



Приложение к Основной образовательной программе  
среднего общего образования МБОУ СОШ №64 г. Иркутска

<b>Рассмотрено</b> на заседании МО Протокол №1 от «30» августа 2017 г. Председатель МО Л.В. Кузнецова 	<b>Согласовано</b> на заседании НМС Протокол №1 от «31» августа 2017 г. Зам. директора по НМР А.Ю. Рожкова 	<b>Утверждено</b> Директор МБОУ СОШ №64 г. Иркутска И.И. Газеткамиф от «1» августа 2017 г.  
---	--	--

**Рабочая программа  
по истории**

<b>Класс</b>	<b>106(1 группа)</b>
<b>Количество часов в год</b>	<b>136</b>
<b>Количество часов в неделю</b>	<b>4</b>
<b>Количество контрольных работ в год</b>	
<b>Количество самостоятельных работ в год</b>	

ФИО учителя Кузнецова Л.В.

Уровень: углубленный

**2017-2018 учебный год**

# **I. Планируемые результаты освоения истории**

## **Личностные результаты:**

- 1) готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- 2) готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- 3) гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- 4) мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- 6) готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
- 7) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 8) принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- 9) формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

## **Метапредметные результаты:**

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

- 1) самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- 2) оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- 3) ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- 4) оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- 5) выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизировать материальные и нематериальные затраты;

- б) организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- 7) сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

- 1) искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- 2) критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- 3) использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- 4) находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- 5) выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- 6) выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- 7) менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

- 1) осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- 2) при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- 3) координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- 4) развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- 5) распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

### **Предметные результаты**

Ученик на углубленном уровне научится:	Ученик на углубленном уровне получит возможность научиться:
владеть системными историческими знаниями, служащими основой для понимания места и роли России в мировой истории, соотнесения	<i>использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источниками, интерпретировать и</i>

<p>(синхронизации) событий и процессов всемирной, национальной и региональной/локальной истории;</p> <p>характеризовать особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</p> <p>определять исторические предпосылки, условия, место и время создания исторических документов;</p> <p>использовать приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации в Интернете, на телевидении, в других СМИ, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;</p> <p>определять причинно-следственные, пространственные, временные связи между важнейшими событиями (явлениями, процессами);</p> <p>различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</p> <p>находить и правильно использовать картографические источники для реконструкции исторических событий, привязки их к конкретному месту и времени;</p> <p>презентовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков;</p> <p>раскрывать сущность дискуссионных, «трудных» вопросов истории России, определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;</p> <p>соотносить и оценивать исторические события локальной, региональной, общероссийской и мировой истории XX в.;</p> <p>обосновывать с опорой на факты, приведенные в учебной и научно-популярной литературе, собственную точку зрения на основные события истории России Новейшего времени;</p> <p>применять приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации, ее систематизации и</p>	<p><i>сравнивать содержащуюся в них информацию с целью реконструкции фрагментов исторической действительности, аргументации выводов, вынесения оценочных суждений;</i></p> <p><i>анализировать и сопоставлять как научные, так и вненаучные версии и оценки исторического прошлого, отличать интерпретации, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, фальсификации;</i></p> <p><i>устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов на основе анализа исторической ситуации;</i></p> <p><i>определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;</i></p> <p><i>применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, обстоятельства и цели его создания, позиций авторов и др.), излагать выявленную информацию, раскрывая ее познавательную ценность;</i></p> <p><i>целенаправленно применять элементы методологических знаний об историческом процессе, начальные историографические умения в познавательной, проектной, учебно-исследовательской деятельности, социальной практике, поликультурном общении, общественных обсуждениях и т.д.;</i></p> <p><i>знать основные подходы (концепции) в изучении истории;</i></p> <p><i>знакомиться с оценками «трудных» вопросов истории;</i></p> <p><i>работать с историческими источниками, самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике; оценивать различные исторические версии;</i></p> <p><i>исследовать с помощью исторических источников особенности экономической и политической жизни Российского государства в контексте мировой истории XX в.;</i></p>
---	--

<p>представления в различных знаковых системах;</p> <p>критически оценивать вклад конкретных личностей в развитие человечества;</p> <p>изучать биографии политических деятелей, дипломатов, полководцев на основе комплексного использования энциклопедий, справочников;</p> <p>объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;</p> <p>самостоятельно анализировать полученные данные и приходить к конкретным результатам на основе вещественных данных, полученных в результате исследовательских раскопок;</p> <p>объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;</p> <p>давать комплексную оценку историческим периодам (в соответствии с периодизацией, изложенной в историко-культурном стандарте), проводить временной и пространственный анализ.</p>	<p><i>корректно использовать терминологию исторической науки в ходе выступления, дискуссии и т.д.;</i></p> <p><i>представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности.</i></p>
--	---

## II. Содержание учебного предмета

### «Всеобщая история» (48 часов)

#### Раздел I. Меняющийся облик мира: опыт осмысления

Пути и методы познания истории. Этапы развития исторического знания. Зарождение исторической науки, ее особенности в Древнем мире, Средневековье, Новом и Новейшем времени. Закономерности и случайности в жизни народов. Движущие силы исторического развития в концепциях мыслителей прошлого и настоящего. Проблемы периодизации всемирной истории. Основные понятия и термины: мифы, летописи, историческая наука, исторический источник, вспомогательные (специальные) исторические дисциплины, принципы историзма и научной объективности, закономерности и движущие силы исторического развития, критический анализ исторических источников, прогресс, общественно-экономическая формация, цивилизация, периодизация истории, материальная культура, неолитическая революция, информационное общество, формационная теория, цивилизация, первобытная эпоха, история Древнего мира, Средних веков, Новое и Новейшее время.

*Основные персоналии: Аристотель, Геродот, Гомер, Фукидид, Диодор Сицилийский, Плутарх, Тит Ливий, Аврелий Августин, Дж. Локк, Дж. Вико, Вольтер, Ж. Кондорсе, Ж.Ж. Руссо, Ш.Л. Монтескьё, И.Г. Гердер, Г. Гегель, К. Маркс, Ф. Энгельс, Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Дж. Тойнби, Дж. Гэлбрейт, У. Ростоу, Д. Белл, Э. Тоффлер, Р.Дж. Коллингвуд, А. Тойнби, К. Ясперс.*

#### Раздел II. Человечество на заре своей истории (10 ч)

##### Первобытная эпоха

Современные концепции происхождения человека и общества. Антропология, археология этнография о древнейшем прошлом человека. Мифологические и религиозные версии древнейшей истории человечества. Роль речи, трудовой деятельности в становлении человека. Дискуссии о происхождении человека современного типа. Первичное расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых групп. Зарождение искусства. Верования первобытных людей.

Кризис развития цивилизации. Неолитическая революция. Переход от присваивающего к производящему хозяйству. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Развитие ремёсел и зарождение торговли. Матриархат и патриархат. Начало обработки металлов и переход к энеолиту.

*Основные понятия и термины: эволюция, ранний палеолит, мезолит, неолит, энеолит, австралопитек, неандерталец, кроманьонец, расы людей, наскальная живопись, первобытная магия, фетишизм, тотемизм, вождь, жрец, племя, союзы племён, присваивающее хозяйство, производящее хозяйство, аграрные культуры, ремесло, матриархат, патриархат, языковые группы.*

*Основные персоналии: Ч. Дарвин, Л. Морган.*

### **Первые государства Древнего мира**

Предпосылки формирования древнейших цивилизаций. Рабовладение и общественные отношения в Древнем мире. Древний Египет, Месопотамия, Индия, Китай, Палестина, Финикия – географическое положение, материальная культура, социальная структура, развитие форм государственности и системы правоотношений, культура и верования.

