


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Иркутска
средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №64

Приложение к Основной образовательной программе
среднего общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ №64

Рассмотрено на заседании МО Протокол №1 от «30» августа 2017 г. Председатель МО Т.А. Гуторова 	Согласовано на заседании НМС Протокол №1 от «31» августа 2017 г. Зам. директора по НМР А.Ю. Рожкова 	Утверждено 
---	--	--

Рабочая программа
**по технологии направлению «Технология ведения
дома»**

Класс	11 а
Количество часов в год	33
Количество часов в неделю	1
Количество контрольных работ в год	2
Количество самостоятельных работ в год	

ФИО учителя: Ведерова Надежда Андреевна

Уровень: базовый

2017-2018 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

1.Планируемые предметные результаты

Технологии в современном мире

Выпускник научится:

- Понимать понятия: *фордизм, конвейер, постфордизм, гуманизация производства, гибкое автоматизированное производство, гибкие производственные системы, инженерная психология, автоматизированное производство, автоматизированные системы управления технологическими процессами*
- Находить информацию в Интернете и других источниках о современных технологиях и составлять технологическую цепочку изготовления изделия

Выпускник получит возможность научиться:

Применять полученные знания о технологии лёгкой промышленности, технологии пищевых производств, природоохранных технологий, безотходные технологии, о перспективных направлениях развития современных технологий.

Профессиональное самоопределение и карьера

Выпускник научится:

- Понимать понятия:
профессиональная деятельность, специализация труда, формы разделения труда, процесс производственной деятельности, средства труда, орудия производства, нормы труда, нормирование труда, видами норм, тарифы,

тарифная система, ставка, сетка, квалификация, мораль, профессиональная этика, профессиональное становление, компетентность, мастерство, творчество, профессиональная карьера, профессиограмма

- Составлять резюме, самопрезентацию, автобиографию

Выпускник получит возможность научиться:

- Определить цели и задачи своей будущей профессиональной деятельности,
- Определить виды оплаты труда для различных профессий,
- Находить информацию о профессиограмме выбранной профессии

Учебный дизайн – проект. Технологии исследовательской, опытно-конструкторской и проектной деятельности

Выпускник научится:

• планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;

• представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

• *организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;*

• *осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда*

Предметные результаты:

В познавательной сфере:

- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико – технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой и неживой природы и социальной среды, а так же технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;
- применение общенаучных знаний в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре на производстве.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов, инструментов и оборудования с учётом области их применения, характера объекта труда и технологии;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда;
- выявление допущенных ошибок и обоснование способов их устранения;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчёт себестоимости продукта труда.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выражение готовности к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при выборе объекта труда и выполнении работ.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учётом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учётом требований нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В физиолого – психологической сфере:

- развитие моторики и координации движения рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;

достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций; сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности

2. Планируемые метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- определение адекватных имеющимся организационным и материально – техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;

Познавательные УУД

- выбор для решения познавательных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет – ресурсы и другие базы данных;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико – технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- диагностика результатов познавательно – трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

Коммуникативные УУД

- согласование и координация совместной познавательно – трудовой деятельности с другими её участниками;
- выбор для решения коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет – ресурсы и другие базы данных;

3. Планируемые личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиции будущей социализации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Содержание учебного предмета

11 класс

Технологии в современном мире. Технологии: лёгкой промышленности, пищевых производств, природоохранные технологии, безотходные технологии. Рациональное использование ресурсов. Перспективные направления развития современных технологий. Новые принципы организации современного производства. Автоматизация технологических процессов.

