

64

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Оглавление

Возможные типы работ и формы их представления	2
СТРУКТУРА ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ В 5-9 КЛАССАХ	2
ЭЛЕМЕНТЫ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ	3
В 10-11 КЛАССАХ	3
И ТРЕБОВАНИЯ К ИХ СОДЕРЖАНИЮ.....	3
Требования к оформлению печатной работы	4
Рекомендации к оформлению презентации	5
Титульный лист	6
Карта самооценки (заполняется обучающимся).....	7
Отзыв руководителя	8
Регламент выступления.....	8
Лист экспертной оценки ученика 5-9 класса	9
Лист экспертной оценки ученика 10-11 класса	9
Сертификат	10
Этапы и примерные сроки работы над проектом.....	12
в 10-11 классах	12
Бланк «Этапы выполнения».....	12

Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и т.п.).

В 5-7 классах выполняются индивидуальные или групповые проекты (не более 2-3 человек).

В 8-9 классах выполняются индивидуальные проекты.

В 10-11 классах выполняются индивидуальные или групповые проекты (не более 2-3 человек).

Возможные типы работ и формы их представления

Тип проекта	Цель проекта	Проектный продукт	
Практико-ориентированный, социальный	Решение практических задач	<ul style="list-style-type: none"> • анализ данных социологического опроса 	<ul style="list-style-type: none"> • стендовый доклад
Исследовательский	Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы	<ul style="list-style-type: none"> • атлас • атрибуты несуществующего государства • бизнес-план 	<ul style="list-style-type: none"> • костюм • макет • модель
Информационный	Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ информации	<ul style="list-style-type: none"> • веб-сайт • видеофильм • выставка 	<ul style="list-style-type: none"> • музыкальное произведение • мультимедийный продукт
Творческий	Привлечение интереса публики к проблеме проекта	<ul style="list-style-type: none"> • газета • журнал • действующая фирма 	<ul style="list-style-type: none"> • отчёт о проведённых исследованиях • праздник • публикация
Игровой или ролевой	Представление опыта участия в решении проблемы проекта	<ul style="list-style-type: none"> • игра • карта • коллекция • компьютерная анимация 	<ul style="list-style-type: none"> • путеводитель • реферат • справочник • система школьного самоуправления
Спортивный	Достижение спортивных целей. Должны быть зафиксированы данные «до», план подготовки/реализации, результаты «после»	<ul style="list-style-type: none"> • оформление кабинета • пакет рекомендаций • статья • сказка 	<ul style="list-style-type: none"> • серия иллюстраций • учебное пособие • чертёж • экскурсия

СТРУКТУРА ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ В 5-9 КЛАССАХ

Титульный лист

На титульном листе должны присутствовать подписи ученика, руководителя, нормоконтроллера (проверка на правильность оформления).

Пример титульного листа на странице [Титульный лист](#)

Оглавление должно формироваться автоматически.

Введение

Во введении следует указать краткое описание предметной сферы, какая проблема встала перед вами.

Цель – то, чего достигнет ученик (получит продукт), решив проблему. Формулируется с помощью глагольных форм: «разработать», «выявить», «усовершенствовать», «обосновать», «определить», «создать» и т.д.

Задачи – этапы, которые нужно выполнить для достижения цели.

Первая задача теоретическая: «изучение», «обобщение», ...

Вторая задача практическая: «проведение», «разработка», ...

Гипотеза – предположение, о том, какими методами/средствами нужно воспользоваться, для достижения **цели** и получения **продукта**. Научное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-либо явлений.

Гипотеза строится по алгоритму «Если решится проблема, то мы достигнем цели».

Актуальность работы – описание того, почему ваша тема и решение вашей проблемы важно для кого-либо.

Теоретическая часть

Первый пункт, при решении любой проблемы – поиск информации.

В теоретической части необходимо указать, где и какую информацию вы искали, какую решили использовать и почему.

Также следует составить глоссарий: указать используемые в проекте термины и их описание.

Практическая часть

В практической части необходимо описать ход работы. Ход работы должен исходить из задач, указанных во введении.

Вывод

Выводы пишутся по задачам, которые ставились в начале работы.

Например, первая задача была рассмотреть какое-нибудь явление. Значит, вывод будет выглядеть примерно так: мы рассмотрели такое-то явление, обнаружили такие-то особенности, увидели такие-то последствия и т.д.

