



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Иркутска
средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №64

Приложение к Основной образовательной программе
среднего общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ №64

Рассмотрено на заседании МО Протокол №1 от «30» августа 2017 г. Председатель МО Л.В. Кузнецова 	Согласовано на заседании НМС Протокол №1 от «31» августа 2017 г. Зам. директора по НМР А.Ю. Рожкова 	Утверждено Директор МБОУ СОШ №64 Г.И. Газенкамф от «31» августа 2017 г. 
---	--	--

Рабочая программа по географии

Класс	10 -11 а, б, в.
Количество часов в год	34 - 34
Количество часов в неделю	1 - 1
Количество контрольных работ в год	
Количество практических работ в год	10 - 10

ФИО учителя Стариченко Н.Н.
Уровень: базовый

2017-2018 учебный год.

1 Планируемые результаты освоения курса географии:

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

2. Содержание курса географии.

10 – 11 класс

Раздел I

ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ КАРТИНА МИРА . 24 часа

Введение.

Основные понятия и представления:

Система научных знаний (учение, теория, закон, концепция, гипотеза), методы географических исследований, источники географической информации.

Основные требования к подготовке учащихся.

Учащиеся должны уметь:

Отбирать необходимые источники географической информации: карты, статистику, текстовые источники, материалы периодической печати и т.д.
читать и анализировать тематические карты и картосхемы, статистические и графические материалы;
объяснять различия в географии населения, природных ресурсов и географии хозяйства отдельных регионов и стран, используя сравнительный и системный подходы.
делать выводы, давать сравнительные характеристики, составлять тезисы, резюме, писать краткие эссе

Урок 1. География как наука. Методы географических исследований и источники географической информации.

Тема 1: Природа и человек в современном мире. 3 часа.

Основные понятия и представления:

Природные условия и природно-ресурсный потенциал, ресурсообеспеченность, географическое пространство, географическая среда, ноосфера, природопользование, методы рационального природопользования.

Урок 2. Природные условия и природные ресурсы – основа экономического развития.

Практическая работа. *Анализ ресурсообеспеченности стран мира с точки зрения перспектив экономического развития на основе работы с картографическими и статистическими материалами.*

Практическая работа (вар. 2). *Территория как ресурс. Сравнительная характеристика двух стран на основе работы с картографическими источниками информации.*

Урок 3. Взаимодействие общества и природной среды.

Урок 4. География природопользования.

Тема 2. Население мира. 6 часов.

Основные понятия и представления:

Воспроизводство населения, демографический переход, демографическая политика, расселение и размещение населения, виды и направления миграций, урбанизация (темпы, уровни формы), состав населения, этнические процессы, традиционные, мировые, этнические религии, уровень и качество жизни населения, индекс человеческого развития.

Урок 5. Численность, воспроизводство населения. Половой и возрастной состав населения планеты.

Урок 6. Географический рисунок мирового расселения.

Урок 7. Человечество – мозаика рас и народов.

Практическая работа. *Демографический переход и его региональные аспекты. Работа с картографическими и статистическими материалами: изучение изменения темпов роста народонаселения, различий в естественном приросте населения.*

Практическая работа. *Географические аспекты современной урбанизации.*

Урок 8. Современная география религий.

Урок 9. Уровень и качество жизни населения.

Урок 10. Урок обобщения по теме «Население мира»

Тема 3. География мирового хозяйства. 14 часов.

Основные понятия и представления:

Мировое хозяйство, международное географическое разделение труда, НТР и НТП, глобализация, транснационализация, факторы размещения хозяйства, государственная региональная политика, ВВП и ВНП, постиндустриальная эпоха, информационная экономика, МГРТ, конкурентоспособность, экономическая интеграция

Урок 11. Особенности развития современного мирового хозяйства.

Урок 12. Факторы размещения хозяйства.

Урок 13. «Кто есть кто» в мировой экономике.

Урок 14. Мировое аграрное производство: ведущая роль в обеспечении продовольствием.

