


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Иркутска
средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов
№64

Приложение к основной образовательной программе
основного общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ №64

Рассмотрено на заседании МО Протокол №1 от «30» августа 2017 г. Председатель МО Л.В. Кузнецова 	Согласовано на заседании НМС Протокол №1 от « 31 » августа 2017 г. Зам. директора по НМР А.Ю. Рожкова 	Утверждено Директор МБОУ СОШ №64 Г.И. Азенкамиф от « 31 » августа 2017 г. 
---	--	--

Рабочая программа
по географии

Класс	7а, б, в, г, д.
Количество часов в год	68
Количество часов в неделю	2
Количество контрольных работ в год	
Количество практических работ в год	10

ФИО учителя Стариченко Н.Н.
Уровень: базовый

2017-2018 учебный год

1. Планируемые результаты обучения.

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;
- формирование устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

Метапредметные результаты курса «География. Материки, океаны, народы и страны» основаны на формировании универсальных учебных действий.

Личностные УУД:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

Предметные УУД:

- называть методы изучения Земли;
- называть основные результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- знать современное географическое положение материков и океанов, главные черты рельефа Земли, климатообразующие факторы и климаты, внутренние воды суши, зональные природные комплексы Земли, катастрофические явления природного характера;
- развивать базовые знания страноведческого характера: о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, об особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях.

2. Содержание тем учебного курса географии материков и океанов.

Раздел I Введение (3 ч)

Тема 1. Что изучают в курсе «Материки, океаны, народы и страны» (1 ч)

Знания материков, океанов, их расположения на карте.

Тема 2. Географическая карта — источник географических знаний (1 ч)

Из истории создания карт. Роль, свойства и виды карт. Явления и процессы, обозначаемые на картах, способы их изображения. Решение задач с использованием карты. Практическая работа. Определение по картам и глобусам расстояния между точками в километрах и градусах.

Тема 3. Как люди открывали мир (1 ч)

«Открытие» Земли. Основные этапы накопления знаний о Земле, ее природе и населении. Знания о Земле в древнем мире. Первые путешествия, расширяющие представления европейцев о Старом Свете. Эпоха Великих географических открытий. Развитие географических представлений об устройстве поверхности Земли. Современные географические исследования: Международный геофизический год, исследования Мирового океана, изучение Земли из космоса. Международное сотрудничество в изучении Земли. Практическая работа. Обучение простейшим приемам работы с источниками географической информации, обозначение маршрутов экспедиций.

Раздел II. Главные особенности природы Земли. (11ч)

Тема 1. ЛИТОСФЕРА И РЕЛЬЕФ ЗЕМЛИ (2 ч)

Гипотезы происхождения и теории эволюции литосферы. Сейсмические пояса Земли. Геологическое время. Карта строения земной коры. Рельеф земной поверхности. Закономерности размещения крупных форм рельефа. Природные катастрофы, происходящие в литосфере. Практическая работа №1 Определение по карте направлений передвижения литосферных плит и предположение размещения материков и океанов через миллионы лет (на основе теории тектоники плит).

Тема 2. АТМОСФЕРА И КЛИМАТЫ ЗЕМЛИ (3 ч)

Гипотезы происхождения атмосферы. Пояса освещенности и тепловые пояса. Распределение температуры воздуха, атмосферного давления и осадков на Земле. Климатическая карта. Воздушные массы. Открытие общей циркуляции атмосферы. Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Опасные природные явления в атмосфере. Практическая работа №2 Описание климата места по климатической карте.

Тема 3. ГИДРОСФЕРА. МИРОВОЙ ОКЕАН (3 ч)

Мировой океан — главная часть гидросферы. Гипотезы происхождения гидросферы. Единство вод Земли. Свойства вод Мирового океана. Водные массы. Система поверхностных течений в океане. Льды. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. Контурная карта. Выделение на карте поверхностных течений

Тема 4. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА (2 ч)

Гипотезы возникновения жизни на Земле. Пути расселения по Земле растений, человека и животных. Значение связей живого и неживого вещества. Строение и свойства географической оболочки. Круговорот веществ и энергии. Природные комплексы, их строение и разнообразие. Природная зона. Географическая зональность. Высотная поясность. Карта природных зон.