*Основные понятия и термины: государство, ирригация, патриархальное рабство, община, фараон, деспотия, варны, касты, зороастризм \_\_\_\_\_, буддизм, конфуцианство, иудаизм.*

*Основные персоналии: Мен (Мина), Аменхотеп IV (Эхнатон), Ж. Шампольон, Хаммурапи, Саргон, Кир II, Дарий I, Цинь Шихуанди, Зороастр (Заратуштра), Сиддхартха Гаутама (Будда), Конфуций (Кун-цзы), Лао-цзы.*

### **Античная эпоха в истории человечества**

Античные цивилизации Средиземноморья. Специфика географических условий и этносоциального состава населения, роль колонизации и торговых коммуникаций. Древняя Греция и Древний Рим. Возникновение и развитие полисной политико-правовой организации и социальной структуры древнегреческих государств. Афины и Спарта. Греко-персидские войны. Пелопоннесская война. Возвышение Македонии. Завоевания Александра Македонского и взаимодействие культур в Восточном Средиземноморье. Эллинистическая культура. Возвышение Рима. Пунические войны. Кризис Римской республики. Становление Римской империи.

*Основные понятия и термины: полис, демократия, архонт, ареопаг, илоты, Олимпийские игры, Афинский морской союз, фаланга, эллинизм, стоики, киники, этруски, сенат, патриции, плебеи, республика, консулы, народные трибуны, легионы, триумvirат, принципат, император.*

*Основные персоналии: Солон, Дарий I, Ксеркс, Перикл, Леонид, Филипп II, Александр Македонский, Демосфен, Зенон, Антисфен, Диоген, Эпикур, Ромул, Сервий Туллий, Тарквиний Гордый, Пирр, Ганнибал, Тиберий Гракх, Гай Гракх, Спартак, Сулла, Митридат, Гай Юлий Цезарь, Помпей, Красс, Марк Антоний, Октавиан Август, Гай Юлий Цезарь (Калигула), Нерон.*

### **Крушение империй Древнего мира**

Народы Европы в начале новой эры. Кочевые племена Азии и Китая. Начало великого переселения народов. Возникновение христианства. Римская империя в период наивысшего могущества. Кризис Римской империи. Христианство в Римской империи. Падение Западной Римской империи. Историческое наследие Античности.

*Основные понятия и термины: варвары, малый ледниковый период, конунг, лагман, бург, натуральное хозяйство, колонны, христианство, Вселенский собор, арианство, символ веры.*

*Основные персоналии: Траян, Адриан, Овидий, Вергилий, Гораций, Лукиан, Сенека, Марк Аврелий, Диоклетиан, Константин I, Юлиан, Феодосий, Аларих, Аттила, Одоакр, Аристотель, Демокрит, Пифагор, Платон, Сократ.*

### **Раздел III. Европа и Азия в Средние века (14 ч)**

Принципы периодизации Средневековья. Историческая карта средневекового мира. Мир глазами средневекового европейца. Доколумбовы цивилизации Америки и цивилизации Африки I–II тыс. н.э. Возникновение исламской цивилизации. Изменение политической карты исламского мира. Историческое наследие Арабского халифата. Социально-экономические отношения в раннее Средневековье. Особенности феодальных отношений. Религиозная и светская власть в Европе. Норманнские завоевания и создание Священной Римской империи. Византия и Восточная Европа в V–X вв.: социально-экономическое развитие и духовная жизнь. Раскол между западной и восточной ветвями христианства: причины и последствия.

*Основные понятия и термины: Средние века, феодализм, майя, ацтеки, инки, ислам, халиф, франки, феодал, барщина, оброк, сеньор, вассал, епископ, аббат, военная демократия, варяги, император, фемы, прония, оконоборчество, славяне, католицизм, православие.*

*Основные персоналии: Ф. Бьондо, Ф. Гизо, М. Поло, Мухаммад, Хлодвиг, Карл Мартелл, Карл Великий, Оттон I, Кнуд Великий, Юстиниан I, Лев III, Лев VI, Константин, Кирилл и Мефодий, Василий II, Болеслав I Храбрый.*

### **Эпоха классического Средневековья (XI–XV вв.)**

Западная Европа в XI–XIII вв.: рост городов в Западной Европе: причины и последствия; развитие городской культуры, появление ересей, конфликт между светской властью и папством; возникновение духовно-рыцарских орденов, инквизиция. Общественно-политическое развитие государств Европы: усиление королевской власти в странах Западной Европы (Франции, Англии, Испании); создание органов

сословного представительства; Восточная Европа в XII – начале XV в. Государства Азии в период европейского Средневековья: Китай до монгольских завоеваний; возникновение державы Чингисхана, завоевательные походы монголов; возвышение Османской империи; Индия под властью Великих Моголов. Международные отношения и войны Средневековья: крестовые походы, межрелигиозные и межконфессиональные отношения в средневековом мире; союзы городов в международных отношениях; династические войны; Столетняя война, война Алой и Белой розы.

Духовная жизнь европейского Средневековья: различие между западной и восточной цивилизациями; религиозная культура европейского Средневековья; развитие светской культуры в Европе Основные понятия и термины: натуральное хозяйство, магистрат, ересь, крестовый поход, рыцарский орден, схоластика, инквизиция, домен, гильдия, парламент, Великая хартия вольностей, рейхстаг, хан, курултай, Столетняя война, романский стиль, готический стиль, инкунабулы.

*Основные персоналии: Вильгельм Завоеватель, Григорий VII, Григорий IX, Генрих IV, Иннокентий III, Алексей I Комнин, Пьер Абеляр, Фома Аквинский, Филипп IV Красивый, Иоанн Безземельный, Бонифаций VIII, Фридрих Барбаросса, Ягайло, Карл IV, Темучин (Чингисхан), Угедэй, Хубилай, Осман I, Тамерлан (Тимур), Захиреддин Мухаммад Бабур, Жанна д'Арк, Роджер Бэкон, Уильям Оккам, Абу Али Ибн Сина (Авиценна), Данте Алигьери, Франсуа Вийон, Иоганн Гутенберг.*

#### **Европа в раннее Новое время (позднее Средневековье)**

Модернизационные процессы в Новое время. Проблемы периодизации новой истории. Кризис средневековой цивилизации. Эпоха Возрождения. Великие географические открытия. Завоевание Америки. Создание первых колониальных империй. Западная Европа: социально-экономические и духовные факторы модернизации. Эпоха Реформации: выступление М. Лютера, народная Реформация Т. Мюнцера, оформлениеразличных течений протестантизма; Контрреформация. Абсолютизм, религиозные войны и новая система международных отношений в Европе: основные причины перехода к абсолютизму в Англии и Франции; становление европейского абсолютизма, Религиозные войны во Франции, королевская Реформация в Англии; обострение противоречий в Европе в начале XVII в., Тридцатилетняя война. Вестфальский мир и его последствия.

*Основные понятия и термины: Новое время, промышленная революция, индустриальная цивилизация, схизма, гуситы, секуляризация, Возрождение (Ренессанс), конкистадоры, колонии, банк, биржа, мануфактура, товарно-денежные отношения, Реформация, протестантизм, кальвинизм, Контрреформация, меркантилизм, протекционизм, монополия.*

*Основные персоналии: Я. Гус, Я. Жижка, Данте Алигьери, Франческо Петрарка, Дж. Бокаччо, У. Шекспир, Эразм Роттердамский, Ф. Рабле, С. Боттичелли, Леонардо да Винчи, Микеланджело Буонарроти, Рафаэль Санти, Х. Колумб, А. Веспуччи, Васко да Гама, Э. Кортес, Ф. Писарро, Ф. Магеллан, М. Лютер, Т. Мюнцер, Ж. Кальвин, И. Лойола, Генрих VII, Франциск I, Генрих IV, Людовик XIV, Елизавета I, Филипп II, Карл V Габсбург, Фердинанд II Габсбург, Альбрехт Валленштейн.*

#### **Раздел IV. Новое время (20 ч)**

##### **Время революционных потрясений и перемен**

Первые революции в Европе: причины, ход, последствия революционных событий 1566–1609 гг. в Нидерландах и 1640–1660 гг. в Англии. Эпоха Просвещения и просвещённый абсолютизм: творцы идеологии Просвещения в Англии, Франции, Германии; особенности политики просвещённого абсолютизма в европейских государствах. Война за независимость в Северной Америке: причины, ход, последствия. Французская революция и её последствия для Европы.