Урок 15. Горнодобывающая промышленность мира – старейшая отрасль.

Урок 16. Обрабатывающая промышленность мира. Сдвиги в структуре. Сдвиги в размещении промышленности.

Практическая работа. Анализ географических сдвигов в размещении промышленности мира.

Урок 17. Непроизводственная сфера - главная сфера современного мирового хозяйства.

Урок 18. Мировая транспортная система – основа МГРТ.

Практическая работа. Анализ картографических источников информации и составление географических характеристик.

Объяснение с позиций, известных учащимся, географических и исторических знаний.

Урок 19. Информационная экономика – основа современной экономической деятельности.

Урок 20. Современные мирохозяйственные связи.

Урок 21. Внешняя торговля товарами – самая старая форма МЭО.

Практическая работа. География современной внешней торговли (работа со статистическими материалами)

Урок 22. Международные финансовые отношения – основа межгосударственных отношений.

Урок 23. Международный туризм – динамичный сектор мировой экономики.

Урок 24. Обобщение и коррекция знаний, итоговый контроль по I разделу.

Раздел II МНОГОЛИКАЯ ПЛАНЕТА 39 часов

Тема 4. Географический облик регионов и стран мира. 2 часа.

Основные понятия и представления:

регион, историко-географические регионы мира, цивилизация, страна, государство, государственное устройство, республика, монархия, унитарное государство, федеративное государство.

Геополитика, политическая география, политико-географическое положение.

Основные требования к подготовке учащихся.

Учащиеся должны уметь (метапредметные и предметные умения):

отбирать различные источники географической информации, структурировать информацию

читать и анализировать тематические и комплексные карты;

использовать карты, графические и статистические материалы для получения необходимой информации и решения географических задач;

составлять реферативные работы, делать компьютерные презентации.

составлять комплексные, сравнительные характеристики стран и регионов мира;

находить и приводить примеры, характеризующие отличительные особенности территории, определяющие ее географический образ.

выявлять географические особенности и закономерности явлений и процессов.

находить и показывать по карте основные географические объекты, указанные в программе.

Урок 25. Общая характеристика стран и регионов мира.

Урок 26. Геополитический образ мира.

Практическая работа. Анализ геополитического положения стран мира.

Тема 5. Зарубежная Европа. Огромная роль маленького региона. 8 часов

Основные понятия и представления:

Европейское экономическое ядро, главная экономическая ось, интеграция, континентальная экономика, шельфовая экономика, промышленно-городская агломерация.

Урок 27. Зарубежная Европа в современном мире.

Урок 28. Внутренние различия в Европе.

Северная Европа. Норвегия: природная среда в жизни человека.

Урок 29. Средняя Европа. Германия – экономический локомотив Европы.

Урок 30. Средняя Европа. Многоликая Франция.

Урок 31. Средняя Европа. Великобритания: от традиций до современности.

Урок 32. Южная Европа. Италия на мировых рынках.

Урок 33. Восточная Европа. Венгрия – страна на перекрестке Европы.

Урок 34. Обобщение знаний по теме: Европа один из ведущих центров мирового хозяйства. Интеграционные процессы – залог усиления территориального единства Европы.

Практические работы к урокам по теме:

1. Территориальная структура хозяйства Европы.

2. Специфика географического пространства европейских стран.

3. Географический образ европейской территории (подготовка реферата или презентации).

Работа с контурной картой – нанести условными знаками 10 объектов, которые с точки зрения учащегося, определяют географический образ какого-либо из субрегионов Европы.

Урок 35 Тематический контроль и коррекция знаний.

Тема 6. Зарубежная Азия – крупнейший регион мира. 12 часов

Основные понятия и представления:

цивилизация, тип хозяйства, территориальная концентрация, «азиатский тип» населения, модель социально-экономического развития, автаркическая модель, модель зависимого развития, новая индустриальная страна, потребительское и товарное сельское хозяйство, экспортные товары, специальная экономическая зона, «экономическое чудо», Содружество независимых государств.