Профессиональное самоопределение и карьера. Понятие профессиональной деятельности. Структура и организация производства. Сферы, отрасли, предметы труда. Процесс профессиональной деятельности. Практическая работа

«Определение цели и задач своей будущей профессиональной деятельности». Нормирование и тарификация. Оплата труда. Культура труда. . Профессиональная этика. Профессиональное становление личности. Примерный творческий проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера». Цели и задачи проекта. План действий. Практическая работа «План будущей профессиональной карьеры» Подготовка к профессиональной деятельности. Профессиограмма. Виды профессионального образования. Практическая работа «Учебные заведения нашего города». Трудоустройство. Профессиональное резюме. Формы самопрезентации для профобразования и трудоустройства. Практическая работа «Автобиография». Оформление проекта. Подготовка презентации. Защита проекта

Тематическое планирование с указанием количества часов

11 класс

Разделы и темы	всего часов	в том числе	
		теоретич.	практич.
Технологии в современном мире	8	4	4
1. Технологии лёгкой промышленности.	1	0,5	0,5
2. Технологии пищевых производств.	1	0,5	0,5
3. Природоохранные технологии. Безотходные технологии.	1	0,5	0,5
4. Рациональное использование ресурсов.	1	0,5	0,5
5. Перспективные направления развития современных технологий.	1	1	
6. Перспективные направления развития современных технологий.	1		1
7. Новые принципы организации современного производства.	1	0,5	0,5
8. Автоматизация технологических процессов.	1	0,5	0,5
Профессиональное самоопределение и карьера	25	11	14

9. Понятие профессиональной деятельности. Структура и организация производства.	1	1	
10.Сферы, отрасли, предметы труда.	1	1	
11. Процесс профессиональной деятельности.	1	1	
12.Практическая работа «Определение цели и задач своей будущей профессиональной деятельности».	1		1
13.Нормирование и тарификация. Оплата труда.	1	1	
14. Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации	1		1
15.Практическая работа «Нормирование и оплата труда»	1		1
16.Культура труда	1	0,5	0,5
17. Профессиональная этика.	1	0,5	0,5
18.Профессиональное становление личности.	1	1	
19. . Примерный творческий проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера». Цели и задачи проекта. План действий.	1		1
20.Практическая работа «План будущей профессиональной карьеры»	1		1
21.Подготовка к профессиональной деятельности	1	1	
22.Профессиограмма	1		1
23. Виды профессионального образования.	1	1	
24.Практическая работа «Учебные заведения нашего города»	1		1
25.Трудоустройство. Профессиональное резюме	1	1	
26.Практическая работа «Резюме»	1		1
27.Формы самопрезентации для профобразования и трудоустройства	1	1	
28.Практическая работа «Автобиография».	1		1
29.Оформление проекта	1		1
30.Подготовка презентации.	1		1
31.Подготовка презентации.	1	1	

32.Защита проекта в рамках промежуточной аттестации	1		1
33.Защита проекта	1		1
Итого:	33	15	18

Календарно - тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся
11 класс, 2017/2018учебный год

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Дата		Характеристика основных видов деятельности учащихся	Планируемые результаты (УДД)	Формы контроля
			план	факт			
	Технологии в современном мире	8					
1.	Технологии лёгкой промышленности.	1	1 нед. сент.		Знакомятся с подотраслями лёгкой промышленности: текстильной, швейной, галантерейной,	<i>Личностные УУД:</i> устанавливать связь между целью деятельности и её мотивом; определять	Практическая работа

					<p>кожевенной, меховой, обувной. Найти в интернете информацию о получении сырья для кожевенно-обувного производства.</p> <p>Вспоминают изученный материал: натуральные и химические волокна (состав, свойства)</p>	<p>общие для всех правила поведения; оценивать усваиваемое содержание;</p> <p>определять правила работы в группах;</p> <p>устанавливать связь между целью деятельности и её результатом</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <p>определять и формулировать цель деятельности на уроке;</p> <p>проговаривать последовательность действий на уроке;</p> <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <p>ориентироваться в своей системе знаний (определять границы знания/незнания);</p> <p>- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях, используя свой жизненный опыт;</p>	
2.	Технологии пищевых производств.	1	2 нед. сент.		<p>Знакомятся с отраслями пищевой промышленности: мясной, молочной,</p>	<p><i>Личностные УУД:</i></p> <p>устанавливать связь между целью деятельности и её</p>	Практическая работа