Раздел III – Население Земли. (3 ч)

Численность населения. Размещение населения по материкам, климатическим поясам, природным зонам. Распределение населения по удаленности от океана. Карта народов и плотности населения. Миграции населения. Основные этносы. Основные религии.

Основные виды хозяйственной деятельности. Страны мира, их группировка по различным признакам.

Практическая работа №3 Население Земли.

Раздел IV. Материки и океаны (50ч.)

Тема 1. ОКЕАНЫ (3 ч)

Тихий, Индийский, Атлантический океаны. Географическое положение. Краткая история исследования каждого из океанов. Особенности природы, виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов. Охрана природы океанов.

Северный Ледовитый океан. Географическое положение. Основные этапы исследования природы океана. Особенности природы океана, природные богатства и их использование в хозяйстве. Необходимость охраны природы океана.

Практическая работа №11. Изображение на контурной карте шельфа океана и видов хозяйственной деятельности на нём, а так же маршрутов научных, производственных, рекреационных экспедиций по акваториям океана»

Тема 2. АФРИКА (11ч)

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История исследования материка. Особенности природы. Преобладание равнин; горы и нагорья. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов.

Размещение месторождений полезных ископаемых. Практическая работа № 4. 1.

Определение географических координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг в градусах и километрах. Обучение определению географического положения материка. 2. Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. 3. Определение причин разнообразия природных зон материка. Факторы формирования климата материка. Климатические пояса и типичные для них погоды. Внутренние воды, их зависимость от рельефа и климата, природные зоны. Характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон материка. Заповедники Африки.

Практическая работа №5: Характеристика ПК по картам.

Природные богатства Африки и их использование. Стихийные природные явления.

Народы и страны. Гипотеза об африканском происхождении человека. Разнообразие расового и этнического состава населения материка. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое Африки.

Современная политическая карта. Деление Африки на крупные регионы: Северная Африка (Египет, Алжир), Центральная Африка (Нигерия, Заир), Восточная Африка (Эфиопия, Кения), Южная Африка (ЮАР). Состав территории и страны региона. Общие черты и особенности природы и природных богатств регионов; влияние на природу региона прилегающих частей океанов. Черты различий между странами, входящими в регион. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции, обряды, обычаи), народные промыслы; религия.

Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Культурные растения и домашние животные. Изменение природы материка под влиянием человека.

Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран региона.

Практическая работа №6: Оценивание климатических условий одного из африканских народов на основе сопоставления ареалов его распространения. Описание природных условий, населения и хозяйственной жизни одной из африканских стран.

Тема 3. АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ (4 ч)

Австралия. Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История открытия и исследования Австралии.

Особенности компонентов природы Австралии (рельеф, климат, внутренние воды, растительный и животный мир). Природные зоны материка, их размещение в зависимости от климата. Природные богатства. Изменения природы человеком и современные ландшафты. Меры по охране природы на континенте.

Население Австралии. Особенности духовной и материальной культуры аборигенов и англо-австралийцев. Австралия — страна, занимающая весь континент. Виды

хозяйственной деятельности и их различия в крупных регионах страны (в Северной, Центральной, Западной и Восточной Австралии). Столица и крупные города. Практическая работа №7. 1. Сравнение географического положения Австралии и Африки; определение черт сходства и различия основных компонентов природы этих континентов, а также степени природных и антропогенных изменений ландшафтов каждого из материков.

Океания. Географическое положение. Из истории открытия и исследования Океании. Особенности природы в зависимости от происхождения островов и их географического положения. Заселение Океании человеком и изменение им природы островов.