*Основные понятия и термины: легитимность, просвещённый абсолютизм, общественный договор, естественные права, Декларация независимости, конфедерация, конгресс, импичмент, Билль о правах, Декларация прав человека и гражданина, конституционная монархия, Национальный конвент, якобинцы, революционный террор, национальное самосознание*

*Основные персоналии: Яков I, Карл I, О. Кромвель, Дж. Локк, Вольтер (Ф.М. Аруэ), Д. Дидро, Ш.Л. де Монтескьё, Ж.Ж. Руссо, К.А. Гельвеций, И.Г. Гердер, Карл XII, Т.Костюшко, Мария Терезия, Иосиф II, Фридрих II, Б. Франклин, Т. Джефферсон, С. Адамс, Т. Пейн, Дж. Вашингтон, М. Робеспьер, Ж. Дантон, Ж.П. Марат, Ф. Бабёф, Наполеон Бонапарт, .*

##### **Страны Европы и Америки в конце XVIII – XIX в.**

Промышленный переворот в Англии – его предпосылки, особенности и последствия. Европа: противоречия промышленной эпохи. Идеино-политическое развитие стран Западной Европы XIX в.: либерализм, консерватизм, утопический социализм, марксизм,анархизм, национализм. Наука и искусство в XVIII–XIX вв. Эволюция системы международных отношений в Новое время. Страны континентальной Европы в период промышленного переворота. Страны Западного полушария в XIX в.: освободительные революции в странах Латинской Америки, развитие США в XIX в. Основные понятия и термины: «Славная революция», Билль о правах, тори, виги, промышленный переворот, международное разделение труда, рабочие союзы, модернизация, система стандартов, пролетариат, чартизм, либерализм, консерватизм, утопический социализм, марксизм, анархизм, социал-демократия, национализм, баланс сил, Священный союз, геополитика, теория эволюции, неоклассицизм, романтизм, реализм.

*Основные персоналии: Дж. Кей, Дж. Харгривс, Э. Картрайт, Дж. Уатт, Ю. Либих, Р. Фултон, Дж. Стефенсон, А. Смит, И. Бентам, Д. Рикардо, К.А. Сен-Симон, Ж.Ш.Л. Сисмонди, Т. Карлейль, Р. Оуэн,*

*П.Ж. Прудон, Л. Блан, Ш. Фурье, К. Маркс, Ф. Энгельс, М.А. Бакунин, Дж. Мадзини, К. Кавур, Дж. Гарибальди, О. фон Бисмарк, Ф. Лассаль, С. Боливар, А. Итурбиде, Дж. Монро, А. Линкольн, Дж. Дэвис, Р. Ли, У. Грант, У. Шерман, Наполеон Бонапарт, Ш. Талейран, П. Лаплас, К. Линней, Ж.Л. Бюффон, М.В. Ломоносов, Д. Бернулли, Л. Эйлер, Р. Бойль, А.Л. Лавуазье, Б. Франклин, А. ван Левенгук, И. Ньютон, У. Гершель, А. Вольт, А. Ампер, М. Фарадей, Д.И. Менделеев, Ч. Дарвин, Дж. Свифт, И.В. Гёте, Ф. Шиллер, Ж.Л. Давид, В. Скотт, Э.Т.А. Гофман, Г. Гейне, Дж. Байрон, Э. Делакура, Г. Курбе, О. Домье, Ж.Ф. Милле, О. де Бальзак, Стендаль, В. Гюго, П. Мериме, Г. Флобер, Ч. Диккенс, У. Теккерей, Р. Вагнер, А. Мицкевич*

### **Страны Азии и Африки в XVIII–XIX в.**

Мир Востока в XVIII в.: наступление колониальной системы. Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока.

*Основные понятия и термины: янычары, джизья, харадж, режим капитуляций, джагиры, заминдары, сипаи, изоляционизм, танзимат, тайпины, даймё, сёгун, модернизация, патернализм.*

*Основные персоналии: Я. Собеский, Афшар Надиршах, Цянь Лун, Мухаммед Али, Хун Сюцюань, М. Перри, Муцухито (Мэйдзи).*

## **История России**

### **ОСОБЕННОСТИ СТАНОВЛЕНИЯ**

#### **И РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ (2 ч)**

##### **Тема 1. ИСТОРИЯ РОССИИ – ЧАСТЬ ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ (2 ч)**

Особенности становления и развития российской цивилизации. Опыт политического, экономического и культурного взаимодействия России с народами Европы и Азии. Роль и место России в мировом развитии: история и современность. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории Отечества. Историография, научно-популярная и учебная литература по курсу. Основные этапы развития исторической мысли в России. В.Н. Татищев, Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский. Советская историческая наука. Современное состояние российской исторической науки.

*Основные понятия: восточная цивилизация, западная цивилизация, исторические источники, археология, историография.*

*Персоналии: В.Н. Татищев, Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский.*

Материалы учебника: Часть 1. Введение.

### **Раздел II**

#### **РУСЬ ИЗНАЧАЛЬНАЯ (5 ч)**

##### **Тема 2. НАРОДЫ И ДРЕВНЕЙШИЕ ГОСУДАРСТВА**

##### **НА ТЕРРИТОРИИ РОССИИ (2 ч)**

Освоение человеком восточных и северных регионов Евразии. Великое оледенение. Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы, Севера Евразии, Сибири, Алтайского края и Дальнего Востока. Стоянки каменного века. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Начальные этапы формирования этносов. Языковые семьи. Индоевропейцы. Великое переселение народов. Дискуссии о прародине славян. Города-государства Северного Причерноморья. Скифы и сарматы. Основные понятия: великое оледенение, присваивающее хозяйство, производящее хозяйство, неолитическая революция, этнос, языковая семья, индоевропейцы, Великое переселение народов, города-государства (полисы).

*Персоналии: Аттила.*

##### **Тема 3. ВОСТОЧНЫЕ СЛАВЯНЕ В VIII – IX ВВ. (3 ч)**

Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, финно-угорские, тюркские племена. Тюркский каганат. Волжская Булгария. Хазарский каганат. Борьба восточных славян с кочевыми народами Степи, аварами и хазарами. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение. Переход от родовой к территориальной общине. Восточнославянские города.

*Основные понятия: «Повесть временных лет», племя, племенной союз, родовая община, территориальная община, ремесло, путь «из варяг в греки», князь, дружина, знать, смерды, челядь, вече, политеизм.*

*Персоналии: Аспарух, Нестор.*

Материалы учебника: Часть 1. § 1, 2.

### **Раздел III**

#### **РУСЬ В IX – НАЧАЛЕ XII В. (6 ч)**

##### **Тема 4. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ДРЕВНЕРУССКОГО ГОСУДАРСТВА (2 ч)**

Возникновение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Дискуссия о происхождении Древнерусского государства и слова «Русь». Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князя и дружина. Вечевые порядки. Киев и Новгород – два центра древнерусской государственности. Дискуссии историков об уровне социально-экономического развития Древней Руси. Международные связи Древней Руси. Торговый путь «из варяг в греки». Военные походы русских князей.