					<p>рыбной, продовольственных товаров, мукомольно-крупяной. Знакомятся с добывающими, перерабатывающими, производящими продовольственные товары предприятиями. Знакомятся с переработкой продуктов животноводства, технологией переработки птицы, рыбы, с плодоовощной промышленностью, технологическими этапами производства консервов. Находя информацию в интернете или других источниках.</p>	<p>мотивом; определять общие для всех правила поведения; оценивать усваиваемое содержание; определять правила работы в группах; устанавливать связь между целью деятельности и её результатом <i>Регулятивные УУД:</i> определять и формулировать цель деятельности на уроке; проговаривать последовательность действий на уроке; <i>Познавательные УУД:</i> ориентироваться в своей системе знаний (определять границы знания/незнания); - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях, используя свой жизненный опыт;</p>	
3.	Природоохранные технологии. Безотходные технологии.	1	3 нед. сент.		<p>Знакомятся с экологическим мониторингом:</p>	<p><i>Личностные УУД:</i> устанавливать связь между целью</p>	Практическая работа

					наблюдением, оценкой состояния и прогнозом возможных изменений; экологической экспертизой. Знакомятся с применением экологически чистых и безотходных производств: переработкой бытового мусора и промышленных отходов. Подготовить сообщения по теме.	деятельности и её мотивом; определять общие для всех правила поведения; оценивать усваиваемое содержание; определять правила работы в группах; устанавливать связь между целью деятельности и её результатом <i>Регулятивные УУД:</i> определять и формулировать цель деятельности на уроке; проговаривать последовательность действий на уроке; <i>Познавательные УУД:</i> ориентироваться в своей системе знаний (определять границы знания/незнания); - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях, используя свой жизненный опыт;	
4.	Рациональное использование ресурсов.	1	4 нед. сент.		Знакомятся с рациональным	<i>Личностные УУД:</i> устанавливать связь	Практическая работа

					использованием лесов и пахотных земель, экологизацией сельского хозяйства, рациональным использованием минеральных, водных ресурсов; с оборотным водоснабжением, очисткой естественных водоёмов. Подготовить сообщения или презентации по теме.	<p>между целью деятельности и её мотивом; определять общие для всех правила поведения; оценивать усваиваемое содержание;</p> <p>определять правила работы в группах; устанавливать связь между целью деятельности и её результатом</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i> определять и формулировать цель деятельности на уроке; проговаривать последовательность действий на уроке;</p> <p><i>Познавательные УУД:</i> ориентироваться в своей системе знаний (определять границы знания/незнания); - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях, используя свой жизненный опыт;</p>	
5.	Перспективные направления	1	1 нед.		Знакомятся с видами	<i>Личностные УУД:</i>	

	развития современных технологий.		окт.		технологических процессов обработки материалов, современными электротехнологиями. Найти информацию о современных электротехнологиях, лучевых, ультрозвуковых технологиях, нанотехнологиях.	устанавливать связь между целью деятельности и её мотивом; определять общие для всех правила поведения; оценивать усваиваемое содержание; определять правила работы в группах; устанавливать связь между целью деятельности и её результатом <i>Регулятивные УУД:</i> определять и формулировать цель деятельности на уроке; проговаривать последовательность действий на уроке; <i>Познавательные УУД:</i> ориентироваться в своей системе знаний (определять границы знания/незнания); - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях, используя свой жизненный опыт;	
--	----------------------------------	--	------	--	--	---	--