Современные народы и страны Океании.

Тема 4. ЮЖНАЯ АМЕРИКА (7ч.)

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История открытия и исследования материка.

Особенности природы: строение поверхности, закономерности размещения крупных форм рельефа в зависимости от строения земной коры. Размещение месторождений полезных ископаемых. Климат и факторы его формирования. Климатические пояса и типичные погоды. Внутренние воды.

Своеобразие органического мира континента. Проявление на материке широтной зональности. Природные зоны, характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон. Высотная зональность в Андах. Степень изменения природы человеком. Заповедники Южной Америки. Стихийные природные явления на континенте.

Природные богатства и их использование в хозяйственной деятельности населения.

Практическая работа № 8. 1. Определение черт сходства и различий географического положения Африки и Южной Америки. Практическая работа №9: Описание крупных речных систем Южной Америки (по выбору учащихся).

Народы и страны. История заселения материка. Коренное и пришлое население.

Сложность и разнообразие расового и этнического состава населения континента.

Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями.

Колониальное прошлое материка и современная политическая карта. Деление Южной Америки на крупные регионы — Восточную часть и Андийскую область.

Путешествие по крупным странам каждого из регионов. Особенности географического положения стран (Бразилии, Аргентины, Перу, Венесуэлы, Колумбии, Чили), их природы и природных богатств, особенности материальной и духовной культуры населения стран, основных видов хозяйственной деятельности. Культурные растения и домашние животные.

Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран Южной Америки.

Практическая работа № 10. Характеристика природы страны и населения (Чили, Венесуэла)

Тема 5. АНТАРКТИДА (1 ч)

Антарктида. Из истории открытия и исследования материка. Своеобразие природы ледяного континента. Современные исследования материка.

Тема 6. СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА (6 ч)

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент океаны.

Открытие и исследование материка.

Особенности природы: строение рельефа в связи с историей его формирования, закономерности размещения полезных ископаемых; климатообразующие факторы, климатические пояса и типичные для них погоды; внутренние воды; особенности проявлений зональности на материке; основные черты природы зон тундры, тайги, смешанных и широколиственных лесов, степей. Уникальные природные ландшафты материка. Заповедники и национальные парки.

Природные богатства материка, использование их человеком. Изменение природы в результате хозяйственной деятельности.

Практическая работа. Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения.

Народы и страны. Этапы заселения континента. Основные этносы. Размещение населения в зависимости от истории заселения и природных условий. Формирование политической карты, страны Северной Америки.

Краткая характеристика стран Англосаксонской (Канада и США) и Латинской Америки (Мексика и страны Карибского бассейна). Крупные города, столицы.

Практическая работа № 12 Характеристика климата Северной Америки.

Практическая работа № 13 Характеристика одной из стран Северной Америки

Тема 7. ЕВРАЗИЯ (17ч.)

Географическое положение материка, его размеры и очертания. Океаны и моря у берегов континента, их влияние на природу величайшего массива суши. Отечественные имена на карте Евразии. Практическая работа №14: Особенности географического положения Евразии и его влияние на природу материка.

Особенности природы: этапы формирования рельефа; горы, нагорья, равнины, размещение месторождений полезных ископаемых; климатообразующие факторы, разнообразие климатов, климатические пояса и области; внутренние воды и распределение их по территории материка в зависимости от рельефа и климата.

Проявление на материке широтной и высотной зональности. Особенности природы континента. Изменение природы материка в результате хозяйственной деятельности. Современные ландшафты. Крупнейшие заповедники.

Практическая работа № 15. 1. Сравнительная характеристика климата отдельных территорий материка.

Народы и страны. Евразия (наряду с Африкой) — родина человека; расселение его по континенту. Расовый и этнический состав населения. Крупнейшие этносы Евразии.

Неравномерность размещения населения: исторические и природные причины, обуславливающие ее. Этапы формирования политической карты Евразии. Современная политическая карта материка.