Урок 36. Географическое наследие Азии.

Урок 37. Природно-ресурсный потенциал зарубежной Азии и проблемы его использования.

Урок 38. «Азиатский тип» населения.

Урок 39. Зарубежная Азия в современном мире.

Урок 40. Юго-Западная Азия. Турция: географическое положение и социально-экономическое развитие.

Урок 41. Южная Азия. Индия – самая многонациональная страна мира.

Урок 42. Юго-Восточная Азия. Индонезия – крупнейшая страна – архипелаг.

Урок 43. Восточная Азия. Китай: особенности социально-экономического развития.

Урок 44. Восточная Азия. Япония: экономическое чудо.

Урок 45. Восточная Азия. Республика Корея – новая индустриальная страна.

Урок 46. Страны Центральной Азии и Закавказья.

Практические работы:

1. Пространственный рисунок размещения населения в Зарубежной Азии.

2. Составление сравнительной характеристики одной из азиатских стран.

и объяснение различий на основе использования картографических источников информации.

Урок 47. Обобщение знаний по теме «Зарубежная Азия». Тематический контроль

1. Работа с контурной картой – нанести условными знаками по 10 объектов, которые с точки зрения учащегося, определяют специфику какого-либо из субрегионов Азии.

2. Реферативная работа или подготовка компьютерной презентации по одной из тем предложенных учителем.

Итоговая работа в форме реферата или презентации, которые защищаются на обобщающем уроке.

Тема 7. Америка. 8 часов

Основные понятия и представления:

мегалополис, зона свободной торговли, плантационное хозяйство, латифундия, внутренняя колонизация, фермерский тип сельского хозяйства, креолы, метисы, мулаты, самбо, импортозамещающая модель, экспортноориентированная модель, зона нового освоения, «банановая» республика, «налоговая» гавань, транзитная экономика, удобный флаг.

Урок 48. Америка в современном мире.

Урок 49. Географическое наследие Америки.

Урок 50. Население и география культур Америки.

Урок 51. Северная Америка. Пространственный рисунок хозяйства США.

Практическая работа. Работа с различными источниками информации. На основе анализа, объяснить, какие факторы повлияли на внутренние территориальные различия страны.

Урок 52. Индустриализация в Латинской Америке.

Урок 53. Бразилия – латиноамериканский гигант.

Урок 54. Мезоамерика – территория на стыке двух Америк.

Урок 55. Коррекция и обобщение знаний по теме Америка. Тематический контроль

Практическая работа:

1. Географические особенности населения Англо-Америки (Северной Америки) на основе изучения и составления списка карт, характеризующих население. Отбор нескольких карт, которые в наибольшей степени отражают специфику населения Англо-Америки.
2. Пространственный рисунок размещения хозяйства США.
3. Отраслевая структура хозяйства стран Латинской Америки на основе анализа источников географической информации.

Тема 8. Африка. 4 часа

Основные понятия и представления:

социально-экономическая отсталость, потребительские культуры, товарные культуры, лесное земледелие, опустынивание, сахель, апартеид, официальное многоязычие.

Урок 56. Африка в современном мире.

Урок 57. Географическое наследие Африки.

Урок 58. Географическая специфика Африки.

Урок 59. Географически субрегионы Африки. ЮАР – крупнейшая экономическая держава континента.

Практическая работа. Географическая специфика субрегионов Африки на основе работы с различными источниками информации и составления картосхемы.

Тема 9. Австралия и Океания. 2 часа

Основные понятия и представления:

Абориген, островной тип хозяйства, страна переселенческого капитализма, австралийско-новозеландский город.

Урок 60. Австралия и Океания в современном мире.

Урок 61. Географическая специфика Австралии и Океании.

Практическая работа: География внешнеэкономических связей Австралии.

Тема 10. Россия в мире. 3 часа

Урок 62. Геополитическое положение России.

Урок 63. Россия в мировой экономике.

Практическая работа: Россия в современном мире.