*Основные понятия:* государство, норманнская теория, дань, полюдье, уроки, погосты.

*Персоналии:* Рюрик, Аскольд, Дир, Игорь, Олег, Ольга, Константин VII Багрянородный, Святослав, Иоанн I Цимисхий, Куря.

Материалы учебника: Часть 1. § 3, 4.

#### Тема 5. ПРИНЯТИЕ ХРИСТИАНСТВА НА РУСИ (2 ч)

Принятие христианства на Руси. Роль Церкви в истории Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции. Влияние на Русь Византии и народов Степи. Древнерусские монастыри как центры культуры.

*Основные понятия:* христианство, Церковь, десятина, митрополит, епархия, монастырь, монах.

*Персоналии:* Владимир I, Василий II Болгаробойца, Анна.

Материалы учебника: Часть 1. § 5, 7.

#### Тема 6. РАЗВИТИЕ ДРЕВНЕРУССКОГО ГОСУДАРСТВА В XI – НАЧАЛЕ XII В. (2 ч)

Развитие норм права. Русская Правда. Категории населения. Этнический состав древнерусского общества. Закрепление «лествичного» порядка наследования власти. Русь и Степь. Княжеские уособицы.

*Основные понятия:* Русская Правда, гривна, вира, лествица, поземельная зависимость, княжеский домен, вотчина, бояре, рядовичи, закупы, холопы, детинец.

*Персоналии:* Святополк I Окаянный, Борис, Глеб, Ярослав Мудрый, Изяслав Ярославич, Иларион, Святослав Ярославич, Всеволод Ярославич, Олег Ярославич, Святополк II Изяславич, Владимир Мономах, Мстислав Великий.

Материалы учебника: Часть 1. § 6–8.

#### Раздел IV

#### РУССКИЕ ЗЕМЛИ И КНЯЖЕСТВА В XII – СЕРЕДИНЕ XV В. (4 ч)

##### Тема 7. ПОЛИТИЧЕСКАЯ РАЗДРОБЛЕННОСТЬ РУСИ (4 ч)

Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Политическая раздробленность на Западе и Востоке Европы: общее и особенное. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII в. Монархии и республики. Княжеская власть и боярство.

*Основные понятия:* политическая раздробленность, боярская республика, удел.

*Персоналии:* Роман Мстиславич, Ярослав Осмомысл, Всеволод Мстиславич, Святослав Ольгович, Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо, Даниил Галицкий.

Материалы учебника: Часть 1. § 9–10.

#### Раздел V

#### КУЛЬТУРА ДРЕВНЕЙ РУСИ (2 ч)

##### Тема 8. КУЛЬТУРА РУСИ X – НАЧАЛА XIII В. (2 ч)

Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности. Происхождение славянской письменности. Православная Церковь и идея единства Русской земли. «Слово о полку Игореве». Расцвет культуры домонгольской Руси. Региональные особенности культурного развития.

*Основные понятия:* культура, цивилизация, берестяная грамота, кириллица, летопись, слово, поучение, хождение, фольклор, былина.

*Персоналии:* Кирилл, Мефодий, Нестор, Иларион, Алипий.

Материалы учебника: Часть 1. § 11.

#### Раздел VI

#### ИНОЗЕМНЫЕ НАШЕСТВИЯ НА РУСЬ В XIII В. (6 ч)

##### Тема 9. МОНГОЛЬСКОЕ НАШЕСТВИЕ НА РУСЬ (2 ч)

Образование Монгольского государства. Первые завоевания монголов. Нашествие на Русь. Образование Золотой Орды и ее социально-политический строй. Система управления завоеванными землями. Русь и Орда. Принятие Ордой ислама. Влияние монгольского завоевания и Орды на культуру Руси. Дискуссии о последствиях монгольского завоевания для русских земель.

*Основные понятия:* хан, курултай, тумен, Золотая Орда, иго, ярлык, выход, ям.

*Персоналии:* Чингисхан, Мстислав Киевский, Мстислав Черниговский, Даниил Галицкий, Мстислав Удалой, Джучи, Батый, Юрий Игоревич, Юрий Всеволодович, Димитр, Ярослав Всеволодович.

Материалы учебника: Часть 1. § 12.

##### Тема 10. РУСЬ МЕЖДУ ВОСТОКОМ И ЗАПАДОМ.

##### НАЧАЛО ВОЗРОЖДЕНИЯ РУСИ (4 ч)

Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией. Образование Великого княжества Литовского. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Влияние внешнеполитического фактора на выбор путей развития Руси. Начало возрождения Руси. Внутренние миграции населения. Колонизация Северо-Восточной Руси. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе. Церковь и консолидация русских земель.

*Основные понятия:* Орден меченосцев, Тевтонский орден, Литовское княжество, Ливонский орден.

*Персоналии:* Александр Невский, Ярослав Всеволодович, Андрей Ярославич, Батый, Неврюй.

Материалы учебника: Часть 1. § 13, 14.

#### Раздел VII ВОЗВЫШЕНИЕ МОСКВЫ (6 ч)

##### Тема 11. БОРЬБА ЗА ПОЛИТИЧЕСКУЮ ГЕГЕМОНИЮ В СЕВЕРО-ВОСТОЧНОЙ РУСИ (6 ч)

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Дискуссии о путях и центрах объединения русских земель. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси. Великое княжество Московское в системе международных отношений. Разгром Тимуром Золотой Орды и поход на Русь. Принятие католичества как государственной религии Великим княжеством Литовским. Вхождение западных и южных русских земель в состав Великого княжества Литовского.

Основные понятия: национальный подъем, национальное самосознание, уния.

*Персоналии:* Ярослав Ярославич, Михаил Ярославич, Даниил Александрович, Юрий Данилович, митрополит Петр, Узбек, Иван I Калита, Симеон Гордый, Иван II Красный, Дмитрий Донской, Ольгерд, Мамай, Ягайло, Олег Рязанский, Сергей Радонежский, Владимир Серпуховской, Дмитрий Боброк-Волынец, Тохтамыш, Витовт, Василий I, Тимур (Тамерлан), Едигей, митрополит Алексей.

*Материалы учебника:* Часть 1. § 14, 15.

Раздел VI РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XV — КОНЦЕ XVI В. (11 ч)

Тема 12. ЗАВЕРШЕНИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ РУССКИХ ЗЕМЕЛЬ И ОБРАЗОВАНИЕ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА (3 ч)

Начало распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Особенности процесса складывания централизованных государств в России и в странах Запада. Свержение золотоордынского ига.

Формирование новой системы управления страной и развитие правовых норм. Падение Византии и установление автокефалии Русской Православной Церкви. Колонизация Северо-Восточной Руси. Роль Церкви в государственном строительстве. Борьба иосифлян и нестяжателей. «Москва – Третий Рим». Ереси на Руси.

*Основные понятия:* Боярская дума, казна, дворец, приказы, дьяки, уезд, кормленщики, волость, местничество, Судебник, Юрьев день, пожилое, дворянство, крестьяне, внутренняя колонизация, гости, ересь, жидовствующие, нестяжатели, скит, иосифляне.

*Персоналии:* Василий II Темный, Юрий Дмитриевич, Василий Косой, Дмитрий Шемяка, Софья Витовтовна, Иван III, Ахмат, Марфа Борецкая, Василий III, Менгли-Гирей, Даниил Холмский, Иосиф Волоцкий, Нил Сорский, Филофей.

*Материалы учебника:* Часть 1. § 17–18, 19.