6.	Перспективные направления развития современных технологий.	1	2 нед. окт.		Знакомятся с лучевыми, ультразвуковыми технологиями, плазменной обработкой, технологиями послойного прототипирования, нанотехнологиями.	<i>Личностные УУД:</i> устанавливать связь между целью деятельности и её мотивом; определять общие для всех правила поведения; оценивать усваиваемое содержание; определять правила работы в группах; устанавливать связь между целью деятельности и её результатом <i>Регулятивные УУД:</i> определять и формулировать цель деятельности на уроке; проговаривать последовательность действий на уроке;	Практическая работа, презентации, сообщения.
7.	Новые принципы организации современного производства.	1	3 нед. окт.		Знакомятся с развитием индустриального общества., понятиями <i>фордизм, конвейер, постфордизм.</i> Глобальная система мирового хозяйства.	<i>Личностные УУД:</i> устанавливать связь между целью деятельности и её мотивом; определять общие для всех правила поведения; оценивать усваиваемое содержание; определять правила	Практическая работа

						<p>работы в группах; устанавливать связь между целью деятельности и её результатом <i>Регулятивные УУД:</i> определять и формулировать цель деятельности на уроке; проговаривать последовательность действий на уроке;</p>	
8.	Автоматизация технологических процессов.	1	4 нед. окт.		<p>Знакомятся с понятиями гуманизация производства, гибкое автоматизированное производство, гибкие производственные системы, инженерная психология, автоматизированное производство, автоматизированные системы управления технологическими процессами</p>	<p><i>Личностные УУД:</i> устанавливать связь между целью деятельности и её мотивом; определять общие для всех правила поведения; оценивать усваиваемое содержание; определять правила работы в группах; устанавливать связь между целью деятельности и её результатом <i>Регулятивные УУД:</i> определять и формулировать цель деятельности на уроке; проговаривать</p>	Практическая работа

						последовательность действий на уроке;	
	Профессиональное самоопределение и карьера	25					
9.	Понятие профессиональной деятельности. Структура и организация производства.	1	1 нед. нояб.		Знакомиться с понятиями <i>профессиональная деятельность, (её функциями, особенностями), специализация труда, формы разделения труда</i>	<i>Личностные УУД:</i> устанавливать связь между целью деятельности и её мотивом; определять общие для всех правила поведения; оценивать усваиваемое содержание; определять правила работы в группах; устанавливать связь между целью деятельности и её результатом <i>Регулятивные УУД:</i> определять и формулировать цель деятельности на уроке; проговаривать последовательность действий на уроке;	
10.	Сферы, отрасли, предметы труда.	1	2 нед. нояб.		Знакомиться с понятиями <i>отрасль, сфера профессиональной деятельности, предметы труда,</i>	<i>Личностные УУД:</i> устанавливать связь между целью деятельности и её мотивом; определять общие для всех правила	Практическая работа

						поведения; оценивать усваиваемое содержание; определять правила работы в группах; устанавливать связь между целью деятельности и её результатом <i>Регулятивные УУД:</i> определять и формулировать цель деятельности на уроке; проговаривать последовательность действий на уроке;	
11.	Процесс профессиональной деятельности.	1	3 нед. нояб.		Знакомятся с понятиями <i>процесс производственной деятельности, средства труда, орудия производства</i>	<i>Личностные УУД:</i> устанавливать связь между целью деятельности и её мотивом; определять общие для всех правила поведения; оценивать усваиваемое содержание; определять правила работы в группах; устанавливать связь между целью деятельности и её результатом <i>Регулятивные УУД:</i>	

						определять и формулировать цель деятельности на уроке; проговаривать последовательность действий на уроке;	
12.	Практическая работа «Определение цели и задач своей будущей профессиональной деятельности».	1	4 нед. нояб.		Определить цели и задачи своей будущей профессиональной деятельности, раскрыть содержание компонентов по таблице в тетради. Найти информацию о предприятиях региона, проанализировать деятельность одного из них.	<p><i>Личностные УУД:</i> устанавливать связь между целью деятельности и её мотивом; определять общие для всех правила поведения; оценивать усваиваемое содержание; определять правила работы в группах; устанавливать связь между целью деятельности и её результатом</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i> определять и формулировать цель деятельности на уроке; проговаривать последовательность действий на уроке;</p> <p><i>Познавательные УУД:</i> ориентироваться в своей системе знаний (определять границы</p>	Практическая работа