Урок 64. Обобщение и коррекция знаний по разделу “Многоликая планета”. Современный мир сквозь призму слагающих его регионов. Региональные контрасты современного мира. Факторы, влияющие на степень различия и единства регионов.

3 часа

Основные понятия и представления:

глобальная проблема, устойчивое развитие, конверсия.

Урок 65. Глобальные проблемы современности. Экологическая проблема в фокусе современного мирового развития.

Урок 66. Проблема демилитаризации и сохранения мира.

Урок 67. Глобальная продовольственная проблема.

Практическая работа: *Региональные особенности глобальных проблем человечества.*

Резерв времени — 2 час.

Учебный план образовательного учреждения отводит 68 часов в соответствии с федеральным компонентом для изучения учебного предмета «География», из расчета 1 час в неделю.

Программа по географии для среднего общего образования базовый уровень автор Кузнецов А.П. рассчитана на 68 часов.

**Календарно – тематическое планирование.
География. 10-11 класс.
Календарно – тематическое планирование 68 часов. (1 час в неделю).**

(10 класс 34 часа. 11 класс 34 часа)

№ п/п	Наименование раздела, темы.	Результаты обучения УУД	Практическая часть	Кол-во часов	Сроки прохождения учебного материала		
					план	факт	Домашнее задание
Раздел 1. Географическая картина мира – 24 часа. Введение – 1 час.							
1.	География как наука. Методы географических исследований и источники географической информации.	Уникальная роль географии в системе наук – формирование образа конкретной территории. История развития географической науки.		1			§1, стр8.
Тема 1. Природа и человек в современном мире – 3 часа.							
2	Природные условия и природные ресурсы – основа экономического развития. Взаимодействие общества и природной среды.	Классификация природных ресурсов по характеру их использования. Понятие о природно-ресурсном потенциале. Географическое пространство, его основные виды и особенности.	Практическая 1. Оценка ресурсообеспеченности США и Китая.	1			§2, стр13.
3				1			§3, стр 18.
4	География природопользования.	Развитие человечества как история взаимоотношений человека и природы. Понятие о природопользовании.		1			§4, стр 23.
Тема 2. Население мира – 6 часов.							
5	Численность, воспроизводство населения. Половой и возрастной	Динамика численности населения мира в 20-21 веке. Типы воспроизводства	Практические работы: 2. Анализ	1			§5, стр25

	состав населения планеты.	населения. Особенности естественного движения населения в странах трех типов воспроизводства населения. Демографическая политика, её виды.	современного состояния естественного движения населения мира.				
6	Географический рисунок мирового расселения.	Географическая история расселения человека по планете. Основные особенности современного размещения населения. Плотность населения и отличия. Типы размещения населения.	3.Выявление главных тенденций в современном процессе урбанизации.	1			§6, стр 37
7	Человечество – мозаика рас и народов.	Расовый состав населения мира и его региональные особенности. Понятие об этносе. Этнические процессы в современном мире.	4. Составление характеристик и «идеального» города – «экополиса».	1			§7, стр 43.
8	Современная география религий.	Религия, её географические виды. Очаги возникновения и современная география распространения основных религий.		1			§8, стр47.
9	Уровень и качество жизни населения.	Уровень и качество жизни как основные критерии, определяющие условия жизни людей. Основные показатели уровня жизни населения. Богатые и бедные страны мира.		1			§9, стр53.
10	Урок обобщения по теме «Население мира».			1	§5-9		
Тема 3. География мирового хозяйства - 14 часов.							
11	Особенности развития современного мирового хозяйства.	Понятие о мировом хозяйстве, основные этапы его развития. НТР и научно-технический прогресс. Человек в	Практические работы: 5. Определение сдвигов в	1			§10, стр59