Тема 13. РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО В XVI В. (4 ч)

Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Складывание идеологии самодержавия. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Дискуссия о характере опричнины и ее роли в истории России. Многонациональный характер русского централизованного государства. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения во второй половине XV — конце XVI в. Развитие поместной системы. Города, ремесла, торговля в условиях централизованного государства. Начало закрепощения крестьян. Роль свободного крестьянства и казачества во внутренней колонизации страны. Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война. Рост международного авторитета Российского государства. Учреждение патриаршества.

*Основные понятия:* царь, Избранная рада, Земский собор, соха, стрелецкое войско, голова, целовальник, черносошные крестьяне, староста, приказ, Судебник, Стоглав, засечная черта, Речь Посполитая, ясак, казаки, опричнина, опричник, земщина, челобитная, «заповедные лета», «урочные лета», патриаршество.

*Персоналии:* Иван IV, Елена Глинская, М.Ю. Захарьин, М.Л. Глинский, И.Ф. Телепнев-Оболенский, А.И. Старицкий, митрополит Макарий, Р.Ю. Захарьин-Юрьев, А.Ф. Адашев, Сильвестр, А.М. Курбский, Иван Висковатый, М.И. Воротынский, А.Д. Басманов, В.А. Старицкий, Сигизмунд II, Стефан Баторий, Кучум, Ермак, Малюта Скуратов, Федор Иванович, Дмитрий Иванович, Борис Годунов.

*Материалы учебника:* Часть 1. § 20–22.

Тема 14. КУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ РУССКИХ ЗЕМЕЛЬ И КНЯЖЕСТВ В XIV — XVI ВВ. (4 ч)

Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV в. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности. Возрождение традиций храмового строительства. Расцвет древнерусской иконописи. Древнерусская литература: летописи, жития, сказания и «хождения». Культура народов Российского государства во второй половине XV—XVI в. Особенности культурного развития в условиях укрепления централизованного государства и утверждения самодержавия. Ренессансные тенденции в русском искусстве. Новые формы зодчества. Расцвет русской фресковой живописи. Развитие «книжного дела» на Руси. Великие Четвы минеи митрополита Макария. Начало книгопечатания и его влияние на общество. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. Крестьянский и городской быт.

*Основные понятия:* «Русский хронограф», «Лицевой свод», «Степенная книга», повесть, житие, хождение, «Апостол», «Домострой», историческая песня, шатровый стиль.

*Персоналии: Софроний Рязанец, Афанасий Никитин, Максим Грек, Иван Федоров, Сильвестр, Аристотель Фиораванти, Алевиз Новый, Марк Фрязин, Пьетро Антонио Солари, Андрей Рублев, Даниил Черный, Барма и Постник.*

*Материалы учебника: Часть 1. § 23–24.*

Раздел IX РОССИЯ В XVII В. (11 ч)

Тема 15. СМУТА (3 ч)

Дискуссия о причинах и характере Смуты. Пресечение правящей династии. Феномен самозванства. Боярские группировки. Обострение социально-экономических противоречий. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Национальный подъем в России. Восстановление независимости страны. Земской собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Ликвидация последствий Смуты.

*Основные понятия: Смута, самозванство, Тушинский вор, тушинские перелеты, Семибоярщина, интервенция, народное ополчение.*

*Персоналии: Борис Годунов, Дмитрий Иванович, Ф.Н. Романов, М.Ф. Романов, Хлопок, Григорий Отрепьев, Марина Мнишек, Василий Шуйский, патриарх Гермоген, Иван Болотников, Прокопий Ляпунов, Лже-Петр, Тушинский вор, М.В. Скопин-Шуйский, М.Б. Шеин, Сигизмунд III, Владислав, Ф.И. Мстиславский, Василий Васильевич Голицын, Станислав Жолкевский, И.М. Заруцкий, Д.Т. Трубецкой, Кузьма Минин, Дмитрий Пожарский, М.Г. Салтыков, Иван Сусанин.*

*Материалы учебника: Часть 1. § 25–27.*

Тема 16. НОВЫЕ ЧЕРТЫ СТАРОЙ РОССИИ (7 ч)

Начало династии Романовых. Смоленская война. Россия и Тридцатилетняя война в Европе. Расширение территории Российского государства. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. Войны России с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой во второй половине XVII в. Юридическое оформление системы крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров. Укрепление купеческого сословия. Преобразования в военном деле. Церковный раскол в России и его значение. Старообрядчество. Особенности церковного раскола в России в сравнении с процессами Реформации и Контрреформации в Европе. Дискуссия о характере социальных движений в России во второй половине XVII в. Восстание С. Разина. Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России.

*Основные понятия: полки «иноземного (нового) строя», Соборное уложение, белые слободы, крепостное право, барщина, оброк, тягло, староверы, полки нового строя, Запорожская сечь, гетман, шляхта, помещики, домовитые казаки, промыслы, мануфактура, всероссийский рынок, купцы, протекционизм, Новоторговый устав, сословия, посадские.*

*Персоналии: патриарх Филарет, Михаил Федорович, Сигизмунд III, М.Б. Шеин, Владислав IV, Алексей Михайлович, Б.И. Морозов, Ф.М. Ртищев, А.Л. Ордин-Нащокин, А.С. Матвеев, патриарх Никон, протопоп Аввакум, Богдан Хмельницкий, Степан Разин, И.Ю. Москвитин, С.И. Дежнёв, В.Д. Поярко, Е.П. Хабаров, В.В. Атласов, Федор Алексеевич, Софья Алексеевна, В.В. Голицын, Иван V, Петр I.*

*Материалы учебника: Часть 1. § 28–33.*

Тема 17. УСИЛЕНИЕ СВЕТСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ В РУССКОЙ КУЛЬТУРЕ XVII В. (1 ч)

Особенности русской традиционной культуры. Формирование национального самосознания. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. Расширение культурных связей со странами Западной Европы. Обновление принципов градостроительства. Светские мотивы в культовых постройках. Немецкая слобода в Москве. Русская монументальная живопись XVII в. Расцвет ювелирного декоративно-прикладного искусства. Распространение грамотности. Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинская академия.

*Основные понятия: бытовая повесть, «обмирщение» культуры, Славяно-греко-латинская академия, «знатное узорочье», нарышкинское барокко, парсуна.*

*Персоналии: Ф.М. Ртищев, С. Полоцкий, И. и С. Лихуды, К. Истомин, М. Смотрицкий, А. Палицын, Аввакум, С. Ушаков.*

*Материалы учебника: Часть 1. § 34.*

Раздел X РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XVIII В. (10 ч)

Тема 18. ПЕТРОВСКИЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ (3 ч)

Петровские преобразования. Роль России в развитии системы международных отношений в XVIII в. Победа в Северной войне и превращение России в мировую державу. Россия и европейская политика «баланса сил». Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности. Политика протекционизма. Новшества в культуре и быте. Новая система государственной власти и управления. Формирование бюрократического аппарата. Упразднение патриаршества. Провозглашение империи. Превращение дворянства в господствующее сословие. Методы проведения реформ. Оппозиция петровским преобразованиям в обществе. Дискуссия о роли Петровских реформ в истории России. Особенности складывания абсолютизма в России и Европе. Роль европейского влияния в разворачивании модернизационных процессов в российском обществе.

*Основные понятия:* Великое посольство, Северная война, верфь, империя, реформа, тяжелая промышленность, цех, ярмарка, меркантилизм, протекционизм, регулярная армия, Устав воинский, Устав морской, Ближняя канцелярия, Сенат, Синод, генерал-прокурор, обер-прокурор, фискал, коллегии, президент, Тайная канцелярия, губерния, провинция, магистрат, Табель о рангах, Указ о единонаследии, ассамблея, политех, цифирная школа, навигацкая школа, Морская академия, Кунсткамера, Академия наук, абсолютная монархия.