Крупные регионы Евразии. Состав территории и страны региона. Общие черты природы и природных богатств региона и отдельных стран, входящих в его состав. Черты различий между странами. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции народов, обычаи, обряды). Ценности духовной культуры.

Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Территории с опасной экологической ситуацией. Культурные растения и домашние животные.

Крупные города, их географическое положение.

Зарубежная Европа. Северная Европа. Характеристика одной из стран. Западная Европа.

Великобритания, Франция, Германия.

Восточная Европа. Польша, Чехия, Словакия, Венгрия и другие страны. Страны Восточной Европы, пограничные с Россией: страны Балтии, Украина, Белоруссия, Молдавия.

Южная Европа. Италия, Испания, Греция.

Зарубежная Азия. Юго-Западная Азия. Страны региона (Саудовская Аравия и др.).

Страны Закавказья: Грузия, Армения, Азербайджан.

Центральная Азия. Монголия, Казахстан и другие страны. Восточная Азия. Китай, Япония.

Южная Азия. Индия. Юго-Восточная Азия. Индонезия.

Раздел V. Географическая оболочка — наш дом (3 часа)

Географическая оболочка, ее свойства и строение. Этапы развития географической оболочки. Роль живых организмов в формировании природы Земли. Почва как особое природное образование.

Взаимодействие природы и общества. Значение природных богатств для людей. Виды природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Изменения природы в планетарном, региональном и локальном масштабах под воздействием хозяйственной деятельности людей. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране.

Современная география. Роль географии в рациональном использовании природы.

Практическая работа № 16: Защита проекта заповедника или национального парка в пределах любого из материков мира.

Календарно- тематическое планирование.

2 часа в неделю. 68 часов.

№ п/п	Тема урока	Часы	Практическая работа	Оборудование	Результаты обучения УУД	Домашнее задание	Дата	
							план	факт
	Раздел I. Введение	3						
1	Что изучает география материков и океанов.	1		Карта «Великие географические открытия», портрет Марко Поло.	Предметные: предмет изучения географии. Части света. Карты материков. Регулятивные: читать и анализировать географические карты Личностные: Умение работать в группе и в паре.	зад.1,3 стр. 7	2/09	
2	Как люди открывали и изучали Землю?	1		Карта «Великие географические открытия», портреты путешественников	Познавательные: основные пути получения географической информации в прошлом, основные этапы накопления географических знаний, имена путешественников и учёных. Предметные: показывать маршруты важнейших путешественников и объяснять результаты путешествий и научных открытий. Личностные: Умение работать в группе и в паре.	§1. Подготовить сообщение о Х. Колумбе.	4/09	
3	Карты материков и океанов.	1		Карта «Великие географические открытия», портреты путешественников	Предметные: показывать маршруты важнейших путешественников и объяснять результаты путешествий и научных открытий. Личностные: Умение работать в группе и в паре.	§2. Анализ карт.	9/09	
	Раздел II Главные особенности природы Земли	11						
	Тема 1. Литосфера и рельеф Земли	2						
4	Происхождение	1	П/Р №1.	Карта «Строение	Предметные: строение	§3,	11/09	