Например, второй задачей было провести эксперимент. Вывод: проведя эксперимент, я столкнулся с такими-то сложностями, понаблюдал за такими-то изменениями и т.д.

Рефлексия

В рефлексии необходимо указать:

- то, чему автор научился во время выполнения проекта (например, научился обрабатывать фото и видео);

○ - то, что у автора получилось хорошо и что не получилось, указать возможные причины, предположения о том, как это можно исправить в будущем;

- перспективы развития проекта;

- лиц, которым будет полезна данная работа;

- какие отзывы о работе оставили те, с кем автор делился результатами своей работы.

Заключение

Итоги и результаты, подтвердилась или не подтвердилась гипотеза.

Список литературы

Пример библиографического описания:

Базаров, Т. Ю. Управление персоналом: учеб. пособие / Т. Ю. Базаров. – М.: Академия, 2003. – 218 с.

Правильно оформленное библиографическое описание книги можно взять из её выходных данных.

Ссылка на ресурсы Интернета делается по схеме:

Название сайта [Электронный ресурс]: сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности (данные о составителях сайта). Город: Имя (наименование) издателя или распространителя, год. URL: [http:// www. ____](http://www. ____) (дата обращения: __.____.____).

Обязательные приложения

Карта самооценки.

Отзыв руководителя.

Приложения

Дополнительные материалы, коллекции фотографий, таблицы и т.п. выносятся в конец проекта в виде приложений.

ЭЛЕМЕНТЫ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ В 10-11 КЛАССАХ И ТРЕБОВАНИЯ К ИХ СОДЕРЖАНИЮ

На защите темы проекта (проектной идеи) должны быть обсуждены:

- актуальность проекта;
- положительные эффекты от реализации проекта, важные как для самого автора, так и для других людей;
- ресурсы (как материальные, так и нематериальные), необходимые для реализации проекта, возможные источники ресурсов;
- риски реализации проекта и сложности, которые ожидают обучающегося при реализации данного проекта.

На защите реализованного проекта обучающийся представляет свой реализованный проект по следующему (примерному) плану:

- тема и краткое описание сути проекта;
- актуальность проекта;
- положительные эффекты от реализации проекта, которые получают как сам автор, так и другие люди;
- ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов;
- ход реализации проекта;
- риски реализации проекта и сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации.

На защите учебно-исследовательской работы ученик представляет свою работу по следующему плану:

- тема;
- постановка цели исследования и его направленности:
 - естественнонаучные исследования
 - исследования в гуманитарных областях (в том числе выходящих за рамки школьной программы, например, в психологии, социологии)
 - экономические исследования
 - социальные исследования
 - научно-технические исследования
- постановка задачи;
- формулировка гипотезы;
- описание инструментария и регламентов исследования;
- проведение исследования;
- интерпретация полученных результатов.

Для исследований в естественнонаучной, научно-технической, социальной и экономической областях желательным

является использование элементов математического моделирования (в том числе с использованием компьютерных программ).

К защите темы проекта или учебно-исследовательской работы должны быть представлены презентация и структурированный текстовый документ следующего содержания:

1. Титульный лист.
2. Цель, задачи, актуальность проекта.
3. Важные для автора и других людей положительные эффекты от реализации проекта.
4. Ресурсы (материальные и нематериальные), необходимые для реализации проекта; возможные источники ресурсов.
5. Риски реализации проекта и сложности, которые ожидаются при его реализации.
6. Список литературы.

Требования к оформлению печатной работы

1. **Поля:** левое 3 см, правое 1,5 см, верхнее 2 см, нижнее 2 см.
2. **Текст:** выравнивание по ширине, шрифт Times New Roman, 14 пт, интервал одинарный, отступ первой строки 1,25.
3. **Заголовок 1 уровня:** выравнивание по левому краю, шрифт Times New Roman, 16 пт, полужирный, интервал полуторный, отступ первой строки 1,25.
4. **Заголовок 2 уровня:** выравнивание по левому краю, шрифт Times New Roman, 14 пт, полужирный, интервал полуторный, отступ первой строки 1,25.
5. **Нумерация страниц:** снизу, по центру. На титульном листе номер не ставится.
6. **Оглавление:** должно формироваться автоматически.
7. **Рисунки, фото, схемы, графики, диаграммы:** шрифт Times New Roman, 12 пт. Должны иметь сплошную нумерацию и названия (под объектом, по центру). На все объекты должны быть указания в тексте.

8. **Таблицы:** заголовок «Таблица N», где N – номер таблицы, размещённый над таблицей справа.