*Персоналии:* Петр I, А.Д. Менишков, Г.Р. Головкин, Ф.М. Апраксин, Б.П. Шереметев, П. Гордон, Ф. Лефорт, Ф.А. Головин, А.С. Шеин, Карл XII, Август II, И.С. Мазепа, П.П. Шафиров, Д. Бернулли, Ж. Делиль, В. Беринг, А. Нартов, К. Булавин, Алексей Петрович, П.А. Толстой, Петр Алексеевич, Екатерина Алексеевна.

*Материалы учебника:* Часть 2. § 1—3.

#### Тема 19. РОССИЯ В ПЕРИОД ДВОРЦОВЫХ ПЕРЕВОРОТОВ (2 ч)

Россия в период дворцовых переворотов. Борьба дворцовых группировок за власть. Расширение прав и привилегий дворянства. Развитие системы крепостничества. Участие России в Семилетней войне.

*Основные понятия:* дворцовый переворот, Верховный тайный совет, верховники, кондиции, Кабинет министров, привилегии, секуляризация, Манифест овольностях дворянских.

*Персоналии:* А.Д. Менишков, Екатерина I, Петр II, А.И. Остерман, И.А. Долгорукий, Д.М. Голицын, Анна Иоанновна, Иван V, Э.И. Бирон, Х.А. Миних, А.П. Волынский, Иван VI Антонович, Анна Леопольдовна, Елизавета Петровна, А.П. Бестужев-Рюмин, А.Г. Разумовский, А.И. Шувалов, П.И. Шувалов, В.В. Долгорукий, Петр III, Екатерина II, Фридрих II Великий, С.Ф. Апраксин, П.С. Салтыков, П.А. Румянцев, З.Г. Чернышев, Г.А. Потемкин, А.Г. Орлов.

*Материалы учебника:* Часть 2. § 4–5.

#### Тема 20. РАСЦВЕТ ДВОРЯНСКОЙ ИМПЕРИИ (4 ч)

Просвещенный абсолютизм: идеология и политика. Законодательное оформление сословного строя. Восстание Е. Пугачева. Разделы Польши. Русско-турецкие войны. Расширение территории государства. Зарождение антикрепостнической идеологии. Масонство.

*Основные понятия:* просвещенный абсолютизм, Вольное экономическое общество, Уложенная комиссия, губерния, уезд, земский суд, сословные суды, Казенная палата, Приказ общественного призрения, дворянское собрание, предводители дворянства, городничий, совестный суд, Жалованная грамота городам, Жалованная грамота дворянству, отходничество, экстенсивное хозяйство.

*Персоналии:* Екатерина II Великая, Г.Г. Орлов, Е.И. Пугачев, С. Юлаев, П.А. Румянцев, А.Г. Орлов, Г.А. Спиридов, А.В. Суворов, Г.А. Потемкин, М.И. Кутузов, Ф.Ф. Ушаков, Фридрих II Великий, Т. Костюшко, Н.И. Новиков, А.Н. Радищев, Павел I, Наполеон Бонапарт, А.А. Аракчеев, П.А. Зубов, Л.Л. Беннигсен, П.А. Пален.

*Материалы учебника:* Часть 2. § 6–8, 10.

#### Тема 21. РОССИЙСКАЯ КУЛЬТУРА В XVIII В. (1 ч)

Новый характер взаимодействия российской и западноевропейской культуры в XVIII в. Особенности российского Просвещения. Влияние просветительско идеологии на развитие русской литературы. Основание Академии наук и Московского университета. Деятельность Вольного экономического общества. Географические экспедиции. Создание Академии художеств. Эстетические принципы барокко, рококо и классицизма в русской архитектуре, живописи, скульптуре XVIII в. Развитие музыкального искусства. Возникновение профессионального театра. Быт и нравы дворянства: русская усадьба.

*Основные понятия:* университет, шляхетские корпуса, Институт благородных девиц, классицизм, сентиментализм, барокко, рококо.

*Персоналии:* М.В. Ломоносов, И.И. Шувалов, Н.И. Новиков, И.П. Кулибин, И.И. Ползунов, В. Беринг, А.И. Чириков, А.Д. Кантемир, В.К. Тредиаковский, А.П. Сумароков, Д.И. Фонвизин, Г.Р. Державин, Н.М. Карамзин, В.В. Растрелли, А. Ринальди, В.И. Баженов, М.Ф. Казаков, И.Е. Старов, И.Н. Никитин, А.М. Мат-

*веев, А.П. Антропов, И.П. Арзунов, Ф.С. Рокотов, Д.Г. Левицкий, В.Л. Боровиковский, Э.М. Фальконе, Ф.И. Шубин, Ф.Г. Волков, Д.С. Бортнянский.*

*Материалы учебника:* Часть 2. § 9.

#### Раздел XI РОССИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В. (8 ч)

#### Тема 22. РОССИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В. (6 ч)

Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления. Систематизация законодательства. Распространение идей конституционализма. Рост оппозиционных настроений в обществе. Влияние Отечественной войны 1812 г. на общественное сознание в России. Движение декабристов и его оценки в российской исторической науке. Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Европейское влияние на российское общество. Особенности экономического развития России в первой половине XIX в. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. Региональные особенности экономического развития. Изменение социальной структуры российского общества в условиях промышленного переворота.

Противоречия новых форм экономических отношений и крепостнических порядков. Нарастание кризиса традиционного общества. Россия в системе международных отношений первой половины XIX в. Участие России в антифранцузских коалициях. Изменение внешнеполитической стратегии в период наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. и Заграничный поход русской армии. Россия и создание Венской системы международных отношений. Россия в Священном союзе. Имперская внешняя политика России. Присоединение Кавказа. Крымская война: причины и последствия.

*Основные понятия:* реформа, либерализм, консерватизм, Указ о вольных хлебопашцах, министерство, Государственная дума, Государственный совет,

континентальная блокада, Отечественная война, народное ополчение, партизанское движение, Венский конгресс, Священный союз, военные поселения, тайные общества, декабристы, кодификация, ассигнация, кредитный билет, обязанные крестьяне, сельское общество, сход, староста, сотник, III Отделение, жандармы, имамат, мюридизм, промышленный переворот, фабрика, буржуазия, теория официальной народности, славянофилы, западники, русский утопический социализм.

*Персоналии:* Александр I, Константин Павлович, А. Чарторыйский, В.П. Кочу бей, П.А. Строганов, Н.Н. Новосильцев, М.М. Сперанский, Наполеон I, Л.Л. Беннигсен, М.Б. Барклай-де-Толли, П.И. Багратион, М.И. Кутузов, Я.П. Кульне, А.П. Тормасов, Д.С. Дохтуров, М.И. Платов, Ф.П. Уваров, Ф.В. Растропчин, Д.В. Давыдов, И.С. Дорохов, Василиса Кожина, Герасим Курин, А.С. Фигнер, А.Н. Сеславин, А.А. Аракчеев, С.П. Трубецкой, П.И. Пестель, Н.М. Муравьев, К.Ф. Рылеев, С.И. Муравьев-Апостол, М.П. Бестужев-Рюмин, П.Г. Каховский, Е.Ф. Канкрин, П.Д. Киселев, С.С. Уваров, И.И. Дибич, А.П. Ермолов, И.Ф. Паскевич, Шамиль, А.И. Барятинский, П.Х. Грабе, П.С. Нахимов, В.А. Корнилов, В.И. Истомин, Э.И. Тотлебен, П.Я. Чаадаев, А.С. Хомяков, М.В. Петрашевский, П.В. Киреевский, И.В. Киреевский, И.С. Аксаков, К.С. Аксаков, Ю.Ф. Самарин, Т.Н. Грановский, Б.Н. Чичерин, К.Д. Кавелин, В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.П. Огарев, Серафим Саровский, митрополит Филарет.