	материков и океанов.		Определение направления передвижения литосферных плит.	земной коры),	литосферы и земной коры, материковую и океаническую земную кору, теорию литосферных плит; зависимость между рельефом, тектоническим строением и размещением полезных ископаемых. Познавательные: показывать крупные литосферные плиты, платформы, складчатые области, сейсмические пояса, области вулканизма. Объяснять признаки понятий «платформа», «рельеф».			
5	Рельеф Земли.	1		Физическая карта мира		§4, контурная карта.	16/09	
	Тема 2. Атмосфера и климаты Земли	3						
6	Распределение температуры воздуха и осадков	1		Климатическая карта мира, таблица «Пояса атмосферного давления», атлас стр.8	Предметные: гипотезу происхождения атмосферы, пояса освещённости и тепловые пояса; климатообразующие факторы, типы климатических поясов. Регулятивные: объяснять циркуляцию воздушных масс, определять ГП климатических поясов и давать их характеристику	§5. таблица,	18/09	
7	Воздушные массы и господствующие ветры	1	П/р №2. Описание климата места по климатической карте.	Климатическая карта мира	Личностные: Умение работать в группе и в паре.	§5, схема.	23/09	
8	Климатические пояса.	1		Климатическая карта мира, карта климатических поясов и областей»		§6. Таблица.	25/09	
	Тема 3. Гидросфера. Мировой океан – главная часть гидросферы	3						
9	Воды Мирового Океана.	1		Физическая карта мира, карта океанов	Предметные: Мировой океан, свойства водных масс, различие в природе частей Мирового	§7, кластер.	30/09	

					океана, воды и суши. Регулятивные: описывать примеры взаимодействия Мирового океана с атмосферой и сушей, объяснять его роль в жизни Земли, свойства вод, образование течений.			
10	Жизнь в Океане.	1				§8.эссе.	2/10	
11	Взаимодействие океана с атмосферой.			Контурная карта. Океанические течения.		§7-8	7/10	
	Тема 4. Географическая оболочка	2						
12	Географическая оболочка.	1		Схема « Границы биосферы», таблица «Центры происхождения культурных растений»	Предметные: гипотезу возникновения жизни на Земле; расселение по Земле растений, животных и человека; ПК и географическая зональность. Регулятивные: анализировать карту природных зон	§9. Схема.	9/10	
13	Природные комплексы. Зональность.	1				§10-11	14/10	
14	Обобщающий урок раздела «Главные особенности природы Земли».	1			Предметные: Закрепление знаний и умений по разделу	§3-11	16/10	
	Раздел III- Население Земли.	3						
15	Численность населения земли	1		Население мира	Познавательные: Знать о численности населения планеты.	§12. Сообщение.	21/10	
16	Народы и религии мира	1		Религии мира	Познавательные: Мировые религии	§13, анализ карт.	23/10	

17	Городское и сельское население	1		Плотность населения мира	Познавательные: Особенности размещения населения.	§14. Сообщение.	28/10	
	Раздел IV. материки и океаны	50						
	Тема 5. Океаны	3					30/10	
18	Тихий океан Атлантический океан	1		Карта океанов, Карта океанов,	Предметные: особенности природы каждого из океанов Земли, рельеф дна, образование течений, влияние океанов на природу материков, ресурсы и будущее океанов. Регулятивные: показывать океаны и их части на карте.	§15. Эссе.	11/11	
19	Индийский океан	1	Карта океанов,	§16. Эссе.		13/11		
20	Северный Ледовитый океан	1	Карта океанов,	§16, эссе.		18/11		
21	Тема 6. Южные материки. Африка. Общие особенности природы южных материков.	1				§17	20/11	
22	Африка. Географическое положение и история исследования	1	№3 «Определение крайних точек, их координат, протяжённости материка в градусной мере и километрах»	Физическая карта Африки, атлас, хрестоматия «Я познаю мир»	Предметные: приёмы определения географического положения материка, имена исследователей континента и результаты их работы. Регулятивные: определять ГП материка, крайних точек, протяжённость с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах. Оценивать влияние ГП на особенности природы материка. Личностные:	§18. Контурная карта.	25/11	

