


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Иркутска
средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №64

Приложение к Основной образовательной программе
основного общего образования МБОУ СОШ №64

<p>Рассмотрено на заседании МО Протокол №1 от «30» августа 2017 г. Председатель МО М.А. Харченко _____</p>	<p>Согласовано на заседании НМС Протокол №1 от «31» августа 2017 г. Зам. директора по НМР А.Ю. Рожкова _____</p>	<p>Утверждено Директор МБОУ СОШ №64 И. Саенкампф «31» августа 2017 г.</p> 
---	---	--

**Рабочая программа
факультативного курса
«Развитие логических универсальных
учебных действий»**

Класс	7В
Количество часов в год	17
Количество часов в неделю	1

ФИО учителя: Кожевникова Валентина Ивановна

Уровень программы: повышенный

2017-2018 учебный год

Планируемые результаты изучения данного курса

Учащиеся *получат возможность* :

в личностном направлении:

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

в метапредметном направлении:

- первоначальные представления об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, представлять ее в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач, понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

в предметном направлении:

- владение спецификой комбинаторных и логических задач;
- владение простейшими моделями дискретной математики;
- владение понятием различия между примером и доказательством;
- владение методом включения и исключения;
- владение основными логическими приёмами (сравнения, обобщения, классификации, аналогии и т.д.);
- владение методом кругов Эйлера;
- владение способами проведения правильных логических рассуждений;
- сформированности умения выдвигать, опровергать или доказывать простейшие гипотезы;

- сформированности умения отличать главное от второстепенного, доказанное от недоказанного;

Использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни и в практической деятельности:

- применять правила вычислений при решении практических задач и решении задач других учебных предметов;
- распознавать логически некорректные высказывания;
- строить цепочки умозаключений на основе использования правил логики;
- обеспечение возможности успешного продолжения образования на базовом и углубленном уровнях.

Содержание разделов и тем учебного курса

Геометрические фигуры. Актуализация знаний представлений о известных геометрических фигурах. Формирование понятий «биссектриса», «вертикальные и смежные углы», «ломаная».

Свойства и признаки фигур. Существенные признаки.

Введение понятий существенный и несущественный признаки, связи между ними. Развитие умения выделять существенные признаки фигур.

Вычленение фигур. Развитие умения вычленять фигуру из состава чертежа.

Анализ. Развитие логического УУД анализ.

Синтез. Развитие логического УУД синтез.

Сравнение. Развитие логического УУД сравнение.

Сериация. Развитие логического УУД сериация.

Классификация. Развитие логического УУД классификация.

Выведение следствий. Развитие логического УУД выведение следствий.

Подведение под понятие. Развитие логического УУД подведение под понятие.

**Календарно-тематическое планирование курса
«Развитие универсальных учебных действий»**

№ п/п	К-во час.	Тема	Цели занятий	Дата	
				План	Факт
1.	1	Геометрические фигуры	Актуализация знаний представлений об известных геометрических фигурах. Формирование понятий «биссектриса», «вертикальные и смежные углы», «ломаная»		
2.	1	Свойства и признаки фигур. Существенные признаки.	Введение понятий существенный и несущественный признаки, связи между ними. Развитие умения выделять существенные признаки фигур.		
3.	1	Урок - игра	Проверка умений выделять существенные и несущественные признаки фигур, видеть связь между ними.		
4.	1	Вычленение фигур	Развитие умения вычленять фигуру из состава чертежа		
5.	2	Анализ	Развитие логического УУД анализ		
6.	2	Синтез	Развитие логического УУД синтез		
7.	2	Сравнение	Развитие логического УУД сравнение		
8.	2	Сериация	Развитие логического УУД сериация		
9.	1	Классификация	Развитие логического УУД классификация		
10.	1	Выведение следствий	Развитие логического УУД выведение следствий		
11.	1	Подведение под понятие	Развитие логического УУД подведение под понятие		
12.	1	Повторение	Развитие умения распознавать логические УУД		
13.	1	Зачет	Оценка уровней достижения целей обучения		