						знания/незнания); - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях, используя свой жизненный опыт;	
13.	Нормирование и тарификация. Оплата труда.	1	1 нед. декаб.		Знакомиться с понятиями <i>нормы труда, нормирование труда, видами норм, тарифы, тарифная система, ставка, сетка, квалификация</i> Знакомиться с системой оплаты труда, её видами	<i>Личностные УУД:</i> устанавливать связь между целью деятельности и её мотивом; определять общие для всех правила поведения; оценивать усваиваемое содержание; определять правила работы в группах; устанавливать связь между целью деятельности и её результатом <i>Регулятивные УУД:</i> определять и формулировать цель деятельности на уроке; проговаривать последовательность действий на уроке;	Практическая работа
14.	Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации	1	2 нед. декаб.		Выполняют контрольную работу		Контрольная работа
15.	Практическая работа	1	3 нед.		Определить виды оплаты	<i>Личностные УУД:</i>	Практическая

	«Нормирование и оплата труда»		декаб.		труда для различных профессий, выполнить тестовые задания	устанавливать связь между целью деятельности и её мотивом; определять общие для всех правила поведения; оценивать усваиваемое содержание; определять правила работы в группах; устанавливать связь между целью деятельности и её результатом <i>Регулятивные УУД:</i> определять и формулировать цель деятельности на уроке; проговаривать последовательность действий на уроке;	работа
16.	Культура труда	1	4 нед. декаб.		Знакомиться с составляющими культуры труда	<i>Личностные УУД:</i> устанавливать связь между целью деятельности и её мотивом; определять общие для всех правила поведения; оценивать усваиваемое содержание; определять правила работы в группах;	Практическая работа

						устанавливать связь между целью деятельности и её результатом <i>Регулятивные УУД:</i> определять и формулировать цель деятельности на уроке; проговаривать последовательность действий на уроке;	
17.	Профессиональная этика.	1	2 нед. январь.		Знакомиться с понятием мораль, профессиональная этика. Найти информацию о требованиях этики к работникам различных профессий	<i>Личностные УУД:</i> устанавливать связь между целью деятельности и её мотивом; определять общие для всех правила поведения; оценивать усваиваемое содержание; определять правила работы в группах; устанавливать связь между целью деятельности и её результатом <i>Регулятивные УУД:</i> определять и формулировать цель деятельности на уроке; проговаривать последовательность	Практическая работа

						<p>действий на уроке;</p> <p><i>Коммуникативные:</i> сотрудничество в поиске и выборе информации</p> <p><i>Познавательные УУД:</i> ориентироваться в своей системе знаний (определять границы знания/незнания); - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях, используя свой жизненный опыт;</p>	
18.	Профессиональное становление личности.	1	3 нед. янв.		<p>Знакомиться с понятиями <i>профессиональное становление, компетентность, мастерство, творчество, профессиональная карьера</i>, с факторами, влияющими на неё</p>	<p><i>Личностные УУД:</i> устанавливать связь между целью деятельности и её мотивом; определять общие для всех правила поведения; оценивать усваиваемое содержание; определять правила работы в группах; устанавливать связь между целью деятельности и её результатом</p>	

						<i>Регулятивные УУД:</i> определять и формулировать цель деятельности на уроке; проговаривать последовательность действий на уроке;	
19.	Примерный творческий проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера». Цели и задачи проекта. План действий.	1	4 нед. январь.		Определить цели и задачи проекта, разработать план действий	<i>Личностные УУД:</i> устанавливать связь между целью деятельности и её мотивом; определять общие для всех правила поведения; оценивать усваиваемое содержание; определять правила работы в группах; устанавливать связь между целью деятельности и её результатом <i>Регулятивные УУД:</i> определять и формулировать цель деятельности на уроке; проговаривать последовательность действий на уроке;	Практическая работа
20.	Практическая работа «План будущей профессиональной карьеры»	1	1 нед. февраль.		Разработать подробный план будущей профессиональной	<i>Личностные УУД:</i> устанавливать связь между целью	Практическая работа