					Умение работать в группе и в паре.			
23	Особенности форм рельефа Африки	1	№4 «Обучение определению ГП материка	Физическая карта Африки, тектоническая карта мира, атлас.	Предметные: особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка. Познавательные: называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых. Личностные: умение работать в группе, толерантность.	§19. Номенклатура.	27/11	
24	Климат Африки Внутренние воды	1	№5 «Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых»	Карты: климатическая, климатических поясов и областей, климатограмма.	Познавательные: особенности климата материка. Уметь: показывать климатические пояса и Предметные: характеризовать типичные для них погоды, выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов.	§20, таблица.	27/11	
				Климатическая и физическая карты Африки	Познавательные: основные речные системы, озёра материка. Регулятивные: показывать внутренние воды на карте			
25	Природные зоны	1		Карта природных зон, слайды, энциклопедия	Познавательные: особенности природных зон материка. Регулятивные: объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей материка.	§21. Сообщение.	2/12	

26	Заповедники и национальные парки.	1				§22. Сообщение.	4/12	
	Население			Карта народов Африки и политическая карта Африки.	<p>Познавательные: численность, плотность, особенности размещения населения, современную политическую карту.</p> <p>Предметные: определять по карте ГП страны и её столицы, показывать по карте крупные страны и их столицы.</p> <p>Личностные: умение работать в группе, толерантность.</p>	§23	9/12	
27	Страны Северной Африки	1		Физическая, политическая, климатическая, климатических поясов, тектоническая карты, карта природных зон.	<p>Познавательные: состав территории и её регионы, черты различия между странами, входящими в регион; главные особенности населения: язык, быт, народные промыслы, религия; крупные города.</p>	§24, проект	11/12	
28	Центральная и Западная Африка	1		Физическая, политическая, климатическая, климатических поясов, тектоническая карты, карта природных зон.		§25	16/12	
29	Восточная Африка. Южная Африка.	1		Физическая, политическая, климатическая, климатических поясов,		§26	18/12	

				тектоническая карты, карта природных зон.				
30	Промежуточная аттестация I – полугодие.	1		Физическая, политическая, климатическая, климатических поясов, тектоническая карты, карта природных зон.		§27	23/12	
	Тема 7. Австралия и Океания	4						
31	Географическое положение и история исследования Австралии.	1	№6 «Сравнение ГП Австралии и Африки»	Физическая и тектоническая карты, слайды	Познавательные:	§28	25/12	
32	Климат Австралии.	1	-	Карта климатических поясов, природных зон; физическая и климатическая карты; слайды	особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка, особенности климата Австралии. Предметные: называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых; показывать климатические пояса и Регулятивные: характеризовать типичные для них погоды, выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов, показывать внутренние воды материка.	§29 описать климатограммы		

33	Природные зоны.	1			<p>Познавательные: особенности природных зон материка.</p> <p>Предметные: объяснять своеобразие природы материка,</p> <p>Регулятивные: характеризовать природу отдельных частей материка.</p>	§30		
34	Австралийский Союз. Океания.	1	- -	<p>Физическая и тектоническая карты, карта климатических поясов и природных зон, климатическая и политическая карты.</p> <p>Физическая и тектоническая карты, карта климатических поясов и природных зон, климатическая и политическая карты.</p>	<p>Познавательные: численность, плотность, особенности размещения населения, современную политическую карту.</p> <p>Предметные: определять по карте ГП страны и её столицы, показывать на карте крупные страны и их столицы.</p> <p>Познавательные: особенности природы и населения Океании.</p>	§31-32		
	Тема 8. Южная Америка	7						
35	Южная Америка, географическое положение и история исследования	1	-	Физическая карта и карта «Великих географических открытий»	<p>Познавательные: приёмы определения ГП материка, имена исследователей континента и результаты их работы.</p> <p>Предметные: определять ГП материка, крайних точек, протяжённость с севера на юг и с запада на восток в</p>	§33, контурная карта стр.44 зад.1-5.		