При оформлении работы следует использовать стилевое форматирование.

Рекомендации к оформлению презентации

Презентация содержит слайды с иллюстративным материалом к выступлению.

В презентацию следует включать тезисы, термины, даты, графики, изображения и другие материалы, которые не описываются словами на защите работы, или информацию, которую сложно воспринимать на слух.

- Все слайды презентации должны быть выдержаны в одном стиле.
- Цветовая гамма должна состоять не более чем из трёх цветов.
- Оформление слайда не должно отвлекать внимание слушателей от его содержательной части.
- Чёрный цвет имеет негативный подтекст.
- На слайде должно быть не больше семи значимых объектов.
- Дизайн должен быть простым, текст – коротким.
- Размер шрифта: 24-54 пункта (заголовок), 18-36 пунктов (обычный текст).
- Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться), но не резать глаза.
- При этом белый текст на черном фоне читается плохо.
- А лучше всего читается белый текст на синем фоне.
- Тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial, Tahoma, Verdana и т.д.), для заголовка можно использовать декоративный шрифт, если он хорошо читается.
- Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы рекомендуется использовать только для смыслового выделения фрагмента текста.

- Рисунки, фотографии, диаграммы призваны дополнить текстовую информацию или передать её в более наглядном виде.
- Желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилового оформления.
- Цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда.
- Иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом.
- Если графическое изображение используется в качестве фона, то текст на этом фоне должен быть хорошо читаем.
- Анимационные эффекты используются для привлечения внимания слушателей или для демонстрации динамики развития какого-либо процесса. Не следует чрезмерно насыщать презентацию такими эффектами.
- Логика предъявления информации на слайдах и в презентации должна соответствовать логике ее изложения.
- После создания презентации необходимо отрепетировать её показ и своё выступление, проверить, как будет выглядеть презентация в целом (на экране компьютера или на проекционном экране), насколько скоро и адекватно она воспринимается из разных мест аудитории, при разном освещении, шумовом сопровождении, в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям выступления.

Титульный лист

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Иркутска
средняя общеобразовательная школа
с углублённым изучением отдельных предметов №64

ПРОЕКТНАЯ РАБОТА
на тему:
«ТЕМА ПРОЕКТА»

Выполнил(а):
ученик(ца) __ класса

Руководитель:

Нормоконтроль:

ФИО

Подпись

Иркутск
2017

Список литературы

1. Кривин Ф.Д. Карманная школа / Ф.Д. Кривин ; Москва : Издательский Дом Мещерякова, 2017. – 208 с.
2. Энциклопедия животных Кирилла и Мефодия. М.: Кирилл и Мефодий: New media generation, 2006. 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM).
3. Графомания // Словарь литературоведческих терминов [Электронный ресурс] / Экспериментальная группа Lib-Ra; ред. Руднев Ю.Б. – Электрон. дан. – Киев, 2001-2005. – URL: <http://slovar.lib.ru/dictionary/grafomania.htm>.

Карта самооценки (заполняется обучающимся)

ФИО обучающегося _____

Класс _____

Руководитель _____

Тема работы _____

1. Осмысление проблемы проекта и формулирование цели и задач проекта					
	Проблема	Целеполагание	Планирование	Оценка результата	Значение полученных результатов
Я сформулировал самостоятельно (36)					
Сформулировал с помощью учителя (16)					
Сформулировал самостоятельно, но были трудности (26)					
Итого					
2. Работа с информацией (количество новой информации использованной для выполнения проекта, степень осмысления использованной информации)					
2.1. Поиск информации					
С помощью учителя (16)					
Самостоятельно, но были трудности (26)					
2.2. Обработка информации					
Я сам сделал вывод и привел аргументы (36)					
С помощью учителя (16)					
Самостоятельно, но были трудности (26)					
Итого					
3. Оформление работы					
Я изложил тему со сложной структурой, использовал вспомогательные средства (36)					
С помощью учителя (16)					