		современном мировом хозяйстве.	размещении обрабатывающей промышленности. 6. Составление характеристики автомобильной промышленности мира.					
12	Факторы размещения хозяйства.	Основные факторы размещения хозяйства и их характеристика. Изменение роли факторов в процессе исторического развития хозяйства.		1				§11, стр67.
13	«Кто есть кто» в мировой экономике.	Страны мира во всемирном хозяйстве. Основные экономические показатели, определяющие место страны. Показатели размеров экономики.		1				§12,стр 72.
14	Мировое аграрное производство: ведущая роль в обеспечении продовольствием.	Значение аграрного производства. Страны лидеры в производстве сельскохозяйственной продукции. География мирового сельского хозяйства.		1				§13, стр78
15	Горнодобывающая промышленность мира – старейшая отрасль. Обрабатывающая промышленность мира. Сдвиги в структуре. Сдвиги в размещении промышленности.	Структура добычи минерального сырья. Изменения в структуре производства и географии мировой топливной промышленности.		1				§14, стр 82
16	Промежуточная аттестация. I- полугодие.	Особенности географии мировой обрабатывающей промышленности: ведущая роль стран Азии, страны-лидеры.		1				§15, стр 87.
17	Непроизводственная сфера – главная сфера современного мирового хозяйства.	Место непроизводственной сферы во всемирном хозяйстве. Структура непроизводственной сферы. Особенности географии		1				§16, стр 92.

		отдельных секторов непроизводственной сферы.					
18	Мировая транспортная система – основа МГРТ.	География транспортной системы, влияние НТР, роль отдельных видов транспорта.		1			§17, стр 95.
19	Современная информационная экономика.	Структура и география информационной экономики. Основные виды информационных услуг.		1			§18, стр 104.
20	Современные мирохозяйственные связи.			1			§19, стр 110
21	Внешняя торговля товарами.			1			§20 стр 116.
22	Международные финансовые отношения			1			§21 стр 120.
23	Международный туризм.			1			§22 стр 127.
24	Урок обобщения по теме «География мирового хозяйства»			1			Повторение § 10--22

Раздел II МНОГОЛИКАЯ ПЛАНЕТА- 39 часов
Тема 4. Географический облик регионов и стран мира. 2 часа.

25	Общая характеристика стран и регионов мира.	Понятие о географическом регионе и субрегионе. Части света как историко-географические регионы мира: их географическое наследие и географическая специфика. Особенности состава каждого региона мира. Место регионов в современном мире.	Практическая работа: 7. Составление сравнительной характеристики геополитического положения стран мира.	1	-		§ 23, стр 36.
----	---	--	--	---	---	--	---------------

26	Геополитический образ мира.	Составляющие геополитики: определение сферы геополитических интересов страны, построение системы отношений с различными странами, разработка методов обеспечения интересов государства. Современная геополитическая ситуация в мире.		1			§24, стр 144.
§Тема 5. Зарубежная Европа. 8 часов							
27	Зарубежная Европа в современном мире.	Место Зарубежной Европы: небольшая территория и численность населения, ограниченный природно-ресурсный потенциал, крупный экономический и военный потенциал, большой геополитический вес.	Практические работы: 8. Анализ историко-географических особенностей формирования экономического пространства Европы. 9. Составление характеристики географического пространства Италии. 10. Создание географического образа территории зарубежной Европы.	1			§25, стр 150
28.	Внутренние различия в Европе. Северная Европа. Норвегия: природная среда в жизни человека.	Природные, политические и социально-экономические различия внутри Зарубежной Европы. Географические		1			§26, стр159

		субрегионы и их специфика. Северная Европа: приморское положение, морские. Лесные, гидроэнергетические ресурсы. Малая численность населения и высокие стандарты жизни.				
29	Средняя Европа. Германия – экономический локомотив Европы.	Историко-географические и социальные факторы превращения Германии в европейского лидера. Раскол и объединение Германии во второй половине 20 века. Хозяйство Германии: ведущая роль крупнейших промышленно-городских агломераций.		1		§27, стр164.
30	Средняя Европа. Многоликая Франция.	Особенности географического положения и природных условий Франции. Особая роль Парижа и столичной агломерации. Значительные масштабы и высокий уровень развития французского хозяйства. Регионы страны и их географический облик.		1		§28, стр171.
31	Средняя Европа. Великобритания: от традиций до современности.	Великобритания как одна из великих держав; её место в современном мире. Население. Внутренние географически различия		1		§29, стр178.
32	Южная Европа. Италия на мировых рынках.	Факторы формирования специализации хозяйства. Приморское положение в Средиземноморском бассейне. Природные и трудовые		1		§30, стр 184.