					карьеры	<p>деятельности и её мотивом; определять общие для всех правила поведения; оценивать усваиваемое содержание;</p> <p>определять правила работы в группах; устанавливать связь между целью деятельности и её результатом</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i> определять и формулировать цель деятельности на уроке; проговаривать последовательность действий на уроке; работать по технологической карте</p>	
21.	Подготовка к профессиональной деятельности	1	2 нед. февр.		<p>Знакомятся с рынком труда, рынком профессий, центры профконсультационной помощи, составить рейтинг профессий и должностей в нашем городе</p>	<p><i>Личностные УУД:</i> устанавливать связь между целью деятельности и её мотивом; определять общие для всех правила поведения; оценивать усваиваемое содержание;</p> <p>определять правила работы в группах;</p>	

						<p>устанавливать связь между целью деятельности и её результатом</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i> определять и формулировать цель деятельности на уроке; проговаривать последовательность действий на уроке; работать по технологической карте</p> <p><i>Коммуникативные:</i> сотрудничество в поиске и выборе информации</p> <p><i>Познавательные УУД:</i> ориентироваться в своей системе знаний (определять границы знания/незнания); - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях, используя свой жизненный опыт;</p>	
22.	Профессиограмма	1	3 нед. февр.		Найти информацию о профессиограмме выбранной профессии	<i>Личностные УУД:</i> устанавливать связь между целью	Практическая работа

						<p>деятельности и её мотивом; определять общие для всех правила поведения; оценивать усваиваемое содержание;</p> <p>определять правила работы в группах; устанавливать связь между целью деятельности и её результатом</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i> определять и формулировать цель деятельности на уроке; проговаривать последовательность действий на уроке; работать по технологической карте</p> <p><i>Познавательные УУД:</i> ориентироваться в своей системе знаний (определять границы знания/незнания); - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях, используя свой жизненный опыт;</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

23.	Виды профессионального образования.	1	4 нед. февр.		Знакомятся с уровнями и видами образования: начальным, средним, высшим, послевузовским	<i>Личностные УУД:</i> устанавливать связь между целью деятельности и её мотивом; определять общие для всех правила поведения; оценивать усваиваемое содержание; определять правила работы в группах; устанавливать связь между целью деятельности и её результатом <i>Регулятивные УУД:</i> определять и формулировать цель деятельности на уроке; проговаривать последовательность действий на уроке;	
24.	Практическая работа «Учебные заведения нашего города»	1	1 нед. марта		Познакомиться со списком учебных заведений нашего города, заполнить таблицу в тетради	<i>Личностные УУД:</i> устанавливать связь между целью деятельности и её мотивом; определять общие для всех правила поведения; оценивать усваиваемое содержание; определять правила	Практическая работа

						<p>работы в группах; устанавливать связь между целью деятельности и её результатом</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i> определять и формулировать цель деятельности на уроке; проговаривать последовательность действий на уроке;</p> <p><i>Познавательные УУД:</i> ориентироваться в своей системе знаний (определять границы знания/незнания); - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях, используя свой жизненный опыт;</p>	
25.	Трудоустройство. Профессиональное резюме	1	2 нед. марта		Знакомятся с профессиональным резюме, его задачами и правилами составления.	<p><i>Личностные УУД:</i> устанавливать связь между целью деятельности и её мотивом; определять общие для всех правила поведения; оценивать усваиваемое содержание;</p>	

						<p>определять правила работы в группах; устанавливать связь между целью деятельности и её результатом <i>Регулятивные УУД:</i> определять и формулировать цель деятельности на уроке; проговаривать последовательность действий на уроке; работать по <i>Коммуникативные:</i> сотрудничество в поиске и выборе информации технологической карте <i>Познавательные УУД:</i> ориентироваться в своей системе знаний (определять границы знания/незнания); - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях, используя свой жизненный опыт;</p>	
26.	Практическая работа «Резюме»	1	3 нед марта		Составить резюме	<i>Личностные УУД:</i> устанавливать связь	Практическая работа