Самостоятельно, но были трудности (26)	
Итого	
4. Коммуникация	
4.1. Устная коммуникация	
Я использовал предложенные невербальные средства или наглядные материалы (36)	
С помощью учителя (16)	
Самостоятельно, но были трудности (26)	
4.2. Продуктивная коммуникация	
Я дал развернутый ответ, привел примеры (36)	
С помощью учителя (16)	
Самостоятельно, но были трудности (26)	
4.3. Владение рефлексией	
Я указал причины успехов и неудач (36)	
С помощью учителя (16)	
Самостоятельно, но были трудности (26)	
Итого	
5. Степень самостоятельности в выполнении различных этапов работы над проектом	
Я выполнил работу в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески (36)	
С помощью учителя (16)	
Самостоятельно, но были трудности (26)	
Я дал рекомендации по использованию продукта (36)	
С помощью учителя (16)	
Самостоятельно, но были трудности (26)	
Итого	
6. Дизайн, оригинальность представления результатов	
Я оригинально представил работу (36)	
С помощью учителя (16)	
Самостоятельно, но были трудности (26)	
Итого	
Общее количество баллов	

Отзыв руководителя

Отзыв

руководителя на итоговый индивидуальный проект учащихся « » класса МБОУ г. Иркутска СОШ № 64

_____ по теме

« _____ »

1. Предметная область:
2. Вид полученного продукта:
3. Уровень развития навыка проектной деятельности (отметить «X» в нужной ячейке)

	Самостоятельно учеником	С помощью руководителя	Руководителем
Выбор темы			
Составление плана работы			
Анализ ситуаций, складывающихся в процессе работы			
Подготовка презентации			

4. Практическое значение работы: (имеет/не имеет. Описать)
5. Недостатки и замечания по работе:
6. Оценка выполненной работы (нужное подчеркнуть)
 - Данная работа соответствует/ не соответствует положению об ИИП.

Руководитель _____
(фамилия, имя, отчество руководителя)

Должность руководителя _____

Дата _____

Регламент выступления

Время выступления в 5-9 классах 5 минут, которые следует распределить следующим образом:

- Теоретическая информация: не более одной минуты.

- Практическая часть: 3 минуты.
- Выводы, заключение, рефлексия: не более 2 минут.

После выступления докладчику будут задаваться вопросы. Регламент – 2 минуты.

Защита темы проекта в 10 классе происходит в течение 5 минут, из которых 3 минуты даются на выступление и 2 минуты на вопросы.

Защита ИП или УИР в 11 классе происходит в течение 7 минут, из которых 5 минут даются на выступление и 2 минуты на вопросы.

Лист экспертной оценки ученика 5-9 класса

ФИО ученика _____ Класс _____

	Критерии	Эксперты			Итого
		Э1	Э2	Э3	
Продукт	Качество проектного продукта				
	Полезность и востребованность продукта				
Общие критерии проекта	Постановка проблемы				
	Поиск, отбор и адекватное использование информации				
	Анализ хода работы, выводы и перспективы				
	Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта				
	Глубина раскрытия темы проекта				
	Умение осуществлять учебное сотрудничество в группе				
	Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта				
	Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе				
	Актуальность и значимость темы проекта				
	Постановка цели, планирование путей её достижения				
Пояснительная записка	Соответствие требований оформления письменной части				
Презентация	Использование средств наглядности, технических средств				
Выступление	Сценарий защиты (логика изложения), грамотное построение доклада				
	Соблюдение регламента защиты				
	Четкость и точность, убедительность и лаконичность				
	Умение отвечать на вопросы, умение защищать свою точку зрения				

Эксперты

Лист экспертной оценки ученика 10-11 класса

	Критерии	Эксперты			Итого
		Э1	Э2	Э3	
Продукт/ исследование	Качество проектного продукта/ исследования				
	Полезность и востребованность продукта/ исследования				
	Положительные эффекты от реализации проекта				
Общие критерии проекта	Постановка проблемы				
	Адекватное использование ресурсов				
	Ход реализации проекта				
	Поиск, отбор и адекватное использование информации				
	Анализ хода работы, выводы и перспективы				
	Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта				
	Глубина раскрытия темы проекта				
	Умение осуществлять учебное сотрудничество в группе				
	Соблюдение правовых и этических норм				
	Актуальность и значимость темы проекта				
Пояснительная записка	Соответствие требований оформления письменной части				
	Использование средств наглядности, технических средств				
Выступление	Сценарий защиты (логика изложения), грамотное построение доклада				
	Соблюдение регламента защиты				
	Четкость и точность, убедительность и лаконичность				
	Умение отвечать на вопросы, умение защищать свою точку зрения				

Эксперты

Сертификат

Подтверждением защиты учеником проекта является сертификат.