		ресурсы. Особое место Италии на международных рынках потребительских товаров и туризма.					
33	Восточная Европа. Венгрия – страна на перекрестке Европы.	Центральное положение Венгрии на Европейском континенте. Современное геополитическое положение страны. Пространственный рисунок размещения населения и хозяйства страны.		1			§31, стр 190.
34	Итоговая аттестация. Годовая.			1			
Тема 6. Зарубежная Азия. (12 ч.) 11 класс.							
35 (1)	Географическое наследие Азии.	Древние азиатские цивилизации и их религиозные основы. Географическое наследие и традиционные виды аграрного хозяйства: великие речные цивилизации, орошаемое и террасное земледелие, хозяйство в оазисах, отгонно-пастбищное животноводство.	Практические работы: 11. Анализ особенностей размещения населения зарубежной Азии. 12. Составление характеристики текстильной промышленности Индии. 13. Создание географического образа территории зарубежной Азии.	1			§ 32, стр 197. §33, стр 201
36 (2)	Природно-ресурсный потенциал Зарубежной Азии	Природно-ресурсный потенциал и его главные		1			

	и проблемы его использования.	особенности. Ресурсы региона и особенности их размещения					
37 (3)	«Азиатский тип» населения.	Главные особенности населения Зарубежной Азии: максимальная численность, резкие контрасты в размещении, низкий уровень и высокие темпы развития урбанизации, «пестрый» состав населения. Преобладаниемужскогонаселения и егопричины.		1			§34, стр 205.
38 (4)	Зарубежная Азия в современном мире.	Факторы, определяющие положение Зарубежной Азии в мировом хозяйстве. Особенностиструктурыхозяйствва.		1			§35, стр 209.
39 (5)	Юго-западная Азия. Турция: географическое положение и социально-экономическое развитие.	«Узловое» географическое положение, богатейшие ресурсы нефти и природного газа, острый и многолетний ближневосточный конфликт. Турциякакноваяиндустриальнаястрана.		1			§36, стр 213.
40 (6)	Южная Азия. Индия- самая многонациональная страна мира.	Место Индии в современном мире. Многообразие государственных языков и его причины. Религия в жизнииндийцев.		1			§37, стр 219.
41 (7)	Юго-Восточная Азия. Индонезия – крупнейшая страна – архипелаг.	«Буферное» географическое положение между Восточной и Южной Азией и их социокультурное и экономическое влияние. Влияние островного положения на особенности		1			§38, стр225.

		заселения и освоения территории страны. Крайняя неравномерность размещения населения и хозяйства.				
42 (8)	Восточная Азия. Китай: социально-экономическое развитие.	Крупнейший субрегион, самый мощный ресурсный и экономический потенциал, большой геополитический вес. Факторы динамичного развития Китая. Роль специальных экономических зон.		1		§39, стр 231.
43 (9)	Восточная Азия. Япония: «экономическое чудо».	Развитие хозяйства Японии в первые послевоенные годы. Составляющие «экономического чуда»: высокие темпы экономического развития, прогрессивные сдвиги в структуре хозяйства, развитие наукоемких производств и т.д.		1		§40, стр 237.
44 (10)	Восточная Азия. Республика Корея – новая индустриальная страна.	Раскол Кореи на два государства после Второй мировой войны. Современная Республика Корея – передовая новая индустриальная страна; современная структура хозяйства и экспорта.		1		§41, стр 242.
45 (11)	Страны Центральной Азии и Закавказья.	Азиатские страны СНГ: становление национальной экономики после распада СССР, проблемы и перспективы развития. Казахстан в составе России и СССР. Современное географическое положение		1		§42, стр 247.