Материалы учебника: Часть 1. § 11—18.

Тема 23. ЗОЛОТОЙ ВЕК РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ (2 ч)

Культура народов России в первой половине XIX в. Ученые общества. Научные экспедиции. Создание системы народного образования. Развитие русской журналистики. Золотой век русской поэзии. Формирование русского литературного языка. Общественная роль театрального искусства. Традиции классицизма в русской архитектуре. Романтизм и реализм в изобразительном искусстве.

*Основные понятия:* золотой век русской культуры, романтизм, ампир, опера, романс, неевклидова геометрия.

*Персоналии:* В.А. Жуковский, А.С. Пушкин, А.С. Грибоедов, Н.В. Гоголь, М.Ю. Лермонтов, И.С. Тургенев, О. Монферран, А.Н. Воронихин, О.И. Бове, К.И. Росси, А.И. Захаров, К.А. Тон, Б.И. Орловский, И.П. Мартос, В.Н. Асенкова, В.А. Каратыгин, М.С. Щепкин, В.А. Тропинин, К.П. Брюллов, А.Г. Венецианов, О.А. Кипренский, А.А. Иванов, П.А. Федотов, М.И. Глинка, А.Ф. Львов, А.С. Даргомыжский, А.А. Алябьев, А.Л. Гурилёв, А.Е. Варламов, Н.И. Лобачевский, В.Я. Струве, Б.С. Якоби, И.Ф. Крузенштерн, Ю.Ф. Лисянский, Ф.Ф. Беллинсгаузен, М.П. Лазарев, Г.И. Невельской, Е.А. Черепанов, М.Е. Черепанов.

Материалы учебника: Часть 2. § 19—20.

Раздел XII РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В. (7 ч)

Тема 24. РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В. (5 ч)

Отмена крепостного права. Аграрная, судебная, земская, военная, городская реформы 1860–1870-х гг. Споры современников о значении реформ. Общественные движения в России в конце XIX в. Выступления разночинной интеллигенции. Идеология и практика народничества. Политический террор. Зарождение рабочего движения. Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Промышленный подъем в 1890-х гг. Создание рабочего законодательства. Сохранение остатков крепостничества. Роль общины в жизни крестьянства. Самодержавие и национальный вопрос. Реакция русского общества на Польское восстание 1863–1864 гг. Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов. Политика контрреформ. Поддержка помещичьих хозяйств. Новые положения о земстве, судопроизводстве, усиление государственного контроля над высшими учебными заведениями. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия и православные народы Балканского полуострова. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Европейское направление внешней политики в 1880—1890-х гг.

*Основные понятия:* модернизация, свободные сельские обыватели, надел, временнообязанные крестьяне, сельские общества, староста, волостной старшина, мировой посредник, выкупные платежи, круговая порука, отрезки, отработки, Великие реформы, земства, земское собрание, городская дума, городской голова, суд присяжных, всеобщая воинская повинность, университетская автономия, гимназия, реальное училище, земская школа, финансизм, экономизм, народничество, анархизм, хождение в народ, террор, земский начальник, Союз трех императоров.

*Персоналии:* Александр II, Н.А. Милютин, Д.А. Милютин, М.Х. Рейтерн, Н.Х. Бунге, И.А. Вышнеградский, С.Ю. Витте, С.А. Муромцев, Д.А. Шаховской, М.Н. Катков, А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев, Д.В. Каракозов, С.Г. Нечаев, В.И. Засулич, С.Н. Халтурин, С.Л. Перовская, А.И. Желябов, М.Т. Лорис-Меликов, Александр III, К.П. Победоносцев, А.М. Горчаков, М.Д. Скобелев, И.В. Гурко, Н.Г. Столетов.

Материалы учебника: Часть 2. § 21–25.

Тема 25. ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В. (2 ч)

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX в. Возрождение национальных традиций в архитектуре и изобразительном искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. Движение передвижников. Русская пейзажная живопись. Расцвет музыкального искусства. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Городская и деревенская культура: две социокультурные среды.

Основные понятия: реализм, передвижники, неорусский стиль, «Могучая кучка», меценат, земская школа, реальное училище.

Персоналии: Иоанн Кронштадтский, Д.И. Менделеев, А.М. Бутлеров, А.Г. Столетов, П.Н. Яблочков, А.Ф. Можайский, Н.И. Пирогов, С.М. Соловьев, Н.Н. Миклухо-Маклай, Н.М. Пржевальский, П.П. Семенов-Тянь-Шанский, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, Н.Г. Чернышевский, И.С. Тургенев, А.К. Толстой, М.Е. Салтыков-Щедрин, Н.А. Некрасов, А.П. Чехов, А.Н. Островский, В.Г. Перов, И.Н. Крамской, Н.Н. Ге, В.В. Верещагин, И.И. Шишкин, И.Е. Ретин, В.И. Суриков, И.И. Левитан, И.К. Айвазовский, М.О. Микешин, А.М. Опекушин, К.А. Тон, В.О. Шервуд, А.Н. Померанцев, В.Г. Шухов, М.П. Мусоргский, П.И. Чайковский, Н.А. Римский-Корсаков, П.М. Садовский, М.Н. Ермолова, В.Ф. Комиссаржевская, К.С. Станиславский, В.И. Немирович-Данченко, П.М. Третьяков, С.М. Третьяков, С.И. Мамонтов.

Материалы учебника: Часть 2. § 26–27.

## Тематическое планирование

Тема	Количество часов
Тема 1. Пути и методы познания истории	3 часа
Тема 2. От первобытной эпохи к цивилизации	13 часов
Тема 3. Русь, Европа и Азия в средние века	34 часа
Тема 4. Россия и мир на рубеже нового времени	26 часов
Тема 5. Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации	18 часов
Тема 6. Россия и мир в к. 18 – 19 в.	42 часа
<b>итого</b>	<b>136</b>

## Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Всего часов	Дата	Корректировка	д/з
	<b>Тема 1. Пути и методы познания истории</b>	<b>3 часа</b>			
1	Этапы развития исторического знания	1			§1, вопросы 1,5
2	Основы исторической науки	1			§2, в. 1-6
3	Россия во всемирной истории	1			§3, таблица
	<b>Тема 2. От первобытной эпохи к цивилизации</b>	<b>13 часов</b>			
4	У истоков рода человеческого	1			§4, в. 1-6
5	Неолитическая революция	1			П. 5 проф
6	Государства Древнего Востока	1			§5, в. 2-5
7	Расширение ареала цивилизации	1			П.7-8 проф
8	Индия и Кита в эпоху древности	1			П.7-8 проф
9	Культура стран Древнего Востока	1			§6, сообщения
10	Цивилизация Древней Греции	1			§7, в.1-7
11	Древнеримская цивилизация	1			§8, в. 1.2,7
12	Борьба за господство над Средиземноморьем	1			П.10 проф
13	Изменение условий развития народов Евразии	1			П.12 проф
14	Закат Римской империи	1			П.13 проф
15	Культурно-религиозное наследие античной цивилизации	1			§9, задание стр.69
<b>16</b>	<b>Обобщение по теме</b>	1			
	<b>Тема 3. Русь, Европа и Азия в средние века</b>	<b>34 часов</b>			
17	Мир эпохи Средневековья	1			Проф 14
18	Европа в эпоху раннего средневековья	1			§10, в. 1-7
19	Период раннего феодализма в Западной и Центральной Европе	1			Проф 16
20	Период раннего феодализма в Западной и Центральной Европе	1			Проф17
21	Рождение исламской цивилизации	1			11, в.1-6
22	Византия и Восточная Европа в 5-10 в.	1			Проф 18
23	Славяне в раннем средневековье	1			§12, в. 2-5
<b>24</b>	<b>Обобщение. кр</b>				
25	Индоевропейцы. Исторические корни славян	1			Проф 1
26	Восточные славяне в 8-9 в.	1			Проф 2
27	Возникновение государства Русь. Первые князья	1			Проф 3
28	Правление Святослава	1			Проф 4
29	Древнерусское государство при Владимире	1			Проф 5
30	Древнерусское государство при Ярославе	1			Проф 6
31	Развитие феодальных отношений. Русь	1			Проф 7