					градусной мере и километрах. Регулятивные: Оценивать влияние ГП на особенности природы материка. Личностные: Умение работать в группе и в паре.			
36	Рельеф и полезные ископаемые.	1	№7 «Определение черт сходства и различия рельефа Африки и Южной Америки»	Физическая и тектоническая карты	Познавательные: особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка. Предметные: называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых. Личностные: умение работать в группе, толерантность.	§34, контурная карта стр.46 зад.3,5		
37	Климат. Внутренние воды.	1	-	Физическая, климатическая карта и карта климатических поясов, слайды	Познавательные: особенности климата материка, основные речные системы, озёра материка. Предметные: показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды, Регулятивные: выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов, показывать внутренние воды материка.	§35, контурная карта стр.47 зад.1-4		
38	Природные зоны .	1	№8 «Сравнительное описание крупных речных систем Южной	Карта природных зон, слайды	Познавательные: особенности природных зон материка. Предметные: объяснять своеобразие природы	§36. рис.76 стр177		

			Америки и Африки»		материка, характеризовать природу отдельных частей материка.			
39	Население Южной Америки	1	№9 «Составления описания природы, населения и его хозяйственной деятельности одной из стран материка (по выбору).	Карта народов и плотности населения	Познавательные: численность, плотность, особенности размещения населения, современную политическую карту. Предметные: определять по карте ГП страны и её столицы, показывать на карте крупные страны и их столицы.	§37, вопросы 1-4 стр.183; индивидуальные задание		
40	Бразилия.	1		Политическая карта, атласы	Состав территории и её регионы. Черты различия между странами, входящими в регион. Главные особенности населения: язык, быт, народные промыслы, религия. Крупные города.	§38, вопросы 1-5 стр.190-191; работа с картой		
41	Перу.	1		Политическая карта, атласы		§39.		
	Тема 9. Антарктида	1						
42	Антарктида, географическое положение. Природа.	1		Карта Антарктиды	Познавательные: приёмы определения ГП материка, имена исследователей континента и результаты их работы. Предметные: определять ГП материка, крайних точек, протяжённость с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах. Регулятивные: Оценивать влияние ГП на особенности природы материка.	§40. вопросы 1-4 стр.195		
43	Обобщение по теме	1						

	«Южные материки»							
44	Тема 10. Северные материки. Северная Америка. Общие особенности природы северных материков.	6 1				§41		
45	Географическое положение и история исследования.	1	-	Физическая карта Северной Америки	Познавательные: приёмы определения географического положения материка, имена исследователей континента и результаты их работы. Предметные: определять ГП материка, крайних точек, протяжённость с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах. Регулятивные: Оценивать влияние ГП на особенности природы материка.	§42, вопросы 1-3 стр. 205		
46	Рельеф и полезные ископаемые.	1	-	Физическая карта Северной Америки, тектоническая карта мира.	Познавательные: особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка. Предметные: называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых.	§43, выучить номенклатуру.		

47	Климат Внутренние воды Северной Америки.	1	№10 «Сравнение климата отдельных частей материка» -	Климатограммы, климатическая карта и карта климатических поясов Физическая и климатическая карты	Познавательные: особенности климата материка. Предметные: показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды, выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов. Познавательные: основные речные системы, озёра материка. Уметь: показывать внутренние воды на карте	§44, задание 4 стр.13 (рабочая тетрадь)		
48	Природные зоны Северной Америки	1	-	Карта природных зон, слайды.	Познавательные: особенности природных зон материка. Предметные: объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей материка.	§45 вопросы 1-4, контурная карта стр.52		
49	Население и страны (США и Канада, Мексика)	1	-	Все карты по данному матерiku	Познавательные: численность, плотность, особенности размещения населения, современную политическую карту. Предметные: определять по карте ГП страны и её столицы, показывать на карте крупные страны и их столицы.	§46-48, вопросы 1- 3 стр.224, вопросы 1-3 стр.228.		
	Тема 11. Евразия	17						
50	Географическое положение и история исследования Евразии	1	-	Физическая карта Евразии.	Познавательные: приёмы определения географического положения материка, имена	§49, контурная карта стр.56 (рабочая тетрадь)		

					исследователей континента и результаты их работы. Предметные: определять ГП материка, крайних точек, протяжённость с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах. Регулятивные: Оценивать влияние ГП на особенности природы материка.			
51	Современный рельеф и полезные ископаемые	1	-	Физическая и тектоническая карты.	Познавательные: особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка. Предметные: называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых.	§50, вопросы 1-3 стр.235, П.61 выучить карту		
52	Климат. Внутренние воды.	1	№11: «Сравнение климата Евразии и Северной Америки, определение типов климата Евразии по климатограммам»	Карта климатических поясов и климатическая карта	Познавательные: особенности климата материка. Предметные: показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды, выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов.	§51, зад.2 стр.20-21 (рабочая тетрадь)		
53	Природные зоны . Народы и страны.	1	-	Карта природных зон, слайды.	Познавательные: особенности природных зон материка. Предметные: объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей материка.	§52, контурная карта стр.56 (рабочая тетрадь), П.65 вопросы 1-3 стр.253		

54	Страны Северной Европы.	1	-	Политическая карта и карта народов	Познавательные: численность, плотность, особенности размещения населения, современную политическую карту. Предметные: определять по карте ГП страны и её столицы, показывать на карте крупные страны и их столицы.	§53 вопросы 1-4 стр.256		
55	Северная и Западная Европа.	1	-	Физическая, тектоническая, климатическая, политическая и комплексная карты, карта климатических поясов, природных зон, народов.	Познавательные: состав территории и её регионы, черты различия между странами, входящими в регион, главные особенности населения: язык, быт, народные промыслы, религия, крупные города.	§54, индивидуальное задание		
56	Франция. Германия.	1				§55		
57	Восточная Европа.	2	-	Физическая, тектоническая, климатическая, политическая и комплексная карты, карта климатических поясов, природных зон, народов.		§56 – 57. вопросы 1-2 стр.273		
58	Южная Европа.	1		Физическая, тектоническая, климатическая, политическая и		§58, контурная карта стр.58-59		

				комплексная карты, карта климатических поясов, природных зон, народов.				
59	Зарубежная Азия (Юго-Западная и Центральная)	1	-	Физическая, тектоническая, климатическая, политическая и комплексная карты, карта климатических поясов, природных зон, народов.		§59, вопросы 1-3 стр.282		
60	Страны Центральной Азии.	1				§60		
61	Восточная Азия (Китай)	1		Физическая, тектоническая, климатическая, политическая и комплексная карты, карта климатических поясов, природных зон, народов.		§61, выполнить задание на стр.291		
62	Япония.	1				§62		
63	Страны Южной. Индия	1	-	Физическая, тектоническая, климатическая, политическая и комплексная карты, карта климатических		§63, вопросы 1,2 стр. 294		

				поясов, природных зон, народов.				
64	Индонезия.	1	№12 «Составление по картам и другим источникам описания одной из стран Зарубежной Азии»	Физическая, тектоническая, климатическая, политическая и комплексная карты, карта климатических поясов, природных зон, народов.		§64. Индивидуальное задание.		
65	Итоговый урок по теме «Евразия»	1	-	Все карты по данному матерiku		Ответить на вопросы 1-7 стр.298		
	Раздел V. Географическая оболочка – наш дом	3						
66	Закономерности развития географической оболочки	1	-		Познавательные: этапы развития географической оболочки. Уметь: называть состав географической оболочки и объяснять связи между компонентами	§65, вопросы 1-8 стр.303 (устно)		
67	Взаимодействие природы и общества	1	-	Слайды, большая энциклопедия природы	Познавательные: : как взаимодействуют природа и общество, как влияет деятельность человека на природу. Предметные: объяснять причины географической зональность, значение	§66/ подготовить сообщение		

					природных богатств для человека, влияние человека на природу.			
68	Промежуточная аттестация. Годовая.	1			Закрепление знаний и умений по разделу.			

