</i> устанавливать связь между целью учебной деятельности и ее мотивом; оценивать усваиваемое содержание (исходя	Практическая работа
22	Обработка деталей кроя. Примерка. Исправление дефектов.	2	3 нед. фев.	. Выполнять подготовку проектного изделия к примерке. Проводить примерку проектного изделия. Устранять дефекты после примерки.	личностных ценностей); устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом. <i>Регулятивные УУД:</i>	Практическая работа	
23	Стачивание деталей юбки. Обработка застежки.	2	4 нед. фев.	Стачивать боковые швы юбки. Обработать средний шов юбки с застежкой-молнией на проектном изделии.	осуществлять самоконтроль <i>Познавательные УУД:</i>	Практическая работа	
24	Способы обработки нижнего среза юбки.	2	1 нед. мар.	Подшивать шов потайными ручными стежками или с помощью лапки.	ориентироваться в своей системе знаний (определять границы знания/незнания); - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях, используя свой жизненный опыт;		
25	Способы обработки верхнего среза юбки.	2	2 нед. мар.	Обработать верхний срез юбки притачным поясом		Практическая работа	

26	Окончательная отделка и влажно-тепловая обработка изделия	2	3 нед. мар.		Обрабатывать проектное изделие по индивидуальному плану. Осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки. Находить и представлять информацию о промышленном оборудовании для влажно-тепловой обработки		
	Кулинария	18	8	10			
27	Физиология питания. Техника безопасности при выполнении кулинарных работ.	2	1 нед. апр.		Овладевать навыками личной гигиены при приготовлении пищи и хранении продуктов. Организовывать рабочее место. Определять набор безопасных для здоровья моющих и чистящих средств для мытья посуды и уборки кабинета технологии. Осваивать безопасные приёмы работы с кухонным оборудованием, колющими и режущими инструментами, горячей	<i>Личностные УУД:</i> устанавливать связь между целью деятельности и её мотивом; определять общие для всех правила поведения; оценивать усваиваемое содержание <i>Регулятивные УУД:</i> определять и формулировать цель деятельности на уроке	Проверочная работа

					посудой, жидкостью. Оказывать первую помощь при порезах и ожогах		
28	Блюда из молока и молочных продуктов. Приготовление блюд из молочных продуктов.	2	2 нед. апр.		<p>Определять качество молока и молочных продуктов органолептическими методами. Определять срок годности молочных продуктов. Подбирать инструменты и приспособления для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению блюд. Осваивать безопасные приёмы труда при работе с горячими жидкостями. Приготавливать молочный суп, молочную кашу или блюдо из творога. Определять качество молочного супа, каши, блюд из кисломолочных продуктов. Сервировать стол и дегустировать</p>	<p><i>Личностные УУД:</i> устанавливать связь между целью деятельности и её мотивом; определять общие для всех правила поведения; оценивать усваиваемое содержание; определять правила работы в группах; устанавливать связь между целью деятельности и её результатом <i>Регулятивные УУД:</i> определять и формулировать цель деятельности на уроке; проговаривать последовательность действий на уроке; работать по технологической карте</p>	Практическая работа, мини-проект

					готовые блюда. Знакомиться с профессией мастер производства молочной продукции. Находить и представлять информацию о кисломолочных продуктах, национальных молочных продуктах в регионе проживания		
29	Изделия из жидкого теста. Приготовление блинов, оладий.	2	Знед. апр.		<p>Определять качество мёда органолептическими и лабораторными методами. Приготавливать изделия из жидкого теста. Дегустировать и определять качество готового блюда.</p> <p>Находить и представлять информацию о рецептах блинов, блинчиков и оладий, о народных праздниках, сопровождающихся выпечкой блинов</p>	<p><i>Личностные УУД:</i> устанавливать связь между целью деятельности и её мотивом; определять общие для всех правила поведения; оценивать усваиваемое содержание; определять правила работы в группах; устанавливать связь между целью деятельности и её результатом</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i> определять и формулировать цель деятельности на уроке; проговаривать</p>	Практическая работа

						последовательность действий на уроке; работать по технологической карте	
30	Виды теста. Технология приготовления изделий из слоёного и песочного теста.	2	4 нед. апр.		Подбирать инструменты и приспособления для приготовления теста, формования и выпечки мучных изделий. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению теста и выпечки. Осваивать безопасные приёмы труда. Выбирать и готовить изделия из пресного слоёного теста. Выбирать и готовить изделия из песочного теста. Сервировать стол, дегустировать, проводить оценку качества выпечки. Знакомиться с профессией кондитер. Находить и представлять информацию о народных праздниках, сопровождающихся выпечкой «жаворонков»	<i>Личностные УУД:</i> устанавливать связь между целью деятельности и её мотивом; определять общие для всех правила поведения; оценивать усваиваемое содержание; определять правила работы в группах; устанавливать связь между целью деятельности и её результатом <i>Регулятивные УУД:</i> определять и формулировать цель деятельности на уроке; проговаривать последовательность действий на уроке; работать по технологической карте	Проверочная работа
31	Технология приготовления изделий из песочного теста	2	1 нед. мая.				Практическая работа, мини-проект
32	Технология приготовления изделий из пресного слоёного теста.	2	2 нед. мая.				

					из дрожжевого теста; о происхождении слова «пряник» и способах создания выпуклого рисунка на пряниках; о классической и современной (быстрой) технологиях приготовления слоёного теста; о происхождении традиционных названий изделий из теста		
33	Технология приготовления сладостей, десертов и напитков.	2	3 нед. мая.		Подбирать продукты, инструменты и приспособления для приготовления сладостей, десертов и напитков. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению изделий. Осваивать безопасные приёмы труда. Выбирать, готовить и оформлять сладости, десерты и напитки. Дегустировать и определять качество приготовленных сладких блюд. Знакомиться с профессией кондитер	<i>Личностные УУД:</i> устанавливать связь между целью деятельности и её мотивом; определять общие для всех правила поведения; оценивать усваиваемое содержание; определять правила работы в группах; устанавливать связь между целью деятельности и её результатом <i>Регулятивные УУД:</i> определять и формулировать цель деятельности на уроке; проговаривать	Практическая работа

					сахаристых изделий. Находить и представлять информацию о видах сладостей, десертов и напитков, способах нахождения рецептов для их приготовления	последовательность действий на уроке; работать по технологической карте	
34	Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет. Творческий проект в рамках промежуточной аттестации «Праздничный сладкий стол»	2	4 нед. мая.		Подбирать столовое бельё для сервировки сладкого стола. Подбирать столовые приборы и посуду для сладкого стола. Составлять меню обеда. Рассчитывать количество и стоимость продуктов для сладкого стола. Выполнять сервировку сладкого стола, овладевая навыками его эстетического оформления. Разрабатывать приглашенный билет на праздник с помощью ПК	<i>Личностные УУД:</i> устанавливать связь между целью деятельности и её мотивом; определять общие для всех правила поведения; оценивать усваиваемое содержание; определять правила работы в группах; устанавливать связь между целью деятельности и её результатом <i>Регулятивные УУД:</i> определять и формулировать цель деятельности на уроке; проговаривать последовательность действий на уроке; работать по технологической карте	Проектная работа
	Итого	68					