В выпускном классе учитываются сертификаты за все годы обучения.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г. ИРКУТСКА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ №64

СЕРТИФИКАТ

УЧЕНИКА(ЦЫ) _____ КЛАССА _____

**ЗАЩИТА ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ
НА ТЕМУ _____**

ДИРЕКТОР ШКОЛЫ _____ Г.И. ГАЗЕНКАМПФ

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ _____

2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД



Перед защитой проектов сертификаты готовят классные руководители.

На следующей странице представлен вариант с 4 сертификатами на странице.

СЕРТИФИКАТ
УЧЕНИКА(ЦЫ) КЛАССА



ЗАЩИТА ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ
НА ТЕМУ

ДИРЕКТОР ШКОЛЫ _____ Г.И. ГАЗЕНКАМПФ

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ _____

2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

СЕРТИФИКАТ
УЧЕНИКА(ЦЫ) КЛАССА



ЗАЩИТА ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ
НА ТЕМУ

ДИРЕКТОР ШКОЛЫ _____ Г.И. ГАЗЕНКАМПФ

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ _____

2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

СЕРТИФИКАТ
УЧЕНИКА(ЦЫ) КЛАССА



ЗАЩИТА ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ
НА ТЕМУ

ДИРЕКТОР ШКОЛЫ _____ Г.И. ГАЗЕНКАМПФ

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ _____

2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

СЕРТИФИКАТ
УЧЕНИКА(ЦЫ) КЛАССА



ЗАЩИТА ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ
НА ТЕМУ

ДИРЕКТОР ШКОЛЫ _____ Г.И. ГАЗЕНКАМПФ

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ _____

2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Этапы и примерные сроки работы над проектом в 10-11 классах

Публично должны быть представлены два элемента проектной работы:

- Защита темы проекта.
- Защита реализованного проекта или учебно-исследовательской работы.

Этапы и сроки	10 класс	11 класс
Подготовительный (сентябрь-ноябрь)	Выбор темы, проблемы, тьютора. Постановка цели, обсуждение направленности, основных задач и примерной реализации.	
Основной (декабрь-январь)	Сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, план реализации проекта.	
Промежуточный контроль (февраль)	Публичная защита темы проекта или темы научно-исследовательской работы.	
Реализация проекта (март-сентябрь)	Реализация проекта в соответствии с требованиями к проекту.	
Заключительный (октябрь)		Публичная защита реализованного проекта или учебно-исследовательской работы.

Контроль за сроками выполнения проекта выполняет тьютор и классный руководитель.

Бланк «Этапы выполнения»

Каждый ученик должен вклеить в свой дневник бланк «этапы выполнения проекта».

В бланке должны быть согласованные с руководителем проекта даты выполнения этапов, росписи руководителя и даты выполнения этапов.

Заполнение бланка контролируется классными руководителями.

Этапы могут быть изменены или дополнены, на усмотрение ученика и по согласованию с руководителем проекта.

Выполнить до	Этап	Роспись руководителя	Дата
	Выбор руководителя		
	Проблема		
	План решения проблемы		
	Поиск информации		
	Теоретическая часть		
	Практическая часть		
	Продукт		
	Выводы		
	Пояснительная записка		
	Презентация		
	Выступление 1		
	Выступление 2		
	Защита		

Бланки готовят классные руководители.

На следующей странице представлен вариант с 4 бланками на странице.

Выполнить до	Этап	Подпись руководителя	Дата	Выполнить до	Этап	Подпись руководителя	Дата
	Выбор руководителя				Выбор руководителя		
	Проблема				Проблема		
	План решения проблемы				План решения проблемы		
	Поиск информации				Поиск информации		
	Теоретическая часть				Теоретическая часть		
	Практическая часть				Практическая часть		
	Продукт				Продукт		
	Выводы				Выводы		
	Пояснительная записка				Пояснительная записка		
	Презентация				Презентация		
	Выступление 1				Выступление 1		
	Выступление 2				Выступление 2		
	Защита				Защита		
Выполнить до	Этап	Подпись руководителя	Дата	Выполнить до	Этап	Подпись руководителя	Дата
	Выбор руководителя				Выбор руководителя		
	Проблема				Проблема		
	План решения проблемы				План решения проблемы		
	Поиск информации				Поиск информации		
	Теоретическая часть				Теоретическая часть		
	Практическая часть				Практическая часть		
	Продукт				Продукт		
	Выводы				Выводы		
	Пояснительная записка				Пояснительная записка		
	Презентация				Презентация		
	Выступление 1				Выступление 1		
	Выступление 2				Выступление 2		
	Защита				Защита		