	при Ярославичах			
32	Русь при внуках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах	1		Проф 8
33	Политическая раздробленность Руси	1		Проф 9 презентации
34	Политическая раздробленность Руси	1		Проф 10
35	Культура Руси 10-нач. 13 вв. Зарождение русской цивилизации	1		Сообщения
36	Культура Руси 10-нач. 13 вв. Зарождение русской цивилизации	1		Проф 11
37	<b>Обобщение по теме. кр</b>	1		
38	Западная Европа в 11-13 в. Инквизиция и крестовые походы	1		Проф 19
39	Международные отношения и войны средневековья	1		Проф 23
40	Международные отношения и войны средневековья	1		Проф 24
41	Государства Азии в период европейского средневековья	1		19, в. 1-6
42	Монгольское нашествие на Русь	1		Проф 12
43	Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского	1		Проф 13
44	Западная Европа в 14-15 вв.	1		§22, в. 1-4
45	Европейская культура в средние века	1		§23, презентации
46	Мир за пределами Европы в средние века	1		§24, в. 1-6
47	Возвышение новых русских центров.	1		Проф 14
48	Эпоха Куликовской битвы	1		Проф 15
49	Междоусобная война на Руси	1		Проф 16
50	<b>Обобщение по теме «Средневековье»</b>	<b>1</b>		
	<b>Тема 4. Россия и мир на рубеже нового времени</b>	<b>26 часов</b>		
51	На заре нового времени	1		§28, в.1-5
52	Великие географические открытия. Завоевание Америки	1		Проф 27
53	Социально-экономические факторы модернизации	1		Проф 28
54	Реформация и религиозные войны	1		Проф 29
55	Тридцатилетняя война и новая система международных отношений	1		Проф 30-31
56	<b>Обобщение кр</b>	1		§29, в. 1-6
57	Образование Русского централизованного государства	1		Проф 17
58	Образование Русского централизованного государства	1		Проф 18
59	Социально-экономическое развитие Руси в 16 веке	1		Проф 19
60	Приход к власти Ивана Грозного. Реформы 1550-х	1		Проф 20



61	Внешняя политика Ивана Грозного	1			Проф 21
62	Опричнина	1			Проф 22
63	Культура и быт России в 14-16 вв.	1			Проф §23, презентация
64	Культура и быт России в 14-16 вв.	1			Проф 24
<b>65</b>	<b>Обобщение . кр</b>	1			
66	Начало смутного времени на Руси	1			Проф 25
67	Кризис общества и государства	1			Проф 26
68	Спасители Отечества	1			Проф 27
69	Россия после Смуты. Михаил Романов	1			Проф 28
70	Внешняя и внутренняя политика Алексея Михайловича	1			Проф 29
71	Бунташный век	1			Проф 30
72	Экономическое и общественное развитие России в 17 веке	1			Проф 31
73	Народы России в 17 веке. присоединение и освоение Сибири и Дальнего Востока	1			Проф 32
74	Россия накануне преобразований	1			Проф 33
75	Культура и быт России в 17 веке	1			Проф 346
<b>76</b>	<b>Обобщение по теме « Россия в Новое время» кр</b>	1			
	<b>Тема 5. Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации</b>	<b>18 часов</b>			
77	Первые буржуазные революции	<b>1</b>			Проф 32
78	Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм	<b>1</b>			Проф 33
79	Промышленный переворот в Англии и его последствия	<b>1</b>			Проф 37
80	Государства Азии в 17-18 вв.	<b>1</b>			§41, презентация
<b>81</b>	<b>Обобщение. кр</b>	1			
82	Эпоха Петра 1. Северная война	1			проф 1
83	Реформы Петра	1			Проф 2
84	Государство и общество в эпоху петровских реформ	1			Проф 3
85	<b>Обобщение. Россия при Петре 1</b>	1			
86	Россия в период дворцовых переворотов	1			Сообщения
87	Россия в период дворцовых переворотов	1			Проф 4-5
88	Расцвет дворянской империи. Екатерина 2	1			Проф 6
<b>89</b>	Внешняя политика Российской империи при Екатерине 2	1			Проф 7
90	Экономика и население во вт. Пол. 18 в.	1			Проф 8
91	Культура и быт России в 18 веке	1			Проф 9,

				презентация
92	Культура и быт России в 18 веке	1		Проф 9
93	Тревожное окончание века. Павел 1.	1		Проф 10
94	<b>Обобщение по теме «18 век»</b>	1		
	<b>Тема 6. Россия и мир в к. 18 – 19 в.</b>	<b>42 часа</b>		
95	Война за независимость в Северной Америке	1		§48, в. 1-4
96	Великая французская революция и ее последствия	1		§49, сообщения
97	Великая французская революция и ее последствия	1		Проф 35-36
98	Европа: противоречия промышленной эпохи	1		Проф 38
99	Идейно-политическое развитие стран Западной Европы	1		Проф 39
100	Европа и наполеоновские войны	1		§50, в.1-5
<b>101</b>	<b>Обобщение. кр</b>			
102	Россия в начале 19 в	1		Проф 11
103	Внешняя политика России и  Отечественная война	1		
104	Внешняя политика России и Отечественная война	1		Проф 12-13
105	Россия в послевоенный период. Движение декабристов	1		Проф 14
<b>106</b>	<b>Обобщение. кр</b>			
107	Реакция и революции в Европе 1820-1840-е гг.	1		§53. В.1-5
108	Европа – облик и противоречия промышленной эпохи	1		§54
109	Страны Западного полушария в 19 в. Гражданская война в США	1		§55, В.1-6
110	Колониализм и кризис традиционного общества в странах Востока	1		сообщения
111	Колониализм и кризис традиционного общества в странах Востока	1		§56,
112	Внутренняя политика Николая 1	1		Проф 15
113	Внутренняя политика Николая 1	1		Проф 16
114	Внешняя политика. Крымская война	1		Проф. 17
115	Общественная и духовная жизнь России	1		Проф 18
<b>116</b>	<b>Обобщение. кр</b>	1		
117	Русская культура п.п.19 века	1		Сообщения
118	Русская культура п.п.19 века	1		Проф 19-20
119	Объединение Италии и Германии	1		§58, в.1-6
120	Россия в эпоху реформ Александра 2.	1		Проф 21
121	Экономическое развитие после отмены крепостного права	1		Проф 22

122	Общественно-политическое развитие России в 1860-1880-х	1			Проф 23
123	Общественно-политическое развитие России в 1860-1880-х	1			Проф 24
124	Внешняя политика России в 1860-1880-х	1			Проф 25
<b>125</b>	<b>Обобщение кр</b>	1			
126	Правление Александра 3	1			60, таблица
127	Русская культура вт. п. 19 в.	1			Проф 26. сообщения
128	Русская культура вт. п. 19 в.	1			Проф 27
129	Общественно-политическое развитие стран Запада во вт. Пол. 19 века	1			61, в.1-6
130	Международные отношения вт. п. 19 века	1			Проф 48
131	Развитие науки в 18-19 в.	1			
132	Культура Запада 19 века	1			
<b>133</b>	<b>К/р в рамках промежуточной аттестации</b>	1			
134	Повторение Россия и мир в средние века	1			
135	Повторение. Россия и мир в Новое время	1			
136	Россия и мир в 19 веке	1			