		республики. Специфика природно-ресурсного потенциала и хозяйства современного Казахстана.					
46 (12)	Обобщение по теме «Зарубежная Азия»			1			§32-42
Тема 7 Америка (8ч.)							
47 (13)	Америка в современном мире.	Место Америки в современном мире: крупный ресурсный и экономический потенциал, наличие двух частей (Англо-Америка и Латинская Америка), особая роль США в регионе и мире.	Практические работы: 14. Выявление географических особенностей населения Северной Америки. 15. Определение пространственного рисунка размещения хозяйства США 16. Составление характеристики латиноамериканских столиц..	1			§43, стр 254.
48 (14)	Географическое наследие Америки.	Культурно- географический облик современной Америки и его особенности.		1			§44, стр 260.
49 (15)	Население и география культур Америки.	Трудные судьбы индейских народов в эпоху колонизации. География работорговли. Массовая европейская иммиграция в 18-19 вв.		1			§45, стр 264
50 (16)	Северная Америка. Пространственный рисунок	Историко-географические особенности заселения и		1			§46, стр 272.

	хозяйства США.	освоения территории США. Современная структура хозяйств ва США.					
51 (17)	Индустриализация в Латинской Америке.	Причины смены моделей развития; преимущества экспортной ориентации. Структура и размещение хозяйства стран Латинской Америки в условиях индустриализации.		1			§47, стр 278.
52 (18)	Бразилия – латиноамериканский гигант.	Большая величина и разнообразие природно- ресурсного потенциала Бразилии. Природные ресурсы страны. Специфика населения.		1			§48, стр 283.
53 (19)	Мезоамерика – территория на стыке двух Америк.	Географическое положение и состав Мезоамерики (Мексика, Центральная Америка, Вест-Индия). Природные и исторические факторы формирования населения и хозяйства. Европейская колонизация и коренное изменение населения.		1			§49, стр 289
54 (20)	обобщение знаний по теме Америка.			1			§43-49.
Тема 8. Африка. 4 часа							
55 (21)	Африка в современном мире.		Практические работы: 17. Создание географического образа территории Африки.	1			§50, стр 296.

56 (22)	Географическое наследие Африки.			1			§51, стр 301.
57 (23)	Географическая специфика Африки.			1			§52, стр 306.
58 (24)	Географические субрегионы Африки. ЮАР – крупнейшая экономическая держава континента.			1			§ 53, стр 313.
Тема 9. Австралия и Океания. 2 часа							
59 (25)	Австралия и Океания в современном мире.		Практическая работа: 18. Анализ внешней торговли Австралии.	1			§54, стр 320.
60 (26)	Географическая специфика Австралии и Океании.			1			§55, стр 325
Тема 10. Россия. 3 часа							
61 (27)	Геополитическое положение России.			1			§56, стр 331
62 (28)	Россия в мировой экономике.		Практическая работа: 19. Анализ внешней торговли России.	1			§57, стр 337.
63 (29)	Обобщение и коррекция знаний по разделу “Многоликая планета”.	Современный мир сквозь призму слагающих его регионов. Региональные контрасты современного мира. Факторы, влияющие на степень различия и единства регионов.		1			

Раздел III. НАСУЩНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА. 3 часа

64 (30)	Глобальные проблемы современности. Экологическая проблема в фокусе современного мирового развития.		Практическая работа: 20. Выявление региональных особенностей глобальных проблем человечества.	1			§58, стр 344.
65 (31)	Проблема демилитаризации и сохранения мира.	глобальная проблема, устойчивое развитие, конверсия.		. 1			§59, стр 337.
66 (32)	Глобальная продовольственная проблема.			1			§60, стр 353..
67 (33)	Обобщение по теме «Глобальные проблемы человечества»			1			повторение
68 (34)	Итоговый зачёт по курсу			1			повторение