						<p>между целью деятельности и её мотивом; определять общие для всех правила поведения; оценивать усваиваемое содержание;</p> <p>определять правила работы в группах; устанавливать связь между целью деятельности и её результатом</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i> определять и формулировать цель деятельности на уроке; проговаривать последовательность действий на уроке;</p>	
27.	<p>Формы самопрезентации для профобразования и трудоустройства</p>	1	1 нед. апр.		<p>Знакомятся с причинами, затрудняющими поиск работы и трудоустройство; с самопрезентацией.</p>	<p><i>Личностные УУД:</i> устанавливать связь между целью деятельности и её мотивом; определять общие для всех правила поведения; оценивать усваиваемое содержание;</p> <p>определять правила работы в группах; устанавливать связь</p>	

						<p>между целью деятельности и её результатом</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i> определять и формулировать цель деятельности на уроке; проговаривать последовательность действий на уроке;</p>	
28.	Практическая работа «Автобиография».	1	2 нед. апр.		Составление автобиографии	<p><i>Личностные УУД:</i> устанавливать связь между целью деятельности и её мотивом; определять общие для всех правила поведения; оценивать усваиваемое содержание; определять правила работы в группах; устанавливать связь между целью деятельности и её результатом</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i> определять и формулировать цель деятельности на уроке; проговаривать последовательность действий на уроке;</p>	Практическая работа

29.	Оформление проекта	1	3 нед. апр.		Знакомятся с оформлением проекта и его оформление	<i>Личностные УУД:</i> устанавливать связь между целью деятельности и её мотивом; определять общие для всех правила поведения; оценивать усваиваемое содержание; определять правила работы в группах; устанавливать связь между целью деятельности и её результатом <i>Регулятивные УУД:</i> определять и формулировать цель деятельности на уроке; проговаривать последовательность действий на уроке;	Практическая работа
30.	Подготовка презентации.	1	4 нед. апр.		Знакомятся с правилами презентации проекта	<i>Личностные УУД:</i> устанавливать связь между целью деятельности и её мотивом; определять общие для всех правила поведения; оценивать усваиваемое содержание; определять правила	Практическая работа

						<p>работы в группах; устанавливать связь между целью деятельности и её результатом</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i> определять и формулировать цель деятельности на уроке; проговаривать последовательность действий на уроке;</p> <p><i>Коммуникативные:</i> сотрудничество в поиске и выборе информации</p>	
31.	Подготовка презентации.	1	1 нед. мая		Выполнение презентации	<p><i>Личностные УУД:</i> устанавливать связь между целью деятельности и её мотивом; определять общие для всех правила поведения; оценивать усваиваемое содержание; определять правила работы в группах; устанавливать связь между целью деятельности и её результатом</p>	

						<i>Регулятивные УУД:</i> определять и формулировать цель деятельности на уроке; проговаривать последовательность действий на уроке;	
32.	Защита проекта проекта в рамках промежуточной аттестации	1	2 нед. мая		Оценка и защита проекта	<i>Личностные УУД:</i> устанавливать связь между целью деятельности и её мотивом; определять общие для всех правила поведения; оценивать усваиваемое содержание; определять правила работы в группах; устанавливать связь между целью деятельности и её результатом <i>Регулятивные УУД:</i> определять и формулировать цель деятельности на уроке; проговаривать последовательность действий на уроке; <i>Коммуникативные:</i> сотрудничество в поиске и выборе	Защита проекта

					информации		
33.	Защита проекта	1	3 нед. мая		Оценка и защита проекта	<p><i>Личностные УУД:</i> устанавливать связь между целью деятельности и её мотивом; определять общие для всех правила поведения; оценивать усваиваемое содержание; определять правила работы в группах; устанавливать связь между целью деятельности и её результатом</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i> определять и формулировать цель деятельности на уроке; проговаривать последовательность действий на уроке;</p> <p><i>Коммуникативные:</i> сотрудничество в поиске и выборе информации</p>	Презентация проекта
	Итого